

Утверждено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №09 от 18 мая 2023года.



Внесены изменения в ООП СОО на  
2023 -2024 учебный год  
Приказ № 64/01 от 28 мая 2023 года.

**Учебный план  
среднего общего образования  
(ФГОС СОО и ФООП СОО)  
для учащихся 10-11 классов  
МБОУ «Школа №70» г. Рязани  
на 2023– 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования  
(ФГОС СОО ФООП СОО)**

**для учащихся 10-11 классов МБОУ «Школа № 70» г. Рязани  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :

1.1.

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Школа № 70» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (среднее общее образование).

В соответствии с ФОП СОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 2 класса-комплекта универсального профиля на 4 уровне обучения.

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса,

определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам,

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных планом воспитательной работы школы на учебный год.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»<sup>8</sup> (далее – новый ФПУ № 858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)(углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности**

**жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне. Так, в 2023-2024 учебном году для учащихся 10А класса универсального профиля предлагается ввести в учебный план два предмета по выбору для изучения на углубленном уровне: «Физика» (дополнительно 3 часа) и «Обществознание» (дополнительно 2 часа). На базовом уровне учебные предметы «Физика» и «Обществознание» будут преподаваться для всего класса, а далее - в группах по выбору (дополнительно 3 и 2 часа соответственно).

Кроме этого, для усиления профилизации обучения учащимся предлагается выбрать для изучения элективные курсы (из расчета 3 часа на одного человека).

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 70».

## **2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

2.1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 70».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

- Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

**Учебный план ФГОС СОО и ФООП СОО  
универсального профиля для учащихся 10-11 классов  
МБОУ «Школа № 70» на 2023-2024 учебный год**

| Предметная область                                  | Учебные предметы                                       | Уровень            | 10                   | 11                 | За два                             | 11                                |
|---|--|--------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|   |  |                    | класс<br>(2023-2024) | класс<br>2024-2025 | года<br>(2023-2025)<br>ФООП<br>ООО | класс<br>2023-2024<br>ФГОС<br>СОО |
| <b>Обязательная часть</b>                           |  |                    |                      |                    |                                    |                                   |
| Русский язык и литература                           | Русский язык   | Б                  | 2                    | 2                  | 4/136                              | 2                                 |
|   | Литература   | Б                  | 3                    | 3                  | 6/204                              | 3                                 |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык<br>(английский)                       | Б                  | 3*                   | 3*                 | 6/204                              | 3*                                |
| Математика и информатика                            | Математика<br>(алгебра и начала анализа,<br>геометрия) |                    |                      |                    |                                    | 6                                 |
|   | Алгебра и начала математического анализа               | У                  | 4                    | 4                  | 8/272                              |                                   |
|   | Геометрия  | У                  | 3                    | 3                  | 6/204                              |                                   |
|   | Вероятность и статистика                               | У                  | 1                    | 1                  | 2/68                               |                                   |
|   | Информатика  | Б                  | 1*                   | 1*                 | 2/68                               | 1*                                |
| Общественно-научные предметы                        | История  | Б                  | 2                    | 2                  | 4/136                              | 2                                 |
|   | Обществознание   | У                  | 4                    | 4                  | 8/272                              | 2                                 |
|   | География  | Б                  | 1                    | 1                  | 2/68                               | 1                                 |
| Естественно-научные предметы                        | Физика   | Б                  | 2                    | 2                  | 4/136                              | 2                                 |
|   | Химия  | Б                  | 1                    | 1                  | 2/68                               | 1                                 |
|   | Биология   | Б                  | 1                    | 1                  | 2/68                               | 1                                 |
| Физкультура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                                    | Б                  | 2*                   | 2*                 | 4/136                              | 2*                                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                  | Б                  | 1                    | 1                  | 2/68                               | 1                                 |
| Индивидуальный проект                               | Индивидуальный проект                                  | Б                  | 1                    | 1                  | 2/68                               | 1                                 |
|   | <b>итого</b>   |                    | <b>32</b>            | <b>32</b>          | <b>64/2176</b>                     | <b>28</b>                         |
| <b>1. Предметы и курсы из обязательных областей</b> |  | <b>Всего часов</b> | <b>0</b>             | <b>0</b>           | <b>0</b>                           | <b>3</b>                          |
| Русский язык и литература                           | Русский язык   |                    |                      |                    |                                    | 1                                 |
| Естественно-  | Биология   |                    |                      |                    |                                    | 1                                 |



