

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 70» (МБОУ «ШКОЛА № 70»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 70»

Протокол № 08 от 27 марта .2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 70»

Г.Н. Лежнева

Приказ № 48 от 03 апреля .2023 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Статус по Уставу: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»**

1.2. Юридический адрес, телефон: **390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; Телефон/факс (4912)36-86-05**

1.3. Адрес электронной почты, сайт в сети Интернет : **sh70.ryazan@rvazangov.ru ; <https://r62sh70.gosuslugi.ru>**

1.4. Руководитель организации: **Лежнева Галина Николаевна**

1.5. Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани**

1.6. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1.7. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**

1.8. Вид образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа**

1.9. Лицензия: **Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области**

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 62А01 №0000485 Регистрационный №27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.**

1.11 Образовательные программы учреждения:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 01.01.2022)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	16 классов	450
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	15 классов	448
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	45

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» в течение прошедшего календарного года осуществлялось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 237 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», программы развития МБОУ «Школа № 70».

Задачи:

- Организация работы по обеспечению реализации механизмов обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- Повышение профессиональной квалификации педагога;
- Продолжение работы по формированию школьной системы оценки качества образования;

- Расширение возможности педагогического влияния на формирование духовности и нравственности обучающихся;
- Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий популяризации здорового образа жизни, формирование бережного отношения к своему здоровью, организация работы по внедрению в практику работы школы комплекса ГТО;
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса

Управление развитием Школы осуществлялось программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии, система управления школы в течение 2022 года обеспечивала реализацию следующих направлений проекта «Образование»:

- Функциональная грамотность;
- Профориентация и профилизация обучения;
- Эффективные технологии обучения;
- Эффективные воспитательные практики;
- Реализация мероприятий проекта «Разговоры о важном»;
- Проект «Успех каждого ребенка»;
- Проект «Успех каждого учителя»
- Эффективные практики наставничества;
- Совершенствование управленческих практик.

В течение отчетного периода в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные методические подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Школьное отделение Российского движения школьников

Структурные подразделения:

- Методический совет;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы педагогов одного или различных предметов;

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПЭВМ через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
1.	Совет школы	1 раз в квартал
2.	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
3.	Педагогический совет	1 раз в четверть
4.	Методический совет	1 раз в четверть
5.	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
6.	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал
7.	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
8.	Школьный психолого-педагогический консилиум	2 раза в четверть
9.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
10.	Производственные совещания трудового коллектива	!-ый вторник месяца

11.	Школа педагогического мастерства	2-ой месяца	вторник
12.	Совещания при заместителях директора	3-ий месяца	вторник
13.	Совещания при директоре	4-ый месяца	вторник
14.	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно	

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70», утверждаемым на каждый учебный год.

Все учащиеся 1-11 классов учились и учатся по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года (2022-2023) – 01 сентября 2022 г.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемым приложением к учебному плану на каждый учебный год.

В 2022 году педагогический коллектив Школы обеспечивал реализацию следующих основных образовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования по реализации обновленных ФГОС НОО (далее - ООП НОО-2021), в том числе АООП НОО (Варианты, 7.1, 7.2, 8.3, вариант 2 (УО) для учащихся 1-4-х классов);

-основной образовательной программы основного общего образования по реализации обновленных ФГОС ООО (далее - ООП ООО-2021) для учащихся 5 классов;

-основной образовательной программы основного общего образования по реализации ФГОС ООО (далее - ООП ООО-2010) для учащихся 6-9 классов

- основной образовательной программы среднего общего образования по реализации ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ (АООП ООО с ЗПР, АООП с РАС)

На 01.01.2023 года в школе обучается 943 учащихся. Открыты и функционируют 33 класса – комплекта:

- специализированные (гимназические) – 2 (8а,9а,);
- специализированный класс с углубленным изучением отдельных предметов(английский) -3 (5а, 6а, 7а классы);

По состоянию на 01. 01.2023 года 11 учащихся обучается на дому

Для учащихся 1 классов организована работа группы продленного дня.

Коллектив школы в течение отчетного периода работал над реализацией главной задачи - обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2022 году педагогическим коллективом Школы инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- проблемные группы учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО
- рабочая группа по подготовке к переходу на ФГОС СОО . с 01.09.2023 года.
- рабочая группа по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

МБОУ «Школа № 70» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет;
- обеспечено проведение ежедневной термометрии, проведение «утреннего фильтра»;
- скорректировано расписание уроков и график работы образовательной организации;
- На сайте школы в сети Интернет была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp/

Организация обучения по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Подготовка к переходу на ФГОС СОО с 01.09.2023 года

С 1 сентября 2022 года: на новые стандарты были переведены обучающиеся 1-4 и 5 классов.

Были внесены соответствующие изменения в образовательную программу школы, Программу воспитания.

Все педагоги, приступившие с 01 сентября 2022 года работать в 1-4, 5 классах, в течение летнего периода 2022 года прошли профессиональную переподготовку по обновленным стандартам НОО и ООО.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном».

Учебная неделя в течение года начинается с подъема Государственного Флага РФ и классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников.

Цель «Разговоров о важном» - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Проводят занятия классные руководители 1-11 классов за счет часов внеурочной деятельности.

