

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 70» (МБОУ «ШКОЛА № 70»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 70»
Протокол № 04 от 28 марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 70»
Г.Н. Лежнева
Приказ № 41 от 09 апреля 2019 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» за 2018 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Статус по Уставу: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»**
- 1.2. Юридический адрес, телефон: **390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; (4912)36-86-05**
- 1.3. Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
- 1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**
- 1.6. Вид образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа**
- 1.7. Лицензия: **Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области**
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 62А01 №0000485 Регистрационный №27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.**
- 1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж работы		
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет
7	7	1	3	3

1.10. Образовательные программы учреждения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 01..01.2019)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	15 классов	414
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	15 классов	359
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	3 класса	72

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» в течение прошедшего календарного года осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 70» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 г. г.»

Задачи:

- Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс механизмов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации;
- Продолжение работы по формированию школьной системы оценки качества образования;
- Расширение возможности педагогического влияния на формирование духовности и нравственности обучающихся; реализация Программы воспитания и развития обучающихся школы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий популяризации здорового образа жизни, формирование бережного отношения к своему здоровью, организация работы по внедрению в практику работы школы комплекса ГТО;
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса

Управление развитием МБОУ «Школа № 70» осуществлялось программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии система управления в школе в течение 2018 года обеспечивала реализацию следующих программ:

- Образовательная программа «Интенсификация и качество (9-11 классы)» (переходная, на период внедрения в образовательный процесс ФГОС второго поколения);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (2018-2019 учебный год – 5-8 классы);

Целевые подпрограммы и проекты:

- Программа воспитания и развития «Мы вместе»;
- Программа «Кадры»;
- Программа информатизации школы;
- Проект «Организация системы оценки качества образования (СОКО) в МБОУ «Школа № 70»;
- Проект «Школьный музей»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

В прошедшем учебном году в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Школьное отделение Российского движения школьников

Структурные подразделения:

- Методический совет ;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Региональная стажировочная площадка Рязанского института развития образования («Внедрение системно-деятельностного метода при реализации ФГОС НОО»).

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПЭВМ через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;
- реализация программы воспитания и развития;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
1.	Совет школы	1 раз в квартал
2.	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
3.	Педагогический совет	1 раз в четверть
4.	Научно-методический совет	1 раз в четверть
5.	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
6.	Координационный совет по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО	1 раз в четверть
7.	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал

8.	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
9.	Школьный психолого-педагогический консилиум	1 раз в четверть
10.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
11.	Производственные совещания трудового коллектива	1 вторник месяца
12.	Школа педагогического мастерства	2-ой вторник месяца
13.	Совещания при заместителях директора	3-ий вторник месяца
14.	Совещания при директоре	4 вторник месяца
15.	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно

3.Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22.12.2015 №4/15);
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом Министерства образования Рязанской области от 26.06.2017 № 730 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- приказом министерства образования Рязанской области от 01.02.2018 № 243 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2018-2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы в 9-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;

- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70», утверждаемым на каждый учебный год.

С 01 сентября 2018-2019 учебного года все учащиеся 1-11 классов учатся по пятидневной рабочей неделе. Все учащиеся обучаются в одну смену, с 8-30.

Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивные секции, кружки и клубы по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года – 1 сентября 2018 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемым приложением к учебному плану.

В 2018 году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» обеспечивал реализацию трех основных образовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО (далее - ООП НОО) для учащихся 1-4-х классов;

-основной образовательной программы основного общего образования по реализации ФГОС ООО (далее - ООП ООО) для учащихся 5-7х классов, а с 01.09.2018 г. – 5-8 классов;

- образовательной программы основного общего и среднего общего образования по реализации базисного учебного плана 2004 года для учащихся 8-11-х классов, а с 01.09.2018 г. 9-11 классов, не перешедших на новые стандарты.

На 01.01.2019 года в школе обучается 845 учащихся. Открыты и функционируют 33 класса - комплекта:

-специализированные (прогимназические, гимназические) -7 (3а,4а,5а,6а,7а,8а,9а.);

-профильные – 1 (11а социально-гуманитарный);

- общеобразовательные общеэстетические -8 (2б,3б,4б,5б,6б,7б,8б,9б).

- общеобразовательные – 17 (1а,б,в,г, 2а,в,г, 3в, 4в,г, 5в, 6в, 7в, 8в, 9в, 10а, 11б).

По индивидуальным учебным планам (надомное обучение) обучались 7 учащихся 1,3,5,9,10-ых классов.

Для учащихся начальной школы организована работа двух групп продленного дня.

Коллектив школы в течение отчетного периода работал над реализацией главной задачи - обеспечения доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2018 году педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 70» инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- региональная стажировочная инновационная площадка «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода в ходе реализации ФГОС НОО» (группа «Урок в начальной школе в свете реализации требований ФГОС НОО»);

-творческая группа классных руководителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание. Проблемы. Опыт. Решения»;

- проблемные группы учителей по вопросам введения ФГОС ООО в 5-8 ых классах

4.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

По состоянию на 01.01.2019 года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 48 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 93,8% (45 чел.), со средним профессиональным образованием – 6,2% (3 чел.). Два педагога в настоящее время получают высшее образование в заочной форме. Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 58,3 % (28 педагогов), первая категория – 8,3% (4 педагога).

Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 70» по состоянию на 01..01.2019 года

	Высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды(чел. / %)	ведомственные награды(чел. / %)
Штатные работники	28 (58,3 %)	4 (8,3%)	1 (2,1%)	17 (35,4%)

- Стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работник и	4 8,3%	4 8,3%	3 6,3%	7 14,6 %	30 62,5%	22 года

В течение отчетного периода профессиональный опыт педагогов был представлен на региональном и муниципальном уровнях:

- коллектив учителей - долгосрочный образовательный проект «Дети и птицы» ГЦДЭО МБУДО «ЦДТ «Приокский» - диплом 1 степени;

- группа учителей начальных классов, - открытые уроки русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира в ходе семинара учителей начальных классов «Урок в начальной школе в свете требований ФГОС» - для слушателей курсов РИРО;

- учитель географии - выступление на городском семинаре в рамках лаборатории современных педагогических технологий;

-учитель русского языка и литературы, учитель химии – муниципальный методический конкурс «Аналитик-профи»;

-учитель начальных классов (4в) – победитель (1 место) и призёр (2 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», призёр (2 место) 10 Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг»;

-учитель истории и обществознания, - участник семинара «Использование музейного пространства в образовательном процессе» в рамках образовательного проекта «История современной России. Учим и учимся»;

- учитель начальных классов(4а), - участник тематического совещания педагогов по Центральному Федеральному округу, организованного Министерством просвещения Российской Федерации.

