

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» г. Рязани
по результатам работы в 2015-2016 учебном году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Статус по Уставу: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»**

1.2. Юридический адрес: **390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; тел./факс (4912)36-86-05**

1.3. Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**

1.6. Вид образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа**

1.7. Лицензия: **Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области**

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 62А01 №0000485 Регистрационный №27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.**

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж работы			Сведения о прохождении аттестации
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет	
6	5	-	3	3	6

1.10. Образовательные программы учреждения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов (по состоянию на 10.08.2016)	Кол-во обучающихся (по состоянию на 10.08.2016)
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	13 классов	356
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	14 классов	374
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	49

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 70» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи, на решение которых была направлена деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году:

- Завершение создания нормативно-правовой базы школы, обеспечивающей реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс механизмов реализации ФГОС НОО;
- Организация работы по переходу на ФГОС ООО обучающихся 5-ых классов;
- Расширение возможности педагогического влияния на формирование духовности и нравственности обучающихся; создание Программы воспитания и развития обучающихся школы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Организация работы по внедрению в практику работы школы комплекса ГТО;
- Продолжение работы по формированию системы оценки качества образования ;
- Продолжение работы по созданию безопасной и открытой здоровьесберегающей образовательной среды.

Управление развитием МБОУ «Школа № 70» осуществлялось программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии система управления в школе в течение 2015-2016 учебного года обеспечивала реализацию следующих программ:

- Программа развития школы на 2010 -2015 годы «Новая школа-2015»;
- Образовательная программа «Интенсификация и качество(6-11 классы)» (переходная, на период внедрения в образовательный процесс ФГОС второго поколения);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (2015-2016 учебный год- 5 классы);

Целевые подпрограммы и проекты:

- Программа воспитания и развития «Мы вместе»;

- Программа «Кадры»;
- Программа информатизации школы;
- Проект «Организация системы оценки качества образования (СОКО) в МБОУ «Школа № 70»;
- Проект «Школьный музей»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

В прошедшем учебном году в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива школы.

Структурные подразделения:

- Методический совет ;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Региональная стажировочная площадка Рязанского института развития образования («Внедрение системно-деятельностного метода при реализации ФГОС НОО»).

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками,

протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО и ООО;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации(годовой) обучающихся;
- реализация Программы воспитания и развития;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
1.	Совет школы	1 раз в квартал
2.	Педагогический совет	1 раз в четверть
3.	Научно-методический совет	1 раз в четверть
4.	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
5.	Координационный совет по внедрению ФГОС НОО и ООО	1 раз в четверть
6.	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал
7.	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
8.	Школьный психолого-педагогический консилиум	1 раз в четверть
9.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
10.	Производственные совещания трудового коллектива	1 вторник месяца
11.	Школа педагогического мастерства	2-ой вторник месяца
12.	Совещания при заместителях директора	3-ий вторник месяца
13.	Совещания при директоре	4 вторник месяца
14.	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно

3.Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70» на 2015-2016 учебный год (См. подробно на сайте школы);

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» обеспечивал реализацию трех образовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО (далее - ООП НОО) для учащихся 1-4-х классов;

-основной образовательной программы основного общего образования по реализации ФГОС ООО (далее - ООП ООО) для учащихся 5-х классов;

- образовательной программы основного общего и среднего общего образования по реализации базисного учебного плана 2004 года для учащихся 6-11-х классов, не перешедших на новые стандарты.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 746 учащихся. Были открыты и функционировали следующие классы:

-специализированные (прогимназические, гимназические) -10, (1а,2а,3а,4а,5а,6а,7а,8а,9а,10а).

- общеобразовательные общеэстетические -8 (2б,3б,4б,5б,6б,7б,8б,9б).

- общеобразовательные – 11 (1б,в,г, 2в,3в,4в,5в,6в,7в,8в,11а).

По индивидуальным учебным планам (надомное обучение) обучалось 15 учащихся 2-9 классов.

Для учащихся начальной школы была организована работа двух групп продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 25,7 человек.

Коллектив школы в течение учебного года работал над реализацией главной задачи - обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 70» инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- региональной стажировочной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода в ходе реализации ФГОС НОО»;

- творческой группы педагогов «Формирование информационной культуры участников образовательного процесса»;

- творческой группы классных руководителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание. Проблемы. Опыт. Решения»;

- проблемных групп учителей по вопросам введения ФГОС ООО в 5-ых классах и подготовке к введению в 2016-2017 учебном году ФГОС ООО в 6-ых классах.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

По состоянию на 10 августа 2016-2017 учебного года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 44 педагогическими работниками (43 штатных работника и 1 – совместитель). Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 90,7% (40 чел.), со средним профессиональным образованием – 9,3% (4 чел.). Два педагога в настоящее время получают высшее образование в заочной форме. Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, на начало 2016-2017 учебного года составляет 60,5 % (26 педагогов), первая категория – 14 % (6 педагогов). В течение учебного года проведена определенная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 70» по состоянию на 10.08.2016 года

	Высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды(чел. / %)	ведомственные награды(чел. %)
Штатные работники	26 (59,1 %)	6 (13,6%)	1 (2,3%)	17 (38,6%)
Совместители	1 (2,3%)	-	-	1 (2,3%)
Всего	27 (61,4%)	6 (13,6%)	1 (2,3%)	18 (40,9%)

• Стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	2 (4,5%)	5 (11,4%)	1 (2,3%)	7 (15,9%)	28 (63,6%)	22,5 лет
Совместители	-	-	-	-	1 (2,3%)	39 лет
Всего	2 (4,5%)	5 (11,4%)	1 (2,3%)	7 (15,9%)	29 (65,9%)	22 года 08 мес.

• Возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	Свыше 60 лет (чел. / %)	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	7 (15,9%)	6 (13,6%)	12 (27,3%)	14 (31,8%)	4 (9,1%)	7 (15,9%)
Совместители	-	-	-	-	1 (2,3%)	1 (2,3%)
Всего	7 (15,9%)	6 (13,6%)	12 (27,3%)	14 (31,8%)	5 (11,4%)	8 (18,2%)

В течение прошедшего учебного года профессиональный опыт педагогов был представлен на региональном и муниципальном уровнях:

- коллектив учителей - долгосрочный образовательный проект «Дети и птицы» ГЦДЭО МБУДО «ЦДТ «Приокский» - диплом 1 степени;
- Григорьева Ольга Александровна, учитель начальных классов, - муниципальный компетентный конкурс педагогов «Акмео» - диплом 1 степени;
- Курьерова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, - муниципальный компетентный конкурс педагогов «Акмео» - диплом 2 степени;
- Лапшинова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, - муниципальный компетентный конкурс педагогов «Акмео» - диплом 3 степени;
- Прибылова Екатерина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, - муниципальный компетентный конкурс педагогов «Акмео» - диплом 3 степени;
- Денисова Людмила Николаевна, учитель географии, - открытый муниципальный методический конкурс «Система педагогических координат» - диплом 2 степени в номинации «Педагоги ОУ»;
- Харламова Татьяна Анатольевна, учитель английского языка, Кузнецова Анна Владимировна, учитель английского языка, Денисова Анжелика Владимировна, учитель русского языка и литературы, Прибылова Екатерина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, - открытый

муниципальный методический конкурс «Система педагогических координат» - участие в номинации «Педагоги ОУ»»

- Кузнецова Светлана Викторовна, учитель биологии, - муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» - диплом 3 степени;
- Иванов Алексей Михайлович, преподаватель – организатор ОБЖ, - смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях города Рязани – участие;
- Адамова Е.Г., Баранова Н.Н., Григорьева О. А., Канищева И.А., Курьерова О.В., Меркушова Е. В., Лапшинова О. В., Облетова М.А. , учителя начальных классов, - открытые уроки русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира в ходе работы региональной стажировочной площадки для слушателей курсов РИРО;
- Меркушова Е. В., Канищева И. А., учителя начальных классов, Прибылова Е. А., Денисова А. В., учителя русского языка и литературы, - выступления на городском семинаре «Современные психолого-педагогические технологии в реализации ФГОС» в рамках лаборатории современных педагогических технологий;
- Меркушова Е. В., учитель начальных классов. – публикация статьи «Формирование универсального учебного действия целеполагания у учащихся начальной школы» на сайте РИРО;
- Попова Г. А., учитель физики, - выступление по теме: «Элементы технологии проблемного обучения в условиях перехода на ФГОС ООО» на 2 открытом семинаре «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС ООО» учителей физики города Рязани.
- Корочкина Т.В., учитель ритмики и танца, - проводила творческую лабораторию для руководителей хореографических коллективов в рамках танцевальной гостиной, посвященной творчеству И. Моисеева, проводимой областным научно-методическим центром народного творчества.

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование, книжный фонд школьной библиотеки. Школа оснащена техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, другое ИКТ и TV-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов. Объем библиотечного фонда составляет 27 600 экземпляров, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 37 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются. В течение 2016 календарного года на приобретение учебников из бюджетных источников было израсходовано 870970 тысяч рублей.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Общая площадь помещений	5575,8 кв.м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв.м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС НОО, 000	19
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв.м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	60 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	40
Наличие класса хореографии	60 кв. м
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	89 %, из них - 27% - пользуются льготным питанием
Книжный фонд библиотеки (ед.)	27600
В том числе школьных учебников (ед.)	14519
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2016 году(в тыс. руб. по состоянию на 01.09.2016)	881870
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.09.2016 г.)	100%
Число персональных ЭВМ (ед.)	72
Из них используются в образовательном процессе	60
Число переносных компьютеров	11
Используются в образовательном процессе	7
Интерактивные комплексы	14
Мультимедийные проекторы	32
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется

Таким образом, в школе в основном созданы необходимые материально-технические условия для качественно организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют минимальным требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. Анализ показателей деятельности образовательной организации