Администрацией школы в течение всего учебного года оказывается методическая поддержка как учителям-предметникам, так и классным руководителям в реализации общеобразовательных и воспитательных программ.

Для перехода с 01 сентября 2023 года на новые ФГОС СОО Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования, организовано дополнительное профессиональное обучение педагогов.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Всего в на 01.01.2023 года в школе обучается 67 учащихся с ОВЗ, в том числе 21 учащийся осваивали АООП начального общего образования, а 46 обучается по АООП основного общего образования. Кроме этого, еще 6 учащихся с ОВЗ получили основное общее образование в 2021-2022 учебном году.

Для учащихся, имеющих статус ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МБУ ПМПК были разработаны индивидуально- групповые коррекционные занятия (с педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем- дефектологом, социальным педагогом, учителями- предметниками), индивидуальные карты развития.

11 учащихся с ОВЗ обучаются на дому..

В ходе организации индивидуального обучения на дому:

- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
 - утверждено расписание занятий для учащихся с учетом санитарно-гигиенических норм и заболеваний учащихся, расписание согласовано с родителями(законными представителями) школьников;
 - проводится индивидуальная работа членами администрации, учителями-предметниками с родителями учащихся, в том числе, составление характеристик для предоставления в медицинские учреждения, беседы по вопросам обучения и воспитания;
 - учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, приглашаются на массовые внешкольные и внеклассные мероприятия;
 - осуществляется контроль выполнения рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие, по окончании учебного года);
 - регулярно (1 раз в четверть) проводилась и проводится проверка журналов обучения на дому;
 - осуществляется психолого—педагогическое сопровождение, поддержка детей ;
 - осуществляется методически-информационное обеспечение и поддержка педагогов;
- вопросы организации обучения на дому обсуждались на заседаниях методического совета школы, совещаниях при директоре, заместителях директора по учебной работе

Для всех обучающихся с ОВЗ помимо реализации программ учебных предметов организована и реализуется индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность. С ними работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, организованы занятия во внеурочной деятельности, что позволило данным учащимся более успешно осваивать образовательную программу.

Все обучающиеся с ОВЗ получают бесплатное горячее питание, а обучающиеся на дому- натуральный сухой продуктовый паек или его денежную компенсацию(по желанию родителей(законных представителей) несовершеннолетних).

Одна из проблем в организации данного направления деятельности- высокий уровень загруженности учителей и нехватка кадров специальных педагогов, что приводит к трудностям в составлении расписания занятий для таких обучающихся.

Обучение детей из ДНР и ЛНР

В 2022-2023 учебном году в школу прибыли два учащихся из ДНР. Для успешной адаптации и аттестации были созданы специальные условия:, выявлены пробелы в знаниях по учебным предметам, составлен план индивидуальных занятий, проведена аттестация по ликвидации задолженности по темам всех учебных предметов. Данная работа продолжается в течение всего учебного года.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2023 года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 49 штатными педагогическими работниками и 1 совместителем. Обучение учащихся ведут также 3 члена администрации..

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 87,8% (43 чел.), со средним профессиональным образованием – 12,2% (6 чел.). Пять учителей получают высшее образование в заочной форме. Два учителя обучаются в магистратуре. На начало 2023 года 27 педагогов (55,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (4,1%) – первую.

Стаж работы педагогов школы

	До 3 лет (чел. / %)	От 3 до 5 лет (чел. / %)	От 5 до 10 лет (чел. / %)	От 10 – до 20 лет (чел. / %)	Свыше 20 лет (чел. / %)
Штатные работники	9/18,4	2/4,1	2/4,1	5/10,2	31/63,2

Возраст педагогов школы

	До 25 лет (чел. / %)	От 25 до 30 лет (чел. / %)	От 30 до 40 лет (чел. / %)	От 40 до 55 лет (чел. / %)	Старше 55 лет (чел. / %)
Штатные работники	9/18,4	3/6,1	3/6,1	15/30,6	19/38,8

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

В 2022 году педагоги школы участвовали в жизни педагогического сообщества города: 4 педагога школы вошли в состав организаторов 4 предметных олимпиад городского уровня, 11 учителей являются членами муниципальных предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ. 1 учитель – член малого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022». В состав экспертных групп Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей начальных классов на высшую квалификационную категорию входили 2 учителя школы, в состав экспертной группы представительства Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей английского языка на первую квалификационную категорию – 1 учитель.

Участие в муниципальных методических проектах

Проекты	Ф.И.О. педагога	Должность
Межшкольная методическая служба	Попова Г. А.	Учитель физики, руководитель ШМО учителей математики,

	Прибылова Е.А.	физики, информатики Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
Предметные и межпредметные методические лаборатории	Денисова Л. Н. Комарицких Т. А. Гуреева Т. С.	Учитель географии Учитель химии Учитель истории и обществознания
Педагогический абонемент	Кузнецова С. В. Чижова Е. Н. Акимова Д.В.	Учитель биологии Учитель математики Учитель истории и обществознания
Молодёжная педагогическая инициатива	Ермилова К. И. Осипова В.В.	Учитель начальных классов
Наставник	Григорьева О. А (Ермилова Е.И., Осипова В.В..) Баранова Н.Н.. (Крючкова И.В.)	Учителя начальных классов
Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одарёнными детьми	Прибылова Е.А. Дудкина Г. И.	Учитель русского языка и литературы Учитель математики

28 педагогов школы принимали участие в мартовском (2022 год) городском педагогическом форуме «Инновации в образовании».