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование, книжный фонд школьной библиотеки. Школа оснащена техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные

проекторы, другое ИКТ и TV-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов. Объем библиотечного фонда составляет 24700 экземпляра, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 29,3 единицы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются. В течение 2018 календарного года на приобретение учебников художественной литературы из бюджетных источников было израсходовано 664395.19 рублей.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Общая площадь помещений	5575,8 кв. м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв. м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО	32
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв.м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, два помещения: кабинет врача - 18 кв. м, процедурный – 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	60 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	41
Наличие класса хореографии	60 кв. м
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	78,1%
Книжный фонд библиотеки (ед.)	24700
В том числе школьных учебников (ед.)	18450
Из них закуплено в 2018 году	1717
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2018 году(по состоянию на 01.01.2019)	664395.19 рублей
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.01.2019 г.)	100%
Число персональных ЭВМ (ед.)	76
Из них используются в образовательном процессе	65
Число переносных компьютеров	12
Используются в образовательном процессе	8

Интерактивные комплексы	16
Мультимедийные проекторы	38
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Средняя заработная плата работников по организации за 2018 г.	28559.20 рублей
- в том числе педагогического персонала	29652.00 рубля

Таким образом, в школе в основном созданы необходимые материально-технические условия для качественно организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют минимальным требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. Качество подготовки учащихся

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2015-2016	96,4%	96,6%	100%	96,7%	53,2%	40,9%	77,1%	47,7%
2016-2017	97,8	92,2	100	94,5	55,8	32,8	83	48,6
2017 – 2018	99,3	97,2	100	98,3	63,7	37	68,1	50,7

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов в 2018 году

**Результаты ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку
за пять лет (средний балл, сравнительные данные с г. Рязанью)**

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Город Рязань	4,07	4,18	4,3	4,24	4,16
Школа № 70	4,18	4	4,4	4,21	4,48

**Процент девятиклассников, получивших на ОГЭ по русскому языку отметки:
«5», «4», «3», «2»**

<i>Отметка</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
% девятиклассников г. Рязани	36,8	42,7	19,9	0,6

Кол-во, % девятиклассников Школы № 70	31 чел., 55,4%	21 чел., 37,5%	4 чел., 7,1%	0
Кол-во, % девятиклассников 9А	20 чел., 86,9%	2 чел., 8,8%	1 чел., 4,3%	0
Кол-во, % девятиклассников 9Б	2 чел., 11,7%	12 чел., 70,6%	3 чел., 17,7%	
Кол-во, % девятиклассников 9В	9 чел., 56,3%	7 чел., 43,7%	0	0

Успеваемость, качество знаний на ОГЭ по русскому языку (сравнение с г. Рязань)

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	99,4	79,5
Школа № 70	100	92,9
9А	100	95,7
9Б	100	82,4
9В	100	100

Процент девятиклассников, получивших на ГВЭ по русскому языку

отметки: «5», «4», «3», «2»

<i>Отметка</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
Кол-во, % девятиклассников Школа № 70	4 чел., 33,3%	6 чел., 50%	2 чел., 16,7	0

Успеваемость, качество знаний на ГВЭ по русскому языку

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средняя отметка</i>
Г. Рязань	100	78,8	4,01
Школа № 70	100	83,3	4,17
9А	-	-	-
9Б	100	80	4,20
9В	100	85,7	4,14

Информация по подтверждению на ГИА по русскому языку годовой отметки

<i>Класс</i>	<i>% учащихся, подтвердивших годовую отметку</i>	<i>% учащихся, получивших отметку выше, чем годовая</i>	<i>% учащихся, получивших отметку ниже, чем годовая</i>
9А	3 чел., 13%	20 чел., 87%	0
9Б	10 чел., 45,5%	12 чел., 54,5%	0
9В	3 чел., 13%	20 чел., 87%	0
В параллели	16 чел., 23,5%	52 чел., 66,5%	0

Результаты ГИА в форме основного государственного экзамена по математике за пять лет (средний балл, сравнительные данные с г. Рязанью)

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Город Рязань	3,41	3,68	3,9	3,72	3,73
Школа № 70	3,35	3,46	3,9	3,38	3,63

Процент девятиклассников, получивших на ОГЭ по математике

отметки: «5», «4», «3», «2»

<i>Отметка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
% девятиклассников г. Рязани	15,2	47,2	32,9	4,7
Кол-во, % девятиклассников Школы № 70	3 чел., 5,4%	30 чел., 53,6%	22 чел., 39,2%	1 чел., 1,8%
Кол-во, % девятиклассников 9А	3 чел, 13,0%	18 чел., 78,3%	2 чел., 8,7%	0
Кол-во, % девятиклассников 9Б	0	6 чел., 35,3%	11 чел., 64,7%	0
Кол-во, % девятиклассников 9В	0	6 чел., 37,5%	9 чел., 56,2%	1 чел., 6,3%

Успеваемость, качество знаний на ОГЭ по математике (сравнение с г. Рязань)

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	95,3	62,4
Школа № 70	98,2	59
9А	100	91,3
9Б	100	35,3
9В	93,7	37,5

Процент девятиклассников, получивших на ГВЭ по математике

отметки: «5», «4», «3», «2»

<i>Отметка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во, % девятиклассников школы № 70	1 чел., 8,3%	6 чел., 50%	5 чел., 41,7%	0

Успеваемость, качество знаний на ГВЭ по математике

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средняя отметка</i>
Г. Рязань	99,5	57,7	3,69
Школа № 70	100	58,3	3,67
9А	-	-	-
9Б	100	80	4,0
9В	100	42,9	3,43

Информация по подтверждению на ГИА по математике годовой отметки

<i>Класс</i>	<i>% учащихся, подтвердивших годовую отметку</i>	<i>% учащихся, получивших отметку выше, чем годовая</i>	<i>% учащихся, получивших отметку ниже, чем годовая</i>
9А	17 чел., 73,9%	2 чел., 8,7%	4 чел., 17,4%
9Б	15 чел., 68,2%	6 чел., 27,3%	1 чел., 4,5%
9В	14 чел., 60,9%	2 чел., 8,7%	7 чел., 30,4%
В параллели	46 чел., 67,7%	10 чел., 14,7%	12 чел., 17,6%

Результаты ОГЭ по предметам (сравнение средней отметки с городской)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся, сдававших в г. Рязани</i>	<i>Количество учащихся, сдававших в школе</i>	<i>Средняя отметка в г. Рязани</i>	<i>Средняя отметка в школе № 70</i>

		№ 70		
Русский язык	4168	58	4,16	4,48
Математика	4191	58	3,73	3,63
Обществознание	2458	42	3,64	3,81
История	88	3	3,68	3,00
Литература	99	4	4,17	4,75
Химия	438	7	4,5	4,57
Физика	651	11	3,82	3,64
Биология	632	9	3,53	3,67
География	1308	27	3,70	3,67
Английский язык	496	7	4,55	4,86
Информатика и ИКТ	1277	1	3,9	4,00