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2013-2014	98,6%	96,7%	100%	97,4%	48,5%	41,8%	69,2%	46,3%
2014-2015	98,2%	95,6%	94,1%	96,4%	46,7%	43,1%	50%	44,6%
2015-2016	96,4%	96,6%	100%	96,7%	53,2%	40,9%	77,1%	47,7%

**5.2. Успеваемость обучающихся 1-11 классов МБОУ «Школа № 70»
по итогам 2015-2016 учебного года**

класс	Кол-во	Имеют только «5»	Окончили на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Имеют «2»	%успеваемости	% качества
1-ые классы	109	Безоценочное обучение					
2а	30	3	23	3	нет	100	87
2б	29	нет	15	2	2	93	52
2в	29	нет	12	1	1	97	47
3а	23	1	15	1	нет	100	70
3б	26	нет	11	2	3	88	42
3в	19	нет	4	1	1	95	21
4а	28	1	22	2	нет	100	82
4б	32	нет	14	3	нет	100	55
4в	32	нет	11	2	2	96	34
Итого 1-4 классы	357/248	5	127	17	9	96,4	53,2
5а	24	нет	17	7	нет	100	71
5б	24	нет	7	3	1	96	29
5в	23	нет	4	1	нет	100	17
6а	23	2	16	2	нет	100	78
6б	25	нет	6	нет	1	96	24
6в	20	нет	4	1	1	96	20
7а	25	2	19	нет	нет	100	84
7б	24	нет	2	5	2	92	8
7в	23	нет	5	1	1	96	22
8а	30	1	19	3	нет	100	67
8б	26	нет	5	1	4	85	19
8в	26	нет	6	1	2	92	23
9а	30	3	22	2	нет	100	83
9б	31	нет	5	1	нет	100	16
Итого 5-9кл	354	8	137	28	13	96.6	40.9
10а	21	3	15	4	нет	100	86
11а	14	1	8	нет	нет	100	64

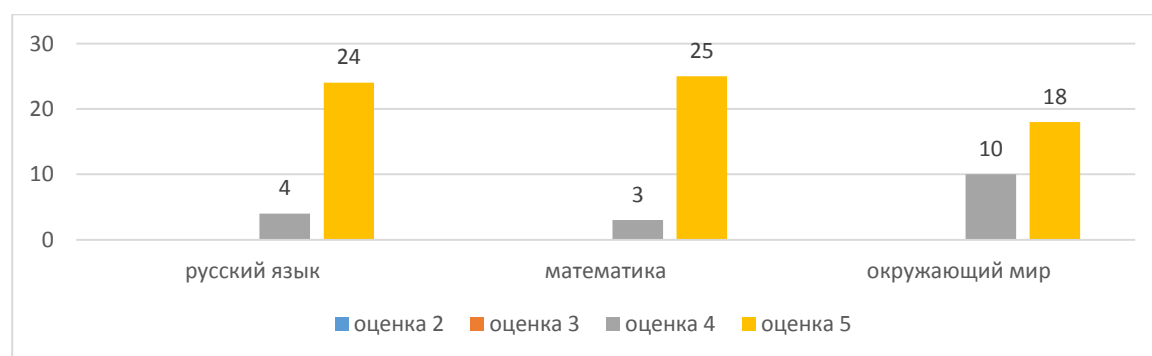
Итого 10-11 классы	35	4	23	4	нет	100	77.1
Итого по школе	746/637	17	287	49	21	96.7	47.7

5.3.Итоги успеваемости учащихся гимназических классов в 2015-2016 учебном году

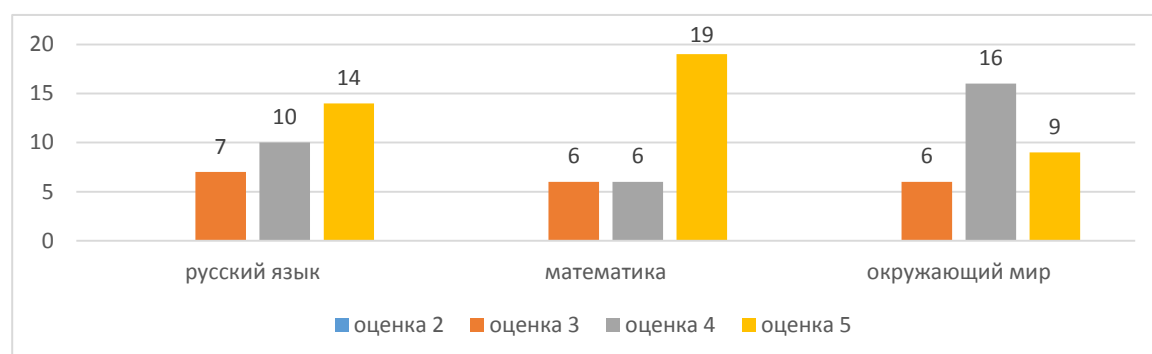
Категория учащихся	Количество учащихся на конец учебного года	Закончили учебный год на «4»и «5»	Имеют одну «тройку»	Переведены «условно»	Успеваемость, %	Качество Знаний, %
1А	28	безоценочное	обучение		100	
2А	30	26	3	нет	100	87
3А	23	16	1	0	100	70
4А	28	23	2	0	100	82
5А	24	17	7	0	100	71
6А	23	18	2	0	100	78
7 А	25	21	1	0	100	84
8А	30	20	3	0	100	67
9А	30	25	2	0	100	83
10А	21	18	4	0	100	86
Всего по школе	262/234	184	25	0	100	78.6