7 учителей в 2022 году опубликовали 9 предметных материалов на сайтах: «Инфоурок», «Современный урок», «TestWizard» и других.

Выступали

-на августовском педагогическом форуме «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития» с темой «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА 9»;

-в рамках проекта «Педагогическая лаборатория учителей русского языка и литературы» по теме «Анализ результатов ЕГЭ 2022. Рекомендации по подготовке к экзамену»;

- в рамках проекта «Педагогический абонемент» с темой «Формирование читательской грамотности на уроках истории».

- Корочкина Т.В., Колядинцева С.В. – победители (II место) Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2022».

- 4 учителя начальных классов (Баранова Н.Н., Канищева И.А., Лапшинова О.В., Меркушова Е.В.) приняли участие в экспертной оценке (в качестве линейного эксперта) при проведении Демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills в рамках промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»; 1 учитель русского языка и литературы являлся членом жюри открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»; 1 учитель русского языка и литературы являлся членом жюри городского литературного конкурса фанфиков «Книга закрывается – история продолжается»

По итогам работы в 2022 году педагоги школы были отмечены грамотами и благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Рязанской области, Рязанской областной Думы, администрации

города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и др.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованном и допущенным к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемого УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые утверждены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

Школа полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками. Пользование учебным и учебно-методическим фондом школы для участников образовательных отношений осуществляется на бесплатной основе.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов.

Объем учебного и учебно-методического библиотечного фонда составляет 21049 экземпляра, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 22.3 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В течение 2022 календарного года на приобретение учебников из бюджетных источников было израсходовано 404145.50 рублей.

4.3. Сведения о материально-технической базе учреждения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Школа оснащена техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, другое ИКТ и TV-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

Общая площадь помещений	5575,8 кв. м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв. м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО	38

Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв. м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, два помещения: кабинет врача - 18 кв. м, процедурный – 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	60 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	41
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	88.8 %
Книжный фонд библиотеки (ед.)	27299
В том числе школьных учебников (ед.)	21049
Из них закуплено в 2022 году	538
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2022 году (по состоянию на 01.01.2023)	404145.50 рублей
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.01.2023 г.)	100%
Число персональных ЭВМ (ед.)	111
Из них используются в образовательном процессе	99
Интерактивные комплексы	16
Мультимедийные проекторы	33
Принтеры, сканеры, МФУ	43
Документ-камеры	16
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие системы «Домофон» на входе в школу	имеется
Средняя заработная плата работников по организации за 2022 г.	38976.00 рублей
- в том числе педагогического персонала	44264.00 рублей

5. Качество подготовки учащихся

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения уч-ся

МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2019-2020	100	98.7	98.2	99.2	66.9	50	54.5	57.3

2020-2021	98.2	94.7	100	96.6	55.2	35.4	41.3	44.3
2021-2022	99.4	96.2	97.8	97.6	51.7	35	54.3	43

5.2 Сводная ведомость успеваемости учащихся МБОУ «Школа № 70» по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Имеют только «5»	Окончили четверть на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспевающих	% успеваемость	% качество
1 классы 1а-30, 1б—29, 1в-24, 1г-32. Всего – 115 человек							
2а	30	3	17	3	2	93	67
2б	27	-	8	6	2	92	31
2в	32	-	19	4	-	100	59
2г	33	-	19	2	1	97	58
3а	26	-	11	4	-	100	44
3б	24		14	4		100	58
3в	26	-	12	5	-	100	46
3г	25	1	12	2	-	100	52
4а	29	1	14	4	-	100	52
4б	28	1	9	4	1	96	36
4в	28	-	13	5	-	100	46
4г	28		10	6	1	96	39
Итого 1-4 кл.	450/335	3 09%	158 47%	49 14.6%	7 2,08%	98 %	47.9 %
5а	28	-	21	5	-	100	75
5б	36	-	13	6	2	91,6	36,1
5в	35	1	5	6	2	91,4	17,2
6а	34	2	15	7	-	100	56
6б	33	-	13	2	1	84,9	39,4
6в	32	-	7	2	3	90,6	21,9
7а	24	-	11	9	-	100	46
7б	30	-	8	4	2	93,3	26,7
7в	30	-	6	1	-	100	20
8а	27	-	7	7	-	100	26
8б	27	-	1	2	1	92,6	3,7
8в	27	-	3	3	3	85,2	11,1
9а	28	1	13	4	-	100	50
9б	30	-	5	3	2	88,9	3,7
9в	27	-	1	-	3	88,9	3,7
Итого 5-9 кл.	448	4 0,9%	129 28.8%	61 13.6%	19/ 4.2%	95.8 %	29.7%
10а	23	-	7	5	-	100	30,4
11а	22	3	18	-	-	100	95,5
Итого 10-11	45	3 6,7 %	25 55,6 %	5/11.1	-	100	62,2
Итого по школе	943/829	10 /1.2	312 /37.6	115 /13.8	26/ 3.1	96.9	38.8

5.3.Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов за три года

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на коне года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных на повторное обучение (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании без «3» (чел.,%)
2018-2019	65	63	58/63*	2/2*	5/2*	20 чел. (30,8%)
2020-2021	75	75	66/74*	9/1*	0/1*	30 чел., (40%)
2021-2022	60	58	52/58*	6/0*	2	16 чел., (26,7%)

* - после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период.