Успеваемость, качество знаний на ОГЭ по предметам по выбору (сравнение с г. Рязань)

Обществознание

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	98	57,2
Школа № 70	100	71,4
9А	100	92,9
9Б	100	40
9В	100	91,7

Биология

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	99,4	49,9
Школа № 70	100	55,6
9А	100	66,7
9Б	100	66,7
9В	100	33,3

Химия

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	99,6	90
Школа № 70	100	100
9А	100	100
9Б	100	100
9В	100	100

Английский язык

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	99,8	92,1
Школа № 70	100	100
9А	100	100
9Б	100	100
9В	-	-

Литература

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	100	77,8
Школа № 70	100	100
9А	100	100
9Б	-	-
9В	-	-

Информатика

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>

г. Рязань	98,7	68,1
Школа № 70	100	100
9А	100	100
9Б	-	-
9В	-	-

Физика

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	99,4	65,3
Школа № 70	100	63,6
9А	100	57,1
9Б	-	-
9В	100	75

История

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	97,7	55,7
Школа № 70	100	0
9А	100	0
9Б	-	-
9В	100	0

География

	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
г. Рязань	96,6	58,7
Школа № 70	100	55,6
9А	100	100
9Б	100	35,7
9В	100	66,7

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов за пять лет

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных на повторное обучение (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании без «3» (чел.,%)
2013-2014	52	51	51	0	1	17 чел., (32,7%)
2014-2015	54	53	53	0	1	22 чел., (40,7%)
2015-2016	61	61	58	0	3	34 чел., (55,7%)
2016-2017	79	79	69	0	0	39 чел., (49,4%)
2017-2018	70	69	66	0	1	33 чел., (47,1%)

**5.3.Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11А класса в 2018**

**Сравнительный анализ результатов на ЕГЭ выпускниками МБОУ «Школа №70»
(средний балл по предмету в целом по школе)**

<i>Предмет</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
Русский язык	74,27	71,21	80	70,90	79,58
Математика – БУ	-	4,11	4,38	4,5	4,46
Математика - ПУ	48,85	45,21	41,45	46,64	47,61
Литература	51	71	64,7	52	58,3
Обществознание	61,7	58,46	62,4	61,75	66,93
История	68,5	65	61	58	61,6
Биология	65,7	54	53,5	49	55,67
Химия	61,5	53,5	42,5	54	52,5
Физика	47,33	55,6	49,6	51,17	56,33
Английский язык	73	66,21	-	81	82,67

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов в сравнении с 2017 годом

Предмет	2017 год	2018 год
Русский язык	76,2	100
Математика профильного уровня	28,6	22,2
Литература	0	66,7
Обществознание	62,5	73,3
История	33,3	60
Биология	33,3	0
Химия	50	50
Физика	16,7	22,2
Английский язык	100	100

**Доля экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов
и от 80 до 99 баллов включительно» (сравнение с 2017 годом)**

<i>Предмет</i>	<i>Доля экзаменуемых (от числа сдававших экзамен), набравших от 61 до 79 баллов (%)</i>		<i>Доля экзаменуемых (от числа сдававших экзамен), набравших от 80 до 99 баллов (%)</i>	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Русский язык	52,4	42,3	19	57,7
Математика профильного уровня	21,4	22,2	7,4	0
Литература	0	66,7	0	0
Обществознание	43,8	66,7	6,3	6,7
История	33,3	40	0	20
Биология	33,3	0	0	0
Химия	50	50	0	0
Физика	16,7	22,2	0	0
Английский язык	50	33,3	50	66,7

«Минимальный и максимальный балл, полученные выпускниками на ЕГЭ»
(сравнение с 2017 годом)

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Русский язык	51	60	96	98
Математика базового уровня	3 (10)	4(12)	5 (20)	5(19)
Математика профильного уровня	9	27	82	72
Литература	52	51	52	63
Обществознание	46	48	84	99
История	49	43	70	86
Биология	30	52	69	59
Химия	39	45	69	64
Физика	36	45	78	76
Английский язык	79	77	83	87

5.4.Результаты участия в муниципальном и региональном этапах
Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2018 учебном году.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2018 году были направлены заявки на участие в муниципальном этапе олимпиад по 11 предметам. Всего по результатам общегородского рейтинга участие в муниципальном этапе приняли 66 учащихся школы, что больше, чем в 2017 году (52 человек). МБОУ «Школа №70» заняла 23 место (из 73) в рейтинге школ города Рязани по количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Процент победителей школьного этапа, прошедших в муниципальный этап по городскому рейтингу составил 37 % (66 человек из 176 учащихся, выполнивших 50 и более % работы во время школьного этапа). Из них 55 человек (83%) - учащиеся гимназических классов. Результаты можно отразить в таблице:

№ п/п	предмет	Кол-во участников	классы	места
1.	экология	5	8, 9, 10,11	3, 4, 4, 5, 7
2.	география	9	7,8, 9, 10	20, 24, 27, 28, 30, 32, 32,39, 48
3.	биология	16	7,8,9,10,11	3, 3, 8, 13, 15, 16,17,20,21,30, 31,38, 41, 43
4.	английский язык	2	10,11	10,22
5.	литература	2	9, 10	11,27
6.	Русский язык	4	8,10	3, 13, 15, 17
7.	математика	5	7,11	12, 13,19
8.	обществознание	1	11	3
9.	история	3	9,10,11	3,4,8
10.	химия	14	8,9,10,11	7, 14, 16, 17, 18, 24, 25, 31, 10, 11,
11.	технология	2	8	7, 8
12.	физика	3	7	16,17
	итого	66	7-11 классы	3-48

шесть учащихся заняли призовые места:

предмет	класс	место
---------	-------	-------

Экология	8	3
Биология	11	3
Биология	11	3
История	10	3
Обществознание	11	3
Русский язык	11	3

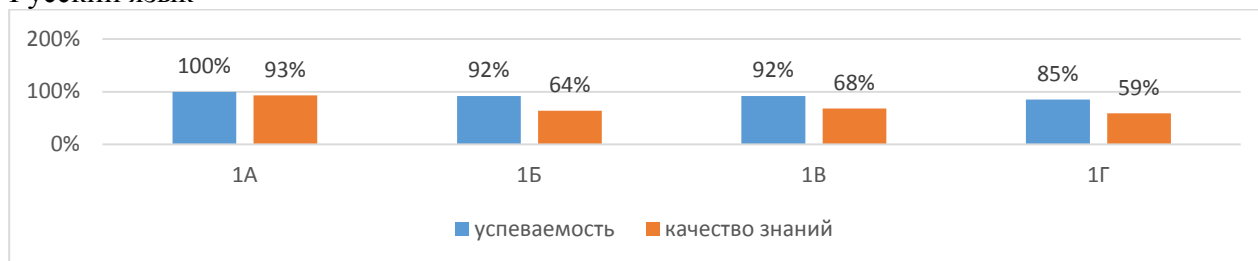
В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 обучающийся школы №70 - ученица 11А класса как призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017 году, которая заняла призовое место на региональном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы «Юный эрудит» принял участие один ученик 4А класса (7 место).