5.4.Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-ых классов МБОУ «Школа № 70» в 2015-2016 учебном году

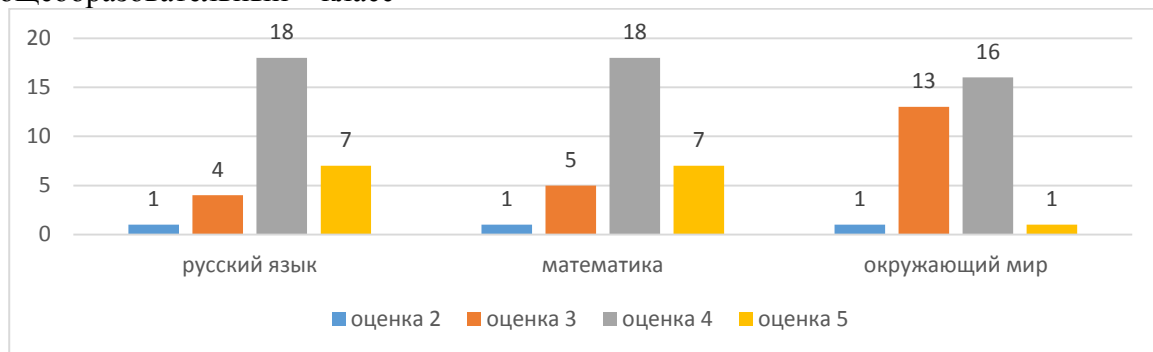
4А специализированный(прогимназический)класс:



4Б общеобразовательный класс

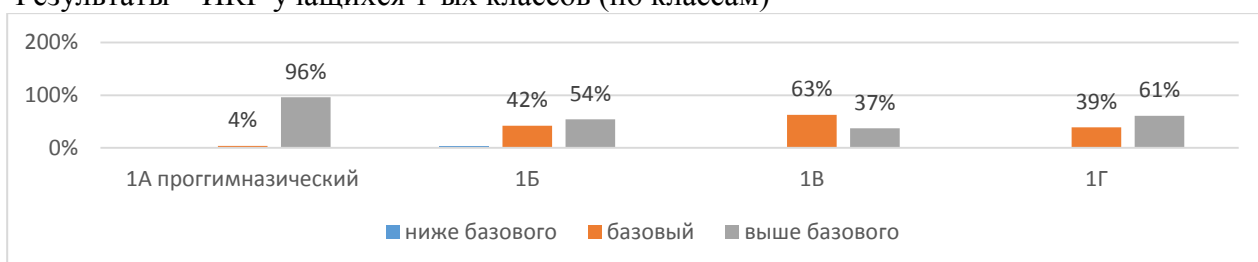


4В общеобразовательный класс

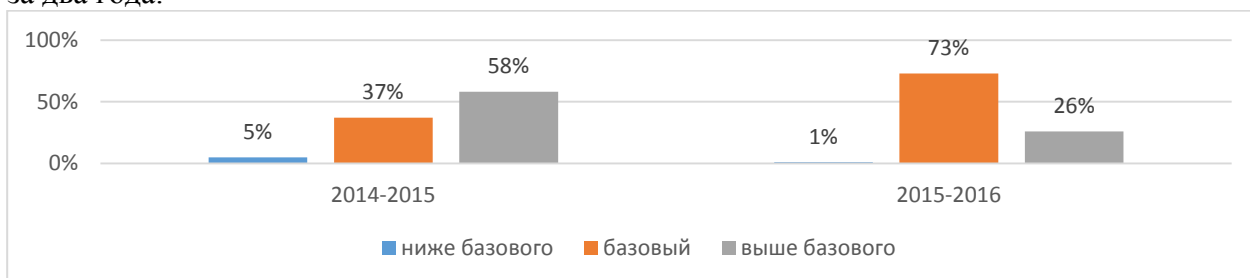


5.5. Результаты комплексных итоговых комплексных работ обучающихся 1-3 классов

Результаты ИКР учащихся 1-ых классов (по классам)