Формы прохождения выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации в 2022 году:

-основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике - 52 школьника (89,6%),

- государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по русскому языку – 6 человек (10,4%).

Классом-лидером по качеству знаний на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ является 9А специализированный (гимназический) класс (72,4%,). В общеобразовательном 9Б классе качество знаний составило 27,3%.

В 9А специализированном (гимназическом) классе качество знаний по математике составило 48,3%.

16 учащихся (26,7%) девярых классов получили аттестат об основном общем образовании без «3»: в 9А – 15 человек, в 9Б – 1 человек. Качество знаний по итогам обучения на уровне основного общего образования составило в 9А – 51,7%, в 9Б – 3,2%. Аттестат с одной «тройкой» получили 7 девятиклассников (по математике, истории).

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 году

Качественный анализ полученных результатов на ЕГЭ выпускниками МБОУ «Школа №70» в 2022 году (средний балл по МБОУ «Школа № 70» в сравнении со средним баллом по Российской Федерации)

Предмет	Школа № 70	Город Рязань	Рязанская область	РФ
Русский язык (1)	70,32	72,20	70,6	68,30
Математика профильного уровня (2)	60,91	61,00	58,0	56,80
Информатика (3)	60,00	58,98	56,6	59,47

Обществознание (4)	62,13	63,47	62,4	59,88
История (5)	46,00	57,22	58,2	57,95
Биология (6)	62,50	55,23	53,0	50,16
Химия (7)	67,25	56,03	53,7	54,30
Физика (8)	59,50	56,87	55,5	54,1
Английский язык (9)	90,00	74,59	73,8	73,27
Математика базового уровня (10)	4,18	4,20		-

Все выпускники 11А проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в Рязанской области, г. Рязани и МБОУ «Школа № 70» полностью соответствуют общероссийским тенденциям.

Одиннадцатиклассники МБОУ «Школа № 70» в 2022 году получили средний балл на ЕГЭ по обществознанию, биологии, английскому языку, химии, физике, русскому языку, информатике, математике профильного уровня выше, чем в Российской Федерации; по истории - ниже, чем в Российской Федерации.

За последние пять лет в МБОУ «Школа № 70» в 2022 году

- самый высокий средний балл по математике профильного уровня, биологии, химии, физике, английскому языку;
- самый низкий средний балл по истории;
- самый низкий минимальный балл по истории;
- самый высокий минимальный балл по физике, английскому языку;
- самый высокий максимальный балл по биологии, химии.

По сравнению с 2021 годом в образовательном учреждении

- положительная динамика по среднему баллу по всем предметам, кроме истории;
- увеличилась доля выпускников, набравших 60 и более баллов, по английскому языку, русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, истории, биологии, химии;
- увеличилась доля экзаменуемых (от числа сдававших экзамен), набравших от 80 до 99 баллов, по английскому языку, химии, обществознанию, русскому языку;
- увеличился минимальный балл по русскому языку, математике ПУ, обществознанию, физике, английскому языку, химии;
- снизился минимальный балл по истории, биологии;
- увеличился максимальный балл по русскому языку, математике ПУ, обществознанию, биологии, химии, физике;
- снизился максимальный балл по истории, английскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании получили 22 одиннадцатиклассника (100%). Аттестат без «3» получили 13 человек (59,1%). Средний балл аттестата о среднем общем образовании в 11А – 4,21.

5.5.Востребованность выпускников

Из 22 выпускников 11А класса 14 человек (63,64%) продолжили образование в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязанский государственный агротехнологический университет имени И.М. Костычева, и др. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования продолжили образование 5 человек (22,73 %). 3 выпускника (13,63%) поступили на работу и обучаются заочно в ВУЗе.

Из 67 выпускников 9-х классов продолжили обучение в десятом классе своей школы 24 человека (35.8 %). 42 человека (62.7%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования., 1 выпускник (1,5%)_ продолжил обучение в форме самообразования.

5.6.Результаты участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 году.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 году были направлены заявки на участие в муниципальном этапе олимпиад по 14 предметам из 24 представленных в олимпиаде. По итогам общегородского рейтинга участников наши ученики приняли участие в 13 олимпиадах муниципального уровня.

Всего по результатам общегородского рейтинга участие в муниципальном этапе приняли 42 учащихся школы, что ниже, чем в 2021 году (72 человека). МБОУ «Школа №70» заняла 39 место (из 70) в рейтинге школ города Рязани по количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Процент победителей школьного этапа, прошедших в муниципальный этап по городскому рейтингу составил 16 % (42 человек из 264 учащихся), что ниже прошлого учебного года (22%). Из них 22 человек (52%) - учащиеся гимназических классов.