5.5.Результаты итоговых (ИПР) и всероссийских (ВПР) проверочных работ обучающихся начальной школы в 2018 году

Сравнительный анализ ИПР (итоговые проверочные работы) 1 классы

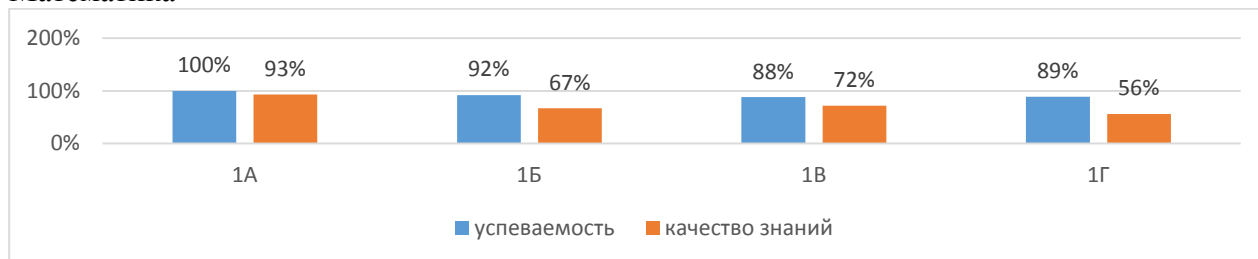
Русский язык



92% учащихся справились с работой. 71% - средний показатель качества знаний.

Сравнительный анализ ИПР (итоговые проверочные работы) 1 классы

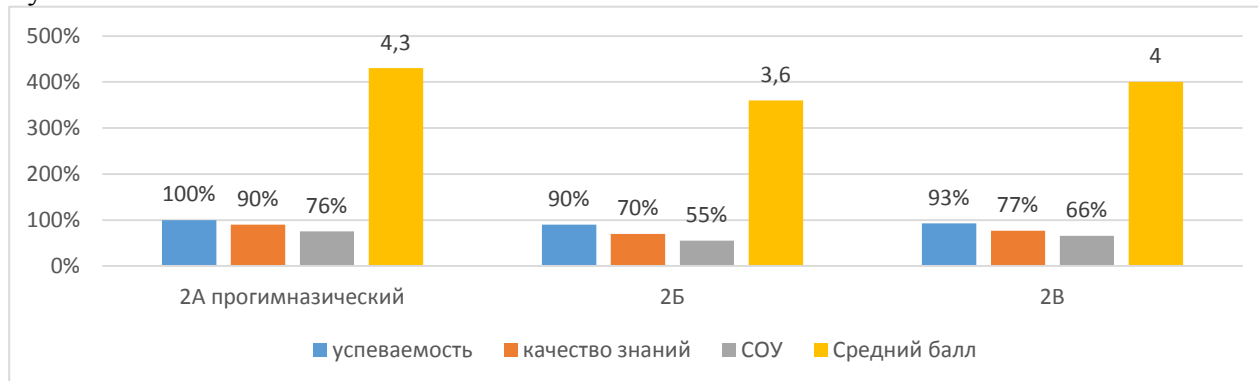
Математика



92,3% учащихся справились с работой. 72% - средний показатель качества знаний.

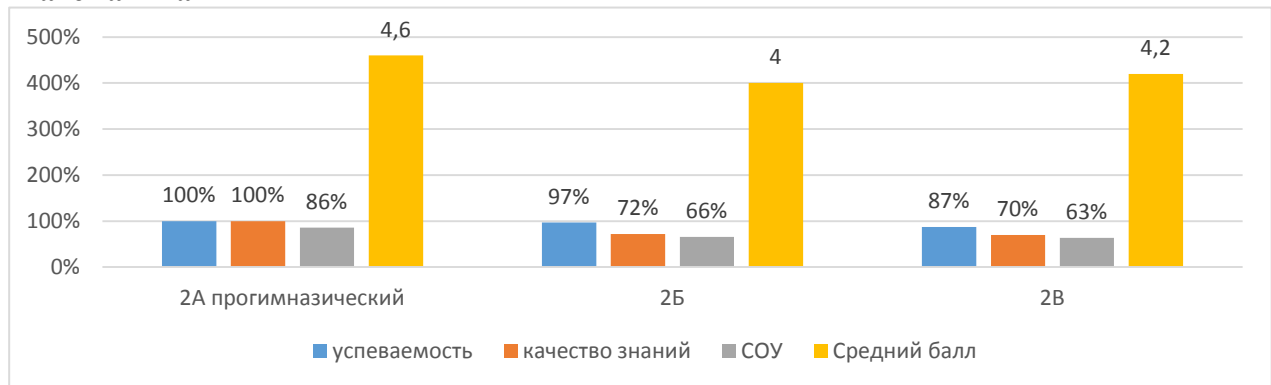
Сравнительный анализ ИПР(итоговые проверочные работы) 2 классы

Русский язык



94,3% учащихся справились с работой. 79% - средний показатель качества знаний.

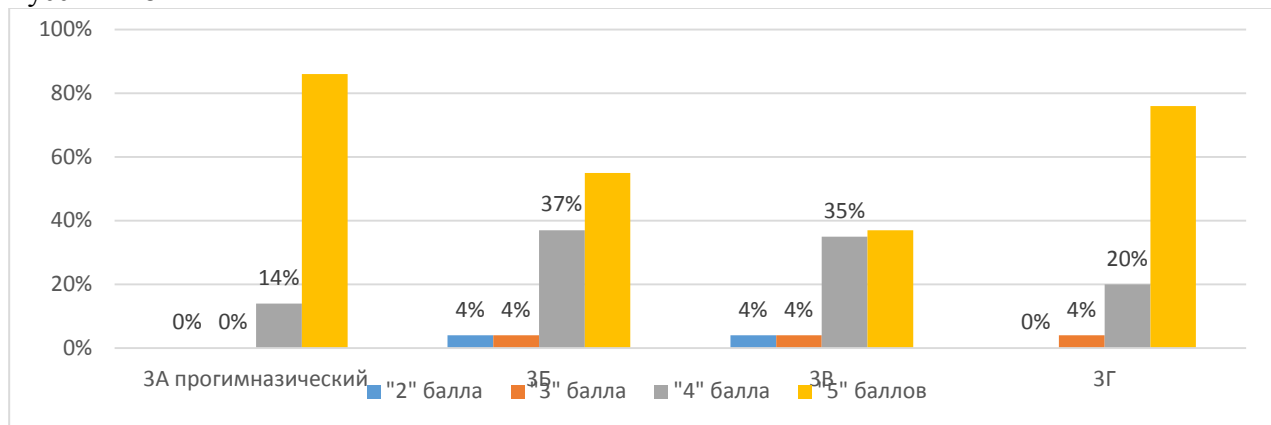
Математика



94,6% учащихся справились с работой. 80,6% - средний показатель качества знаний.