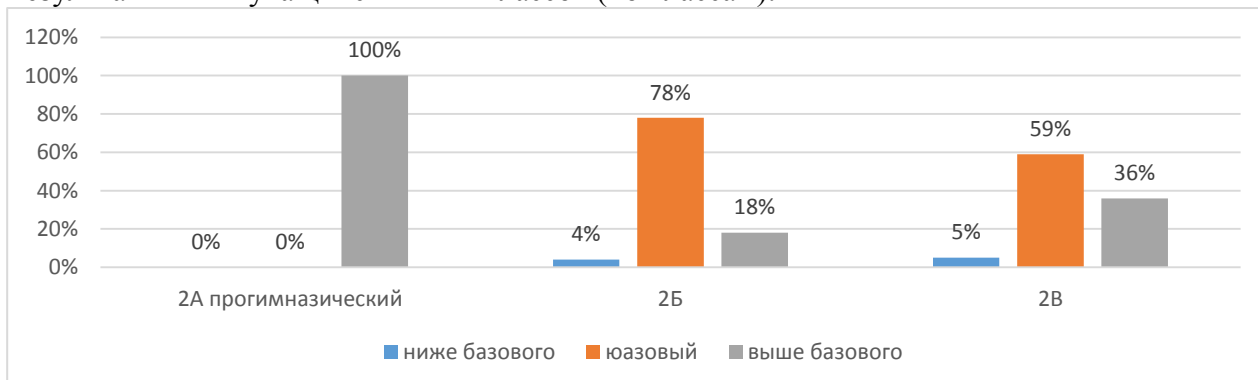


Сравнительный анализ результатов ИКР обучающихся 1-ых классов МБОУ «Школа № 70» за два года:

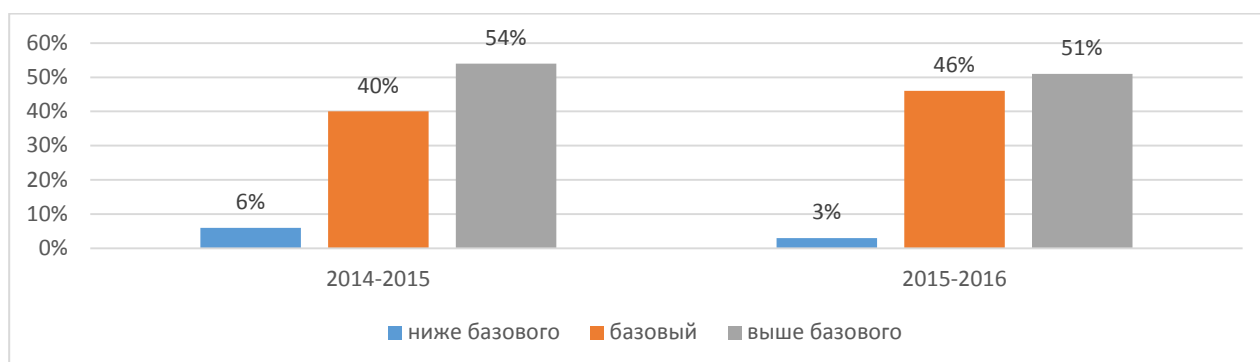


Выводы: 99% учащихся первых классов в 2015-2016 учебном году показали базовый и повышенный уровень (В 2014-2015 учебном году – 95%)

Результаты ИКР учащихся 2-ых классов (по классам):

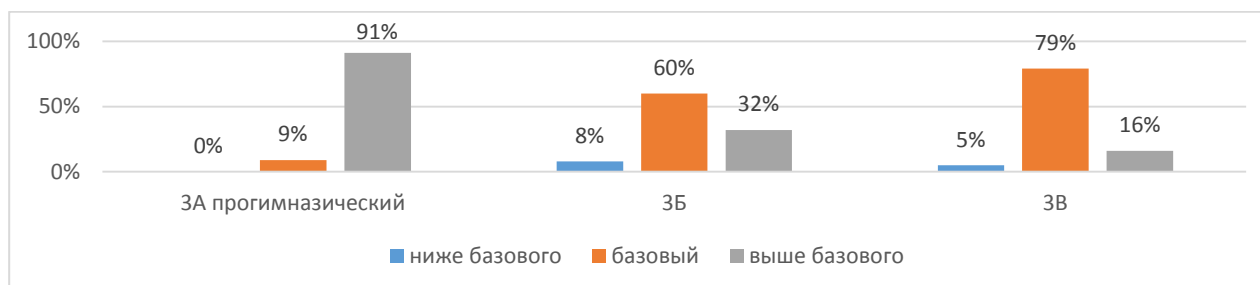


Сравнительный анализ результатов ИКР обучающихся 2-ых классов МБОУ «Школа № 70» за два года:

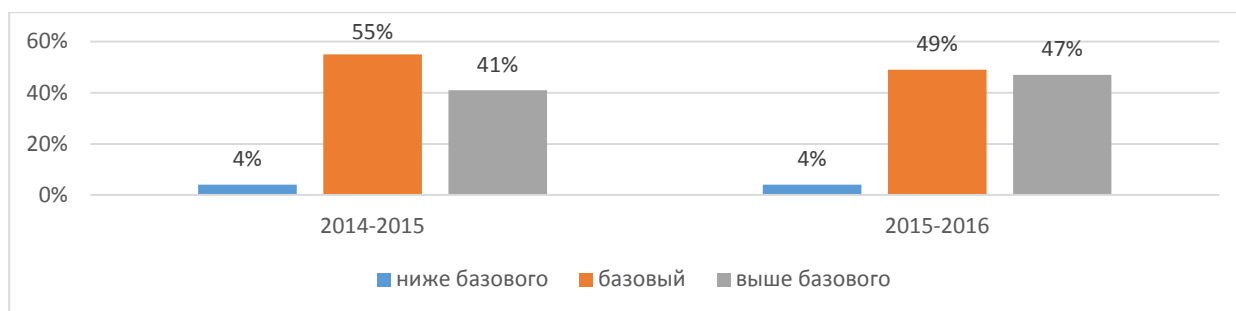


Вывод: 97% учащихся вторых классов в 2015-2016 учебном году показали базовый и повышенный уровень (в 2014-2015 уч. году- 94