№ п/п	предмет	Кол-во участников
1.	экология	6
2.	география	4
3.	биология	3
4.	русский язык	4
5.	литература	2
6.	математика	3
7.	химия	9
8.	английский язык	3
9.	физика	3
10.	история	1
11.	обществознание	2
12.	Физическая культура (девушки)	1
13.	Физическая культура (юноши)	1
	итого	42

7 учащихся заняли призовые места, что выше показателей 2021 года (четыре призовых места):

предмет	класс	место
Биология	10	3
Биология	9	2
Экология	9	2
Экология	11	3
Литература	11	3
Обществознание	8	3
Русский язык	11	2

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 5 обучающихся школы №70 (в 2021 году – 1 человек) как призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и как обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов для участия:

предмет	класс	результат
Биология	9	Призовое место
Экология	9	участие
Экология	11	Призовое место
Экология	11	участие
Русский язык	11	участие

Кроме этого, в 2022 году в муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы «Юный эрудит» прошли два ученика четвертых классов, что соответствует показателям 2020 года, но ниже показателей 2021 года (6 человек).

5.7. Результаты всероссийских проверочных (ВПР) работ обучающихся в 2022 году (весна)

Итоги выполнения ВПР в 11А классе

В 2022 году (весна) школе пришлось скорректировать график проведения ВПР. Первые работы в 11А классе провели по графику, а остальные Рособнадзор перенес на сентябрь и октябрь. Такое решение было принято из-за прогнозируемого развития коронавируса и для снижения рисков его распространения.

В 2022 году (март) Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11А классе МБОУ «Школа №70» проводились в режиме апробации по шести учебным предметам (истории, биологии, химии, географии, физике, английскому языку).

В ВПР приняли участие 22 обучающихся 11-х классов. На каждом предмете, по которому проводились ВПР, были отсутствующие по уважительным причинам (справки предоставлены), также в ВПР по отдельным предметам не принимали участие обучающиеся, выбравшие данный предмет для сдачи ЕГЭ, поэтому средняя численность обучающихся, принявших участие в ВПР составила 20 человек.

Общая статистика на ВПР в 11-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	184196	2,28	23,47	48,59	25,66	97,72	74,25
	Рязанская область	3198	0,31	16,14	51,72	31,83	99,69	83,55
	Г.Рязань	1787	0,45	19,19	51,26	29,1	99,55	80,36
	МБОУ «Школа №70»	20	0	25	70	5	100	75
Химия	РФ	118605	3,44	30,65	45,44	20,47	96,56	65,91
	Рязанская область	3253	0,74	23,76	49,06	26,44	99,26	75,5
	Г.Рязань	1796	1,11	23,94	49,39	25,56	98,89	74,95
	МБОУ «Школа №70»	21	0	0	61,9	38,1	100	100

Физика	РФ	135037	2,8	34,96	44,38	17,86	97,2	62,24
	Рязанская область	2958	0,98	29,89	48,65	20,49	99,12	69,14
	Г.Рязань	1642	1,04	33,62	47,69	17,66	98,96	65,35
	МБОУ «Школа №70»	21	0	9,52	71,43	19,05	100	90,75
География	РФ	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	98,66	79,16
	Рязанская область	3177	0,28	12,5	51,15	36,07	99,72	87,22
	Г.Рязань	1832	0,38	13,76	52,62	33,24	99,62	85,86
	МБОУ «Школа №70»	21	0	4,76	42,86	52,38	100	95,24
Биология	РФ	137899	2,61	24,18	47,89	25,33	97,39	73,22
	Рязанская область	3160	0,51	16,96	49,65	32,88	99,49	82,53
	Г.Рязань	1733	0,58	17,83	50,43	31,16	99,42	81,59
	МБОУ «Школа №70»	21	0	4,76	38,1	57,14	100	95,24
Английский язык	РФ	106932	5,08	23,34	40,46	31,11	94,92	71,57
	Рязанская область	2764	2,57	18,02	42,98	36,43	97,43	79,41
	Г.Рязань	1510	3,38	18,21	41,06	37,35	96,62	78,41
	МБОУ «Школа №70»	20	0	0	50	50	100	100

Обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемости по всем предметам, по которым проводились ВПР: химии, физике, географии, биологии, английскому языку, истории, выше, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани.

Качество знаний по которым проводились ВПР: химии, физике, географии, биологии, английскому языку, истории, также выше, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани.

В целом качество знаний по предметам в 11А классе высокое, от 75% до 100%.

При сравнении результатов ВПР в 11х классах МБОУ «Школа №70» за четыре года можно увидеть (смотри таблицу), что успеваемость по всем предметам составила 100%, что выше, чем в прошлом году по английскому языку и истории.

Стабильно 100% успеваемость показывают ученики по химии, географии, биологии. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Предмет	Успеваемость				Качество знаний			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Химия	100	100	100	100	97,5	92,3	84,21	100
Английский язык	100	100	88,89	100	94,7	76	73,22	100
География	100	100	100	100	92,5	92,31	84,21	95,24
История	X	100	93,75	100	X	92,31	56,25	75
Биология	X	100	100	100	X	96	89,48	95,24
Физика	X	X	100	100	X	X	80	90,75

Процент подтверждения на ВПР отметок за 1 полугодие в 11А классе в 2022 году.

Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
История	40	55	5
Химия	4,76	66,67	28,57
Английский язык	0	75	25
География	19,05	66,67	14,29
Биология	9,52	52,38	38,1



Процент подтверждения полугодической отметки по всем предметам средний – более 52%. Самые высокие показатели по подтверждению отметки по английскому языку (75%), самые низкие – по биологии (52,38%). Понизили четвертную оценку от 40 % обучающихся по истории до 0% обучающихся по английскому языку. Повысили отметку от 5 % по истории до 38,1% по биологии.