Сравнительный анализ РПР(региональные проверочные работы) 3 классы

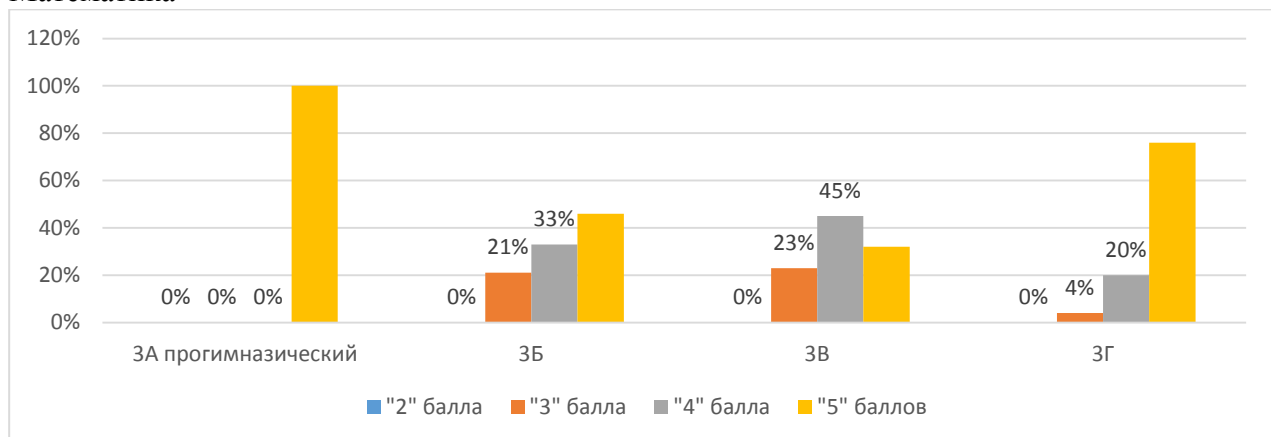
Русский язык



98% учащихся третьих классов справились с работой

Сравнительный анализ РПР (региональные проверочные работы) 3 классы

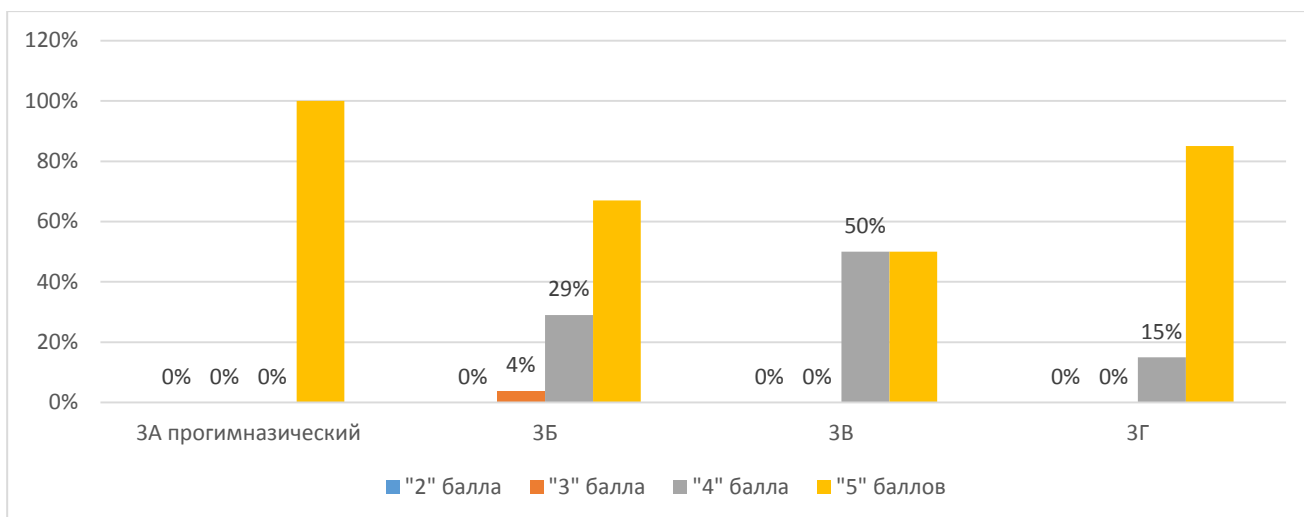
Математика



100% учащихся третьих классов справились с работой

Сравнительный анализ РПР (региональные проверочные работы) 3 классы

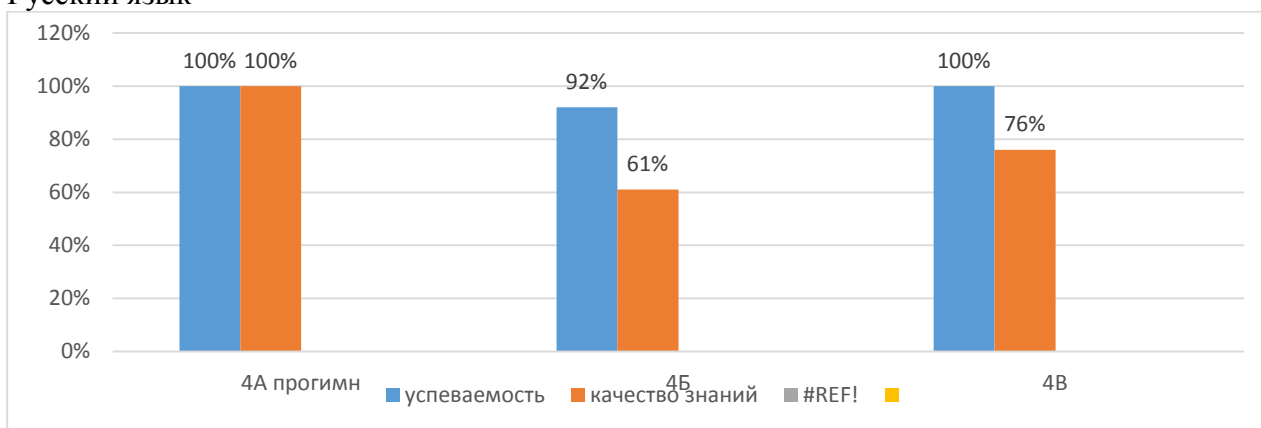
Окружающий мир



100% учащихся третьих классов справились с работой

Сравнительный анализ ВПР (всероссийские проверочные работы) 4 классы

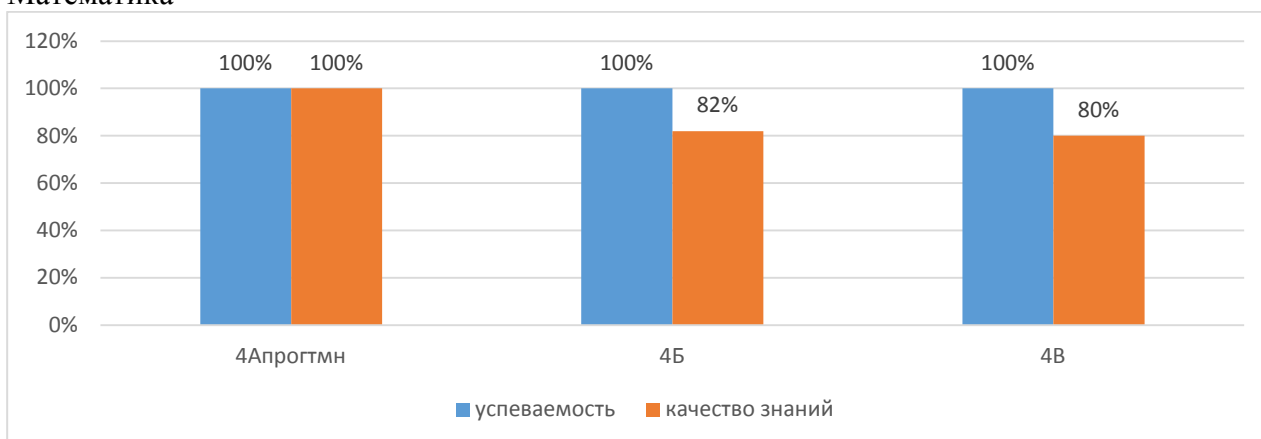
Русский язык



97,3% учащихся справились с работой. 79% - средний показатель качества знаний.

Сравнительный анализ ВПР (всероссийские проверочные работы) 4 классы

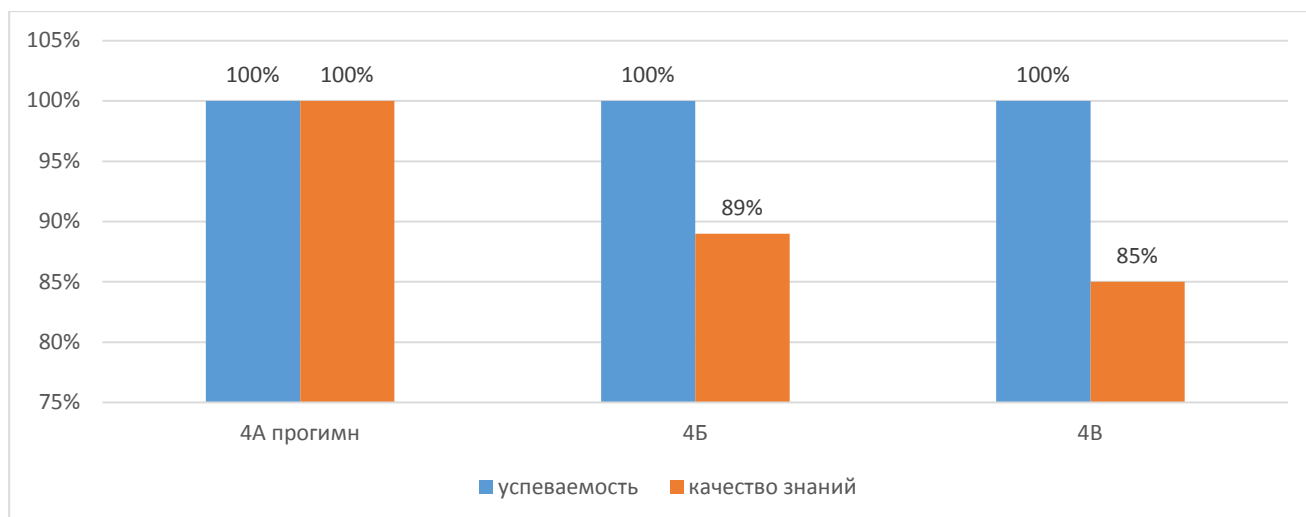
Математика



100% учащихся справились с работой. 87,3% - средний показатель качества знаний

Сравнительный анализ ВПР (всероссийские проверочные работы) 4 классы

Окружающий мир



100% учащихся справились с работой. 91,3% - средний показатель качества знаний.

5.6. Показатели здоровья учащихся школы

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. В настоящее время более 78,1% учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы, особенно учителя начальной школы, проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся, организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Сводная ведомость распределения учащихся по группам здоровья (на конец 2017-2018 учебного года)

Класс	Количество учащихся, чел.	I группа здоровья чел./%	II группа здоровья чел./%	III группа здоровья чел./%	IV группа здоровья чел./%	V группа здоровья чел./%
В 1-4 классах	388	51/ 13%	311/ 80%	23/ 6,1%	1/ 0,3%	2/ 0,6%
В 5-9 классах	351	61/ 17%	256/ 73%	29/ 8%	1/ 0,5%	4/ 1,5%