Результаты ИКР учащихся 3 –их классов (по классам):



Сравнительный анализ результатов ИКР обучающихся 3-их классов МБОУ «Школа № 70» за два года:



Вывод: 96% учащихся третьих классов показали базовый и повышенный уровень (в 2014-2015 учебном году – 96%).

5.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов за последние три года :

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на коне года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к Г(И)А (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных на повторное обучение (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

					без «3» (чел./%)
2012-2013	76	75	74	1	21 чел. (27,63%)
2013-2014	52	51	51	1	18 (35,3%)
2014-2015	54	53	53	1	22 (40,74%)
2015-2016	61	61	58	3	34 (55,7%)

Результаты ГИА по математике в 2016 году
(сравнительные данные г. Рязань)

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Город Рязань	3,41	3,68	3,82
МБОУ «Школа № 70»	3,38	3,46	3,88

Результаты ГИА по русскому языку в 2016 году
(сравнительные данные с г. Рязань)

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Город Рязань	4,07	4,18	4,33
МБОУ «Школа № 70»	4,18	4	4,4

5.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса
в 2015-2016 учебном году:

Учебный год	Количество учащихся 11-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество Учащихся 11-ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении» (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, награждённых знаком Губернатора «За особые успехи в учении» (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» (чел.,%)
2013-2014	33	33	32	1	1	1	26 чел., (78,8%)
2014-2015	19	19	19	0	0	0	11 чел., (57,9%)
2015-2016	14	14	14	0	1	0	10 (71,4%)

Средний балл по результатам ЕГЭ- 2016 года выпускников 2016года
(в сравнении с результатами по г. Рязани)

<i>Предмет</i>	<i>Город Рязань</i>	<i>СОШ № 70</i>
Русский язык	75,9	80,0
Математика (базовый)	4,3	4,38
Математика (профиль)	48,1	41,45
Литература	63,5	64,7
Обществознание	57,2	62,4
История	54,5	61
Биология	57,4	53,5
Химия	60,6	42,5
Физика	52,8	49,6
География	65,4	83

5.8.Некоторые показатели здоровья учащихся школы

В течение учебного года проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. К концу учебного года более 89% учащихся получали горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы, особенно учителя начальной школы, проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающие технологий.

В течение учебного года активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Распределение учащихся по физкультурным группам
(по итогам 2015-2016 учебного года)

группа	Количество учащихся	%
Основная	510	68,37%
Подготовительная	201	26,94%
Специальная А	27	3,62 %
Специальная Б	8	1,07 %

Наименование показателя	Количество	
	человек	%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе	114	15,3%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья ко 2 группе	538	72,1%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 3 группе	80	10,7%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 4 группе	8	1,1%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 5 группе	6	0,8%

6. Результаты реализации Программы воспитания и развития

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся школы, Программой духовно-нравственного воспитания и обучения учащихся, Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год и планами воспитательной работы классных коллективов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной деятельности в школе была работа по воспитанию нравственной культуры учащихся, формированию гражданской позиции, любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Центром по организации работы в этом направлении являлся школьный музей (руководитель - Акимова Д.В., учитель истории и обществознания). В течение учебного года активом музея совместно с классными руководителями, детскими общественными организациями, объединениями внеурочной деятельности и дополнительного образования были организованы и проведены мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории страны, такие, как акции «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка», «Забота», Мемориальная неделя, Вахта Памяти, организованы встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн, тружениками тыла.

В рамках музейной педагогики через систему внеурочной деятельности реализовывались проекты «Моя любимая Рязань» (для учащихся 1-4-ых классов), «Здравствуй, музей!» (для учащихся 5-ых классов),

Система работы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяла организовать работу с учащимися различных возрастных групп по различным направлениям:

-общееинтеллектуальная деятельность (реализация программ «Мир деятельности»(1-4 классы), «Интеллектуальные витаминки» (1-4 классы), «Умники и умницы» (1-4 классы) и др. Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования вели объединения пресс-центра «Ш.Пора» (руководитель А.В. Денисова), «Юный химик» (руководитель Т.А. Комарицких), «Английский с удовольствием» (руководитель Ионова И.Е.), экологическое объединение «Муравейник» (руководители Баранова Н.Н., Кузнецова С.В.),

- Художественно-эстетическая деятельность (реализация программ «Домисольки»(1-5 классы), общедоступной хореографии (1-5 классы), работа хореографических коллективов

«Заряница»(5-10 классы), «Веснушки» (2-5 классы), вокального коллектива «Радуга»(2-10 классы). В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования использовались разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

-Спортивно – оздоровительное направление (работа секции волейбола (7-11 классы), программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»(1-4 классы), массовые спортивные мероприятия, такие как «Готов к труду и обороне», «Мы – олимпийский резерв», а также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания).