На школьных методических объединениях учителей-предметников были проанализированы количественные и качественные результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2022 года, выявлены пробелы в усвоении программного материала по предметам учащимися 11А класса. Анализ ВПР лег в основу коррекции рабочих программ по предметам на весь 2022-2023 учебный год.

Проведение ВПР в 5-8 классах в 2022-2023 учебном году (осень 2022)

В сентябре-октябре 2022 года в МБОУ «Школа №70» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах в штатном режиме (по материалам 4,5,6,7,8 классов). Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Общая статистика ВПР в 5-х классах по оценкам в %

Предмет		Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %
			2	3	4	5	
Русский язык	РФ	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	90,58
	Рязанская область	7438	6,6	31,74	47,1	14,56	93,4

	Г.Рязань	4298	6,51	29,06	49,37	15,05	93,49
	МБОУ «Школа №70»	86	13,9 5	18,6	45,35	22,09	86,05
Математика	РФ	1376016	11,8 3	38,02	33,92	16,23	
	Рязанская область	9365	7,7	35,34	37,26	19,69	
	г.Рязань	4802	7,57	31,59	38,57	22,27	
	МБОУ «Школа №70»	83	14,4 6	33,73	42,17	9,64	
Окружающий мир	РФ	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99	97,87
	Рязанская область	8592	1,19	24,31	57,1	17,4	98,81
	г.Рязань	4660	1,01	21,05	57,88	20,06	98,99
	МБОУ «Школа №70»	89	0	24,72	53,93	21,35	100

Общая статистика ВПР в 6-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %
			2	3	4	5	
Русский язык	РФ	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12	86,3
	Рязанская область	8153	8,97	37,58	37,92	15,53	91,03
	Г.Рязань	4227	9,91	34,66	38,75	16,68	90,09
	МБОУ «Школа №70»	87	14,94	42,53	35,63	6,9	85,06
Математика	РФ	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	87,9
	Рязанская область	8466	7,59	35,52	37,4	19,48	92,41
	г.Рязань	4259	7,21	31,32	39,19	22,28	92,79
	МБОУ «Школа №70»	83	14,46	33,73	42,17	9,64	85,54
Биология	РФ	1227475	10,05	41,67	38,28	10	89,95
	Рязанская область	8952	5,42	37,96	44,19	12,43	94,58
	г.Рязань	4628	5,66	35,65	46,09	12,6	94,34
	МБОУ «Школа №70»	87	0	27,59	58,62	13,79	100
История	РФ	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87	91,01
	Рязанская область	8245	3,52	35,76	42,65	18,09	96,48
	г.Рязань	4162	3,96	34,41	43,03	18,6	96,04
	МБОУ «Школа №70»	46	8,7	54,35	30,43	6,52	91,3

Общая статистика на ВПР в 7-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество писавших	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %
			2	3	4	5	
Русский язык	РФ	10723					
	Рязанская область	86	16,98	41,85	32,96	8,21	83,02
	Рязанская область	7772	12,4	40,16	37,27	10,16	87,6

	Г.Рязань	3857	13,14	37,41	39,12	10,32	86,86
	МБОУ «Школа №70»	72	4,17	23,61	45,83	26,39	95,83
Математика	РФ	11170					86,29
		86	13,71	49,89	30,85	5,54	
	Рязанская область	7908	9,26	48,28	35,85	6,61	90,74
	Г.Рязань	3979	9,45	45,19	37,97	7,39	90,55
	МБОУ «Школа №70»	73	9,59	43,84	43,84	2,74	90,41
История	РФ	63750	6,36	46,98	35,97	10,69	93,64
		1					
	Рязанская область	4383	3,51	42,25	39,52	14,72	96,49
	Г.Рязань	2256	4,12	43,09	38,74	14,05	95,88
	МБОУ «Школа №70»	23	0	21,74	78,26	0	100
Биология	РФ	31631					86,49
		4	13,39	45,04	33,55	8,02	
	Рязанская область	2418	6,04	45	39,54	9,43	93,96
	Г.Рязань	1408	6,32	44,82	39,84	9,02	93,68
	МБОУ «Школа №70»	46	0	15,22	71,74	13,04	100
Обществознание	РФ	63748					92
		3	8	42,84	37,42	11,73	
	Рязанская область	4292	5,62	40,89	38,73	14,76	94,38
	Г.Рязань	2180	6,41	39,68	37,17	16,73	95,59
	МБОУ «Школа №70»	43	11,11	11,11	44,44	33,33	88,89
География	РФ	60483					95,54
		4	4,46	41,74	43,46	10,35	
	Рязанская область	4066	2,63	36,08	48,13	13,16	97,37
	Г.Рязань	2039	2,55	31,93	50,86	14,66	97,45
	МБОУ «Школа №70»	24	0	37,5	62,5	0	100

Общая статистика на ВПР в 8-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество писавших	Распределение групп баллов в %				Успеваемость%
			2	3	4	5	
Русский язык	РФ	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	83,14
	Рязанская область	7678	12,28	46,11	34,31	7,31	87,72
	Г.Рязань	3915	14,05	43,47	35,04	7,43	85,95
	МБОУ «Школа №70»	61	36,07	40,98	21,31	1,64	63,93
Математика	РФ	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7	88,28
	Рязанская область	8149	7,15	51,7	32,05	9,1	92,69
	Г.Рязань	3950	7,06	49,87	32,94	10,13	99,04
	МБОУ «Школа №70»	69	10,14	49,28	31,88	8,7	89,86
История	РФ	610970	7,31	42,89	36,68	13,12	92,69