В 10-11 классах	69	6/ 9%	52/ 75%	9/ 13%	1/ 1,5%	1/ 1,5%
ИТОГО	808	118/ 15%	619/ 77%	61/ 7,5%	3/ 0,03%	7/ 0,47%

Сводная ведомость распределения учащихся по физкультурным группам (на конец 2017-2018 учебного года)

Класс	Количество учащихся, чел.	Основная Чел./%	Подготовительная Чел./%	Спец. А Чел./%	Спец. Б Чел./%
В 1-4 классах	388	297/ 76,5%	85/ 22%	4/ 1%	2/ 0,5%
В 5-9 классах	351	249/ 71,5%	86/ 24%	10/ 2,8%	6/ 1,7%
В 10-11 классах	69	48/ 70%	17/ 24%	3/ 4,5%	1/ 1,5%
ИТОГО	808	594/ 74%	188/ 23%	17/ 2%	9/ 1%

5.7. Сравнительный анализ текущей успеваемости учащихся МБОУ «Школа № 70»
по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года

	1 четверть	2 четверть/первое полугодие
Кол-во уч-ся в 1-4/2-4 классах	414/301	414/301
Окончили на 4 и 5	152(50,4%)	160 (53.1%)
Не успевают	8(2,65%)	11 (3.7%)
Успеваемость по начальной школе	97,35%	96,3%
Качество знаний по начальной школе	50,4%	53,1%
Кол-во учащихся 5-9 классов	359	359
Закончили на 4 и 5	126(35,09%)	128 (35,7%)
Не успевают	33(9,2%)	20(5,6%)
Общая успеваемость в 5-9 классах (основная школа)	90,8%	94,4%
Качество знаний в 5-9 классах (основная школа)	35,09%	35,7%
Всего уч-ся в 10-11 классах	72	72
Закончили на 4 и 5	Нет аттестации	38 (52,8%)
Не успевают	Нет аттестации	Нет
Общая успеваемость 10-11 классах (средняя школа)	Нет аттестации	100%
Качество знаний в 10-11 классах (средняя школа)	Нет аттестации	52,8%
Итого учащихся в школе	845/560	845/732
Успевают на 4 и 5	278(49,6%)	326(44,6%)
Не успевают	41(7,3%)	31(4.2%)
Общая успеваемость по школе	92,7%	95,8%
Качество знаний по школе	49,6%	44,6%

5.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2018 году социально-психологическая служба совместно с педагогическим коллективом школы продолжила свою работу в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе» и федеральными государственными образовательными стандартами.