- Трудовое и профессионально-ориентационное воспитание (работа в данном направлении предусматривала проведение субботников, генеральных уборок, дежурство классов по школе, др. Стало уже традицией участвовать в городской «Неделе Добра». В период летних каникул трудовые бригады, сформированные по классам (5-10 классы), в рамках волонтерской летней трудовой практики проводят работу по благоустройству пришкольной территории и

оказывают помощь в подготовке школы к новому учебному году. Была организована работа по профессиональной ориентации учащихся. Классными руководителями проводились беседы, классные часы по выбору профессии для учащихся 8-10 классов: «Мастерство и талант», «Мои планы на будущее», «Планирование профессиональной карьеры»; творческие конкурсы: рисунков "Радуга профессий" (1-4 классы); "Замечательная профессия" (5- 7 классы); сочинений "Моя будущая профессия" (5-8 классы); компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии..." (9-11-классы) и др.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях, программах и соревнованиях:

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	Городской конкурс детского художественного изобразительного творчества «Мы – дети планеты Земля».	Грамота за участие	
2.	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель – 2015».	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Любомищенко С.М. Канищева И.А. Фишер Л.С.
3.	VI региональный фестиваль современных танцевальных направлений	Диплом 2 степени	Корочкина Т.В.
4.	Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «Краски осени»	Диплом 3 степени	Корочкина Т.В.
5.	Городской конкурс детского рисунка «Я живу в России»	Диплом 1 степени	Любомищенко С.М.
6.	X городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»	Диплом 3 место	Шолохова Т.П.
7.	II городской конкурс видеопрезентаций «Хочу поделиться с вами...»	Диплом 3 степени	Колядинцева С.В.
8.	VII городской фестиваль детского творчества Рождественская радость»	Грамота за участие	Корочкина Т.В.
9.	XVIII крытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»	Диплом лауреата 1 степени	Корочкина Т.В.
10.	XV городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я» «Юные таланты» (вокал)	Диплом 3 место	Колядинцева С.В.
11.	Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	Дипломы за участие	Шолохова Т.П.
12.	Выставка декоративно-прикладного творчества	Диплом лауреата	Шолохова Т.П.
13.	II Всероссийский фестиваль-конкурс народного фольклора «Калейдоскоп традиций»	Диплом 1 степени	Корочкина Т.В.
14.	Областной конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме»	Диплом 1 степени	Шолохова Т.П.
15.	Праздник славянской письменности и культуры	Благодарственное письмо	Малькова О.Б.

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	Спартакиада городских летних оздоровительных лагерей прыжки в длину с места подвижная игра с мячом л/а смешанная эстафета бег на 30 м	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Стерлигов В.И.
2.	Спортивные соревнования, посвященные Дню города и Дню ВДВ подтягивание на перекладине мини-футбол перетягивание каната	Грамота 1 и 2 места Грамота 1 место Грамота 3 место	Стерлигов В.И.
3.	Чемпионат микрорайона по мини-футболу среди дворовых команд	Грамота 3 место	Стерлигов В.И.
4.	XXII Спартакиада школьников (волейбол среди девушек)	Грамота 1 место	Стерлигов В.И.
5.	Зимняя спартакиада дворовых команд (волейбол) (мини-футбол)	Грамота 1 место Грамота 1 место	Стерлигов В.И.
6.	Конкурс социальной рекламы «Формула здоровья»	Диплом участника Диплом 1, 3 место	Акимова Д.В. Гуреева Т.С.
7.	XXIV Спартакиада школьников по легкой атлетике	Грамота 2 место	Стерлигов В.И.

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. В целях защиты прав несовершеннолетних на получение качественного образования и воспитания, большое внимание уделялось социальным проблемам обучающихся, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер.

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводилась комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Контингент учащихся в нашей школе достаточно сложный, много детей из неполных и неблагополучных семей.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ, ПДН.

В течение учебного года осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) –

постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За период 2015 -2016 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе. Совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п\п	показатель	2015-2016 учебный год
1.	Всего учащихся в ОУ	746
2.	Всего классов	29
3.	Количество многодетных семей по статусу (состоящих в органах социальной поддержки населения)	12
4.	Количество детей из многодетных семей	23
5.	Количество неполных семей	118
6.	Количество детей из неполных семей	138
7.	Количество семей, где воспитываются опекаемые дети	8
8.	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	8
9.	Дети- инвалиды, обучаемые в школе	8
10.	Количество малообеспеченных семей, по статусу (стоят в органах социальной поддержке населения)	101
11.	Количество детей, обеспеченных льготным горячим питанием	186
12.	Количество «неблагополучных» семей	8
13.	Количество детей, проживающих в «неблагополучных» семьях	8
14.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	23
15.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ОПДН	3/3

Реализация образовательной и воспитательной программ школы невозможна без организации совместной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Ежегодно педагогический коллектив школы определяет круг основных направлений по взаимодействию с родительской общественностью. Образовательная политики школы активно реализуется через организацию деятельности общешкольного и классных родительских комитетов.