	Рязанская область	4343	3,96	38,15	41,42	16,46	96,04
	Г.Рязань	2205	4,9	34,24	42,68	18,19	95,1
	МБОУ «Школа №70»	42	2,38	69,05	28,57	0	93,62
Обществознание	РФ	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	88,05
	Рязанская область	4433	7,15	43,54	38,35	10,96	92,85
	Г.Рязань	2226	8,63	42,77	37,56	11,05	91,47
	МБОУ «Школа №70»	24	12,5	66,67	20,83	0	87,5
Биология	РФ	140752	9,19	50,62	33,25	6,94	90,81
	Рязанская область	1111	4,5	49,59	39,6	6,3	95,5
	Г.Рязань	544	4,41	43,57	43,57	8,46	95,59
	МБОУ «Школа №70»	18	0	44,44	44,44	11,11	100
География	РФ	392345	12,27	53,58	28,31	5,84	86,73
	Рязанская область	2638	5,84	52,96	32,6	8,61	94,16
	Г.Рязань	1285	6,23	54,24	32,84	6,69	93,77
	МБОУ «Школа №70»	27	0	33,33	62,96	3,7	100
Физика	РФ	386095	10,83	45,82	32,87	10,49	89,17
	Рязанская область	2680	6,01	46,19	36,49	11,31	93,99
	Г.Рязань	1257	7,16	45,03	36,04	11,77	92,84
	МБОУ «Школа №70»	23	4,35	47,83	47,83	0	95,65
Английский язык	РФ	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	81,47
	Рязанская область	8271	13,58	44,57	30,59	11,26	86,42
	Г.Рязань	4211	16,91	40,16	30,61	12,32	83,09
	МБОУ «Школа №70»	58	6,9	43,1	39,66	10,34	93,1

Общая статистика на ВПР в 9-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество писавших	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %
			2	3	4	5	
Русский язык	РФ	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	81,25
	Рязанская область	7386	13,7	35,88	41,19	9,23	86,3
	Г.Рязань	3556	16,17	30,85	43,28	9,7	83,83
	МБОУ «Школа №70»	68	30,88	20,59	44,12	4,41	69,12
Математика	РФ	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92	88,03
	Рязанская область	7661	7,93	59,23	29,67	3,17	92,07
	Г.Рязань	3667	8,54	57,32	30,84	3,3	91,46
	МБОУ «Школа №70»	69	7,25	56,52	34,78	1,45	92,75
Химия	РФ	368659	6,11	36,35	39,88	17,66	93,89
	Рязанская область	2681	2,39	32,49	44,09	21,04	97,61

	Г.Рязань	1279	2,58	27,91	46,29	23,22	97,42
	МБОУ «Школа №70»	23	0	0	73,91	26,09	100
География	РФ	387823	10,09	50,95	32,55	6,41	89,91
	Рязанская область	2682	5,48	47,24	38,33	8,95	94,52
	Г.Рязань	1342	6,48	49,7	36,89	6,93	93,52
	МБОУ «Школа №70»	19	0	84,21	15,79	0	100
Физика	РФ	366872	11,06	46,97	32,6	9,37	88,94
	Рязанская область	2558	6,53	45,58	37,45	10,44	93,47
	Г.Рязань	1203	7,48	43,31	39,07	10,14	92,52
	МБОУ «Школа №70»	19	0	31,58	47,37	21,05	100
Биология	РФ	249509	6,77	52,09	34,49	6,64	93,23
	Рязанская область	1803	2,63	49,78	38,62	8,97	97,37
	Г.Рязань	944	3,18	50,21	37,61	9	96,89
	МБОУ «Школа №70»	25	0	8	88	4	100
История	РФ	388657	7,04	44,62	37,24	11,09	92,96
	Рязанская область	2736	3,29	39,95	41,92	14,84	96,71
	Г.Рязань	1347	4,83	38,23	41,28	15,66	95,17
	МБОУ «Школа №70»	24	0	4,17	62,5	33,33	100
Обществознание	РФ	394732	10,73	48,41	32,25	8,62	89,27
	Рязанская область	2709	7,08	48,5	35,3	9,12	92,92
	Г.Рязань	1305	8,2	50,19	32,95	8,66	91,8
	МБОУ «Школа №70»	22	4,55	86,36	9,09	0	95,45

На школьных методических объединениях учителей-предметников были проанализированы количественные и качественные результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2022 года, выявлены пробелы в усвоении программного материала по предметам учащимися 5-9 классов. Анализ ВПР лег в основу коррекции рабочих программ по предметам на весь 2022-2023 учебный год.