|   |  |                    |           |           |              |           |
|---|--|--------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| научные предметы  | Химия  |                    |           |           |              | 1         |
| <b>2. Предметы и курсы по выбору (из расчета на одного обучающегося)</b>              |  | <b>Всего часов</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4/136</b> | <b>3</b>  |
| Иностранные языки   | Практическая грамматика английского языка    | ЭК                 | 1         | 1         | 2            | 1         |
| Русский язык и литература   | Практикум по русскому языку                  | ЭК                 | 1         | 1         | 2            | 1         |
|   | Русская литература. Классика и современность | ЭК                 |           |           |              | 1         |
| Математика и информатика  | Избранные вопросы математики                 | ЭК                 |           |           |              | 1         |
|   | Избранные вопросы информатики                | ЭК                 | 1         | 1         | 2            | 1         |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание. Теория и практика            | ЭК                 |           |           |              | 1         |
| Естественно-научные предметы  | Практикум по физике                          | ЭК                 | 1         | 1         | 2            |           |
| <b>Всего часов по второй части учебного плана (формируется Школой)</b>                |  |                    | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>     | <b>6</b>  |
| <b>ИТОГО: всего учебный часов</b>   |  |                    | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>68</b>    | <b>34</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе</b> |  |                    | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>68</b>    | <b>34</b> |

\* При проведении учебных занятий класс делится на две подгруппы

Утверждено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №09 18 мая 2023года.



Внесены изменения в ООП СОО  
на 2023-2024 учебный год  
Приказ №64/01 от 28 мая 2023 года.

**План**  
**организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся 10-11 классов**  
**(среднее общее образование -**  
**ФГОС СОО)**  
**МБОУ «Школа № 70»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**на уровне среднего общего (10-11 классы) образования в соответствии с**  
**требованиями ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 70».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются Методическим Советом ОУ.

Для реализации внеурочной деятельности в школе на четвертом уровне обучения реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшеклассников, с обязательным перерывом для приема пищи и отдыха не менее 20 минут..

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок)**;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ( в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДЦ, Юнармии, проекта «Россия- страна возможностей!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением»;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности,  
включенные в план внеурочной деятельности Школы**

| Направления внеурочной деятельности  | Количество часов | Основное содержание занятий  |
|--|------------------|--|
| <b>Инвариантная часть</b>  |                  |  |
| Информационно просветительские занятия «Разговор о важном»                                     | 1 час            | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                 | 1 час            | <p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>  |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 час            | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p>  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | <p>-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>-создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);</p> <p>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>  |
| <b>Вариативная часть</b>   |        |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | 3 часа | <p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогоу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <p>-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;</p> <p>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;</p> <p>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;</p> <p>-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии | 3 часа | <p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <p>-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>-физическое развитие обучающихся, привитие</p>   |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| <p>способностей и талантов</p>   |               | <p>им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых;</p> <p>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.</p> <p>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>                                 |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>2 часа</p> | <p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост;</p> <p>-постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</p> <p>- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.</p> |

Количество часов, выделяемых на организацию аудиторных занятий внеурочной деятельности, за два года обучения на уровне средней школы составляет 340 часов.(10/34)



На организацию внеурочной деятельности за счет плана воспитательных мероприятий школы, планы классных руководителей, организацию школьного самоуправления также отводится 340 часов за два года обучения.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (аудиторные занятия) еженедельно расходуется 5 часов,

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**План организации внеурочной деятельности (аудиторные занятия) для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) на 2023-2024 учебный год**

| №  | Направление<br>Название программы, курса, модуля | Количество часов в     |          |
|--|--|------------------------|----------|
|  |  | неделю/год<br>10 класс | 11 класс |
| <b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности</b>  |  |                        |          |
| 1.   | «Разговор о важном»                              | 1                      | 1        |
| <b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)</b>  |  |                        |          |
| 1.   | «Математическое моделирование»                   | 1                      | 1        |
| 2.   | Финансовая грамотность                           | 1                      | 1        |
| 3.   | Лаборатория исследований «Поиск истины»          | 1                      | 1        |
| 4.   | Русская литературная классика и современность    | 1                      | 1        |
| 5.   | «Интеллектуальный марафон по русскому языку»     |                        |          |
| <b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>                              |  |                        |          |
| 1.   | Модуль по профориентации «Билет в будущее»       | 1/34                   | 1/34     |
| <b>4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных и интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся (2 часа на выбор)</b> |  |                        |          |
| 1.   | Музейная педагогика « Наследники Победы»         | 1/34                   | 1/34     |
| 2.   | ОФП  | 1/34                   | 1/34     |
| 3.   | Волейбол   |                        |          |
| 5.   | « За страницами школьного учебника»              | 1/34                   | 1/34     |
| 6.   | Практикум по химии                               | 1/34                   | 1/34     |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | 5/170                  | 5/170    |
| <b>ВСЕГО за два года обучения</b>  |  | 340                    |          |