Главной целью деятельности школьной социально-психологической службы являлось создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения, сохранение психологического здоровья развивающейся личности.

Деятельность была акцентирована на развитии основных критериев социального и психологического здоровья учащихся, а именно:

- успешное прохождение возрастных кризисов;
- адаптированность к социуму, в частности, умение выполнять основные социальные роли;
- позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира;
- высокий уровень развития рефлексии;
- наличие стремления улучшать качество основных видов деятельности.

Для реализации задач социально-психологической службой использовались все виды (направления) социальной и психологической работы с учащимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Показатели адаптации обучающихся 1,5,10 классов по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года

Классы	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1 классы	51%	33%	16%
5 классы	55 %	32%	13 %
10 классы	63 %	33,6 %	3,4%

В целях защиты прав учащихся, имевших хронические заболевания, нуждавшихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательное учреждение, на получение образования (начального общего, основного общего) в МБОУ «Школа № 70» в 2017-2018 учебном году было организовано обучение на дому для 6 учащихся. Из них в начальной школе на дому обучались 2 человека (323,3%), в 5-9-ых классах 4 человека (66,7%). В ходе организации индивидуального обучения на дому:

- все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
- было утверждено расписание занятий для учащихся с учетом санитарно-гигиенических норм и заболеваний учащихся, расписание было согласовано с родителями школьников;
- проводилась индивидуальная работа членами администрации, учителями-предметниками с родителями учащихся, в том числе, составление характеристик для предоставления в медицинские учреждения, беседы по вопросам обучения и воспитания;
- учащиеся вовлекались во внеурочную деятельность, приглашались на массовые внешкольные и внеклассные мероприятия;
- проведена проверка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие, по окончании учебного года);
- регулярно (1 раз в четверть) проводилась проверка журналов обучения на дому;
- осуществлялось психолого—педагогическое сопровождение поддержка детей ;
- проводилось методически-информационное обеспечение и поддержка педагогов, обучавших школьников на дому, с целью повышения их профессионализма;

- вопросы организации обучения на дому обсуждались на заседаниях методического совета школы, совещаниях при директоре, заместителях директора по учебной работе.

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. В целях защиты прав несовершеннолетних на получение качественного образования и воспитания, большое внимание уделялось социальным проблемам обучающихся, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер.

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводится комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В школе имеются социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ, ПДН. Осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) – постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

Социальный паспорт образовательного учреждения:

№ п\п	показатель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Всего учащихся в ОУ	776	808	845
2.	Всего классов	32	32	33
3.	Количество многодетных семей	31	38	50
4.	Количество детей из многодетных семей	50	60	74
8.	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	9	12	8
6.	Количество «неблагополучных» семей	6	4	0
8.	Количество детей, состоящих на ВШУ	15	7	5
9.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ОПДН	1/0	0/2	1/0

6. Результаты реализации Программы воспитания и развития

В течение 2018 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся школы, Программой духовно-нравственного воспитания и обучения учащихся, Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также с планами воспитательной работы школы и планами воспитательной работы классных коллективов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной деятельности в школе была работа по воспитанию нравственной культуры учащихся, формированию гражданской позиции, любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Центром по организации работы в этом направлении являлся школьный музей

В течение учебного года активом музея совместно с классными руководителями, детскими общественными организациями, объединениями внеурочной деятельности и дополнительного образования были организованы и проведены мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории страны, такие, как День Героя, акции «Георгиевская ленточка», «Забота», Мемориальная неделя, Вахта Памяти, организованы встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн, тружениками тыла, тематические экскурсии для учащихся школы.

В рамках музейной педагогики через систему внеурочной деятельности реализовывались проекты «Моя любимая Рязань» (для учащихся 1-8-ых классов), «Здравствуй, музей!» (для учащихся 8-ых классов),

Система работы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяла организовать работу с учащимися различных возрастных групп по различным направлениям:

-общееинтеллектуальная деятельность (реализация программ «Мир деятельности»(1-4 классы), «Интеллектуальные витаминки» (1-4 классы), «Компьютерный Ас» (для 5-7 кл.) и др. Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования вели объединения пресс-центра «Ш.Пора», «Юный химик», «Химия в задачах», «Английский с удовольствием», экологическое объединение «Муравейник»

- художественно-эстетическая деятельность (реализация программ «Домисольки»(1-8 классы), общедоступной хореографии (1-6 классы), работа хореографических коллективов

«Заряница»(5-10 классы), «Веснушки» (2-5 классы), вокального коллектива «Радуга»(2-11 классы). В данном направлении классными руководителями и педагогами использовались разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

-Спортивно – оздоровительное направление (работа секции волейбола (7-11 классы), программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»(1-5 классы), массовые спортивные мероприятия по волейболу, пионерболу, «Веселые старты», соревнования по подтягиванию «Подтянемся за нашу великую страну!», а также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания).

В рамках программы по трудовому воспитанию и профориентации было предусмотрено проведение субботников, генеральных уборок, дежурство классов по школе, др. Стало уже традицией участвовать в городской «Неделе Добра». В период летних каникул в рамках волонтерской летней трудовой практики проводится работа по благоустройству пришкольной территории, учащимися оказывается помощь в подготовке школы к новому учебному году.

В течение 2018 года классными руководителями проводились беседы, классные часы по выбору профессии: путешествие по профессиям «Кем быть?», «Навигатум», цикл классных часов «За собой в профессию», уроки финансовой грамотности, организовано участие в интернет-трансляции по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», конкурсы рисунков "Профессии моих родителей"; компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии..." и др.