В 2015-2016 учебном году Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

- об обеспечении учащихся школы учебниками и учебными пособиями, о сохранности школьного библиотечного фонда;
- об организации питания учащихся;
- о мерах по предупреждению правонарушений учащихся, контроль за психо-эмоциональным состоянием детей;
- деятельность родительского патруля;

- правила организации и техника безопасности внешкольных мероприятий, организуемых родительскими комитетами классов;
- участие родительской общественности в организации безопасного образовательного пространства школы укреплении и материально-технической базы учреждения и др.

7.SWOT- анализ потенциала развития МБОУ «Школа № 70»
на 2016-2017 учебный год и далее до 2020 г. г.

№	Направления	Формулировка выявленных проблем	Варианты решения проблемы
<i>Состояние значимой для школы внутренней и внешней социально-экономической среды и прогноз тенденций её развития</i>			
1	Замкнутость социального пространства отдельного микрорайона.	Потребность в сохранении конкурентоспособности образовательных услуг.	Система спланированных мероприятий по привлечению контингента (сотрудничество с ДОУ, программа преемственности с ДОУ, дни открытых дверей и т.п.). Повышение открытости образовательной среды ОУ.
2.	Увеличение детского населения микрорайона в связи с расширяющейся застройкой микрорайона Недостоево и ближайшего к нему нового жилого района «Юный». Возможность появления второй смены для обучения всех детей.	Потребность в наличии мест для приема в первый класс и последующие классы. Потребность в дополнительных помещениях для размещения новых классов. Потребность в квалифицированных кадрах учителей начальной школы	Повышение качества логистики размещения учебных кабинетов. Система мер по привлечению квалифицированных учительских кадров. Улучшение материально-технической базы школы.
2	Изучение социального состава и экономического положения семей	Необходимость поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей	Создание условий для поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей
3.	Развитие и укрепление ресурсной базы школы	Недостаточное финансирование на улучшение материальной базы школы и ее развитие. Быстрое старение парка компьютерной техники. Необходимость обеспечения комплексной безопасности ОУ.	Организация работы по безаварийной эксплуатации инженерного оборудования. Принятие мер по ремонту спортивного зала, спортивной площадки; учебных кабинетов. Организация работы по привлечению в школу внебюджетных средств, в т. числе добровольных родительских пожертвований. Расширение партнерских отношений с предприятиями и организациями социума.

Состояние социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, образовательных потребностей и социального заказа			
	Потребность родителей и учащихся в углубленном изучении отдельных предметов, особенно на уровне среднего общего образования.	Необходимость открытия специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования и профильных классов на уровне среднего общего образования.	Развитие системы углубленного изучения предметов по социальному заказу в классах всех видов. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов
2.	Увеличение количества детей с ОВЗ.	Потребность в реализации адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ, организации надомного обучения.	Разработка и реализация комплекса мер по организации обучения детей с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов
	Увеличение количества обучающихся по ФГОС НОО и ООО.	Потребность в расширении направлений внеурочной деятельности. Необходимость повышения качества реализации программы «Одаренные дети».	Реализация комплекса мер по изысканию внутреннего кадрового ресурса по расширению направлений внеурочной деятельности, организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, прежде всего МБОУ ДОД «Школа искусств №2».
3.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Родители (законные представители) учащихся испытывают трудности в воспитании из-за недостатка педагогических и психологических знаний.	Реализация комплекса мер по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и государственно-общественному управлению школой.
Анализ и оценка достижений учащихся			
1	Участие в Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).	Выявлена проблема несоответствия результатов школьной аттестации с результатом ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	Совершенствование системы контроля и оценки качества образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества

			образования.
2	Реализация программы «Одаренные дети»	Невысокий процент призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Повышение качества проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, повышение мотивации педагогов в организации работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам и смотрам. Проведение мероприятий по представлению результатов учебной и творческой деятельности обучающихся. Повышение результативности проектно-исследовательской деятельности школьников.
3	Использование эффективных технологий обучения, обеспечивающих высокое качество образования.	Недостаточная степень освоения педагогами технологий системно-деятельностного подхода. Нехватка средств на долгосрочные курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов.	Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в ОУ. Повышение мотивации педагогов по участию в различных конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, преобладание сильных сторон и наличие точек роста, а именно увеличение количества учащихся, омоложение коллектива, положительный опыт участия в опытно-экспериментальной работе, повышение качества знаний обучающихся, положительная динамика в работе с высокомотивированными детьми в сочетании с поддержкой со стороны социума, будет способствовать дальнейшему развитию МБОУ «Школа № 70» и приведет к улучшению качества образования.