В 2018 календарном году учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях, программах и соревнованиях:

Конкурсы, соревнования	Награда
Летняя Спартакиада дворовых команд города по футболу.	Грамота 1 место
Открытый турнир по волейболу среди женских команд	Диплом 3 место
Новогодний турнир по мини-футболу	Диплом 2 место
Турнир Московского района по волейболу среди девушек и юношей	Диплом 2 место Диплом 2 место
Первенство Московского района по волейболу среди юношей	Диплом 2 место
Фестиваль спорта «Евпатий Коловрат» по городошному спорту	Грамота 2 место

Городской конкурс «Птицы родного края».	Грамота за участие
Городская викторина «Буроголовая гаичка – птица 2017 года»	Диплом 3 степени Диплом участника
Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Грамота 2 место Грамота за участие
XVI окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом за участие
Городской конкурс на лучшую организацию работы экологической направленности в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности в Рязанской области в 2017 году.	Диплом 3 степени
Городской конкурс «Знатоки русского языка»	Диплом за участие
Городская интеллектуальная игра «Почемучкины книжки»	Диплом 2 степени
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Путешествие Всезнаек»	Диплом 2 степени
Городская акция-эстафета «ЭКО book»	Сертификат участника
Городской конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»	Диплом 3 степени
Городская викторина «Край Рязанский познаем»	Диплом 3 место
XXI городской фестиваль «Школьный музей»	Грамота 2 место
Открытый городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Грамота
XI городской фестиваль детской и юношеской прессы	Дипломы победителей

XVI окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом за участие
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки»	Диплом участника
Городской конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»	Диплом 3 степени
IX городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Грамота
XX открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	Грамота
Городской конкурс-выставка «Ай, да валенки!»	Диплом 2 степени
Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2018»	Диплом 2 место

В 2017-2018 учебном году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения школьников. Количество членов РДШ увеличилось в течение учебного года с 16 до 37 человек. **Целью организации является** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Члены РДШ являлись организаторами общешкольных и участниками городских мероприятий: День Матери, акции «Goudbay, батарейка!», «Новогодье», «Герои земли Рязанской»

	Конкурсы, соревнования	Награда
1.	Городская праздничная акция «Новогодье»	Благодарственное письмо
2.	Городская акция-эстафета «ЭКО book»	Сертификат участника
3.	Всероссийский открытый конкурс «Открытка РДШ»	Сертификат участника

Реализация образовательной и воспитательной программ школы невозможна без организации совместной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Ежегодно педагогический коллектив школы определяет круг основных направлений по взаимодействию с родительской общественностью. Образовательная политика школы активно реализуется через организацию деятельности общешкольного и классных родительских комитетов.

В течение 2018 года Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

- обеспечение учащихся школы учебниками и учебными пособиями, сохранность школьного библиотечного фонда;
- организация питания учащихся;
- предупреждение правонарушений учащихся, контроль за психоэмоциональным состоянием детей;
- деятельность родительского патруля;
- правила организации и техника безопасности внешкольных мероприятий, организуемых родительскими комитетами классов;
- участие родительской общественности в организации безопасного образовательного пространства школы укреплении и материально-технической базы учреждения и др.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ 2019 года			
Направления	Формулировка выявленных проблем	Варианты решения проблемы	
<i>Состояние значимой для школы внутренней и внешней социально-экономической среды и прогноз тенденций её развития</i>			
1	Замкнутость социального пространства отдельного микрорайона.	Потребность в сохранении конкурентоспособности образовательных услуг.	Система спланированных мероприятий по привлечению контингента (сотрудничество с ДОУ, программа преемственности с ДОУ, дни открытых дверей и т.п.). Повышение открытости образовательной среды ОУ.
2.	Увеличение детского населения микрорайона в связи с расширяющейся застройкой микрорайона Недостоево и ближайшего к нему нового жилого района «Юный». Возможность появления второй смены для обучения всех детей.	Потребность в наличии мест для приема в первый класс и последующие классы. Потребность в дополнительных помещениях для размещения новых классов. Потребность в квалифицированных кадрах учителей начальной школы	Повышение качества логистики размещения учебных кабинетов. Система мер по привлечению квалифицированных учительских кадров. Улучшение материально-технической базы школы.
2	Изучение социального состава и экономического положения семей	Необходимость поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей	Создание условий для поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей
3.	Развитие и укрепление ресурсной базы школы	Недостаточное финансирование на улучшение материальной базы школы и ее развитие. Быстрое старение парка компьютерной техники. Необходимость обеспечения комплексной безопасности ОУ.	Организация работы по безаварийной эксплуатации инженерного оборудования. Принятие мер по ремонту спортивного зала, спортивной площадки, учебных кабинетов. Организация работы по привлечению в школу внебюджетных средств, в т. числе добровольных родительских пожертвований. Расширение партнерских отношений с предприятиями и организациями социума.

<i>Состояние социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, образовательных потребностей и социального заказа</i>			
	Потребность родителей и учащихся в углубленном изучении отдельных предметов, особенно на уровне среднего общего образования.	Необходимость открытия специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования и профильных классов на уровне среднего общего образования.	Развитие системы углубленного изучения предметов по социальному заказу в классах всех видов. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов
2.	Увеличение количества детей с ОВЗ.	Потребность в реализации адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ, организации обучения детей на дому.	Разработка и реализация комплекса мер по организации обучения детей с ОВЗ. Разработка и реализация АООП, индивидуальных учебных планов. Подготовка специальных кадров для работы с детьми с ОВЗ.
	Увеличение количества обучающихся по ФГОС НОО и ООО.	Потребность в расширении направлений внеурочной деятельности. Необходимость повышения качества реализации программы «Одаренные дети».	Реализация комплекса мер по изысканию внутреннего кадрового ресурса по расширению направлений внеурочной деятельности, организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, прежде всего МБОУ ДОД «Школа искусств №2», ДЮСШ «Юпитер», др.
3.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Родители (законные представители) учащихся испытывают трудности в воспитании из-за недостатка педагогических и психологических знаний.	Реализация комплекса мер по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и государственно-общественному управлению школой. Повышение роли и статуса психолого-педагогического консилиума в обеспечении психолого-педагогического сопровождения детей с

			ОВЗ.
<i>Анализ и оценка достижений учащихся</i>			
1	Участие в Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).	Выявлена проблема несоответствия результатов школьной аттестации с результатом ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	Совершенствование системы контроля и оценки качества образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования.
2	Реализация программы «Одаренные дети»	Невысокий процент призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Повышение качества проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, повышение мотивации педагогов в организации работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам и смотрам. Проведение мероприятий по представлению результатов учебной и творческой деятельности обучающихся. Расширение направлений внеурочной деятельности. Повышение результативности проектно-исследовательской деятельности школьников.
3	Использование эффективных технологий обучения, обеспечивающих высокое качество образования.	Недостаточная степень освоения педагогами технологий системно-деятельностного подхода. Нехватка средств на долгосрочные курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов.	Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в ОУ. Повышение мотивации педагогов по участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Повышение качества методического сопровождения педагогов.

Таким образом, преобладание сильных сторон и наличие точек роста, а именно увеличение количества учащихся, омоложение коллектива, положительный опыт участия в опытно-экспериментальной работе, повышение качества знаний обучающихся, положительная динамика в работе с высокомотивированными детьми в сочетании с поддержкой со стороны социума, будет способствовать дальнейшему развитию МБОУ «Школа № 70» и приведет к улучшению качества образования.