5.8. Показатели здоровья учащихся школы

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. В настоящее время 100% обучающихся 1-4 классов и более 70% учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся, организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Сводная таблица распределения учащихся по группам здоровья

Класс	Количество учащихся, чел.	I группа здоровья чел./%	II группа здоровья чел./%	III группа здоровья чел./%	VI группа здоровья чел./%	V группа здоровья чел./%
В 1-4 классах	451 100%	101 22,4%	316 70%	26 5,7%	1 0,3%	7 1,6%
В 5-9 классах	448 100%	45 10%	344 76,9%	55 12,3%	3 0,6%	1 0,2%
В 10-11 классах	45	4	38	3	0	0
ИТОГО	944	150 15,9%	698 73,9%	84 8,8%	4 0,4%	8 1%

Сводная таблица распределения обучающихся по физкультурным группам.

Класс	Количество учащихся, чел.	Основная Чел./%	Подготовительная Чел./%	Спец. А Чел./%	Спец. Б Чел./%
В 1-4 классах	451 100%	350 77,6%	82 18,2%	10 2,2%	9 2%
В 5-9 классах	448 100%	309 69%	122 27,2%	12 2,7%	5 1,1%
В 10-11 классах	45	33	10	1	1
ИТОГО	944 100%	692 73,3%	214 22,6%	23 2,4%	15 1,7%

5.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2022 году социально-психологическая служба совместно с педагогическим коллективом школы продолжила свою работу в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе» и федеральными государственными образовательными стандартами.

Главной целью деятельности школьной социально-психологической службы являлось создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения, сохранение психологического здоровья развивающейся личности.

Деятельность была акцентирована на развитии основных критериев социального и психологического здоровья учащихся, а именно:

- успешное прохождение возрастных кризисов;
- адаптация к социуму, в частности, умение выполнять основные социальные роли;
- позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира;
- высокий уровень развития рефлексии;
- наличие стремления улучшать качество основных видов деятельности.

Для реализации задач социально-психологической службой использовались все виды (направления) социальной и психологической работы с учащимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Показатели адаптации обучающихся 1,5 10 классов по итогам первого полугодия
2022-2023 учебного года

Классы	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1 классы	11 %	75 %	14 %
5 классы	17%	74%	9%
10 классы	21%	72 %	7%

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводится комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В школе имеются социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ (внутришкольный учет), ПДН (учет в комиссии по делам несовершеннолетних). Осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) – постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В течение учебного года учащиеся, учителя и родители при необходимости получали консультации психолога по различным интересующим их вопросам.

Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п/п	показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 (на 01.01.2022)	2022-2023 учебный год
1.	Всего учащихся в ОУ	860	873	901	942
2.	Всего классов	32	31	31	33
3.	Количество многодетных семей	61	67	67	68
4.	Количество детей из многодетных семей	96	103	103	110

8.	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	8	8	5	4
6.	Количество «неблагополучных» семей	0	0	0	3
8.	Количество детей, состоящих на ВШУ	5	5	4	5
9.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ОПДН	3	3	2/2	2/2

6. Результаты реализации Программы воспитания

В течение 2022 воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждого уровня образования по следующим модулям

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные - «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках модуля «Классное руководство» реализовывались мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями - предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В 2022-2023 учебном году важным направлением деятельности классных руководителей стало проведение тематических классных часов «разговор о важном», работа по изучению государственных символов РФ, традиционное начало учебной недели с подъема Государственного флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ.

В 2022-2023 учебном году были также внесены изменения в структуру и содержание Программы внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

-1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме этого, внеурочная деятельность реализовывалась через организацию работы различных кружков и клубов системы дополнительного образования школы.

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных

недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям: «Чтение – лучшее учение» (для учащихся 3-их классов); литературно-музыкальная композиция «Звон колоколов в музыке С. Рахманинова», Уроки мужества «Нам есть кем гордиться!» (для учащихся 1-11-ых классов), праздник «Посвящение в первоклассники» и праздник Букваря, традиционный общешкольный праздник «Птица года» для учащихся 1-11-ых классов.

Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования организовывали работу объединений:

пресс-центра «ШПора» (руководитель Т.А. Комарицких),
 - экологическое объединение «Муравейник» (Осипова В.В., Кузнецова С.В.),
 «Волейбол» (Ефремов В.М.),
 Пионербол (Богомолова Д.В.),
 хореография «Радуга», «Зарничка» (Корочкина Т.В., Малькова О.Б.),
 «До-ми-соль-ка» (Колядинцева О.Б.) и др.

Результаты творческих достижений учащихся в 2022 году

п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
	Дни защиты от экологической опасности	Диплом 2 степени	Кузнецова В., Осипова В.В.
	Городской квест «Звезда ЭЦ»	Диплом 3 степени	Резаева Т.В.
	Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	Диплом 3 степени	Баранова Н.Н.
	Муниципальный этап XXIII детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	Победитель	Баранова Н.Н.
	7 открытый онлайн-конкурс поэтов «Читай, Дворец!»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Баранова Н.Н. Денисова А.В.
	Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	Диплом 2 степени	Дудкина Г.И.
	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Ионова И.Е., Харламова А., Колядинцева В.
	XXVI межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	Диплом 2 степени	Баранова Н.Н.
	Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Портрет твоего края»	Диплом 1 степени	Попова Г.А.

	III фестиваль «Наш дивный ормчий – святитель Василий Ивановский»	Диплом 3 степени	3	А.	Прибылова
	Всероссийский конкурс «Найди ответ в WWW-2022»	Диплом 1 степени	1		Резаева Т.В.
	Международный конкурс «Инфознайка-2022»	Диплом 1 степени	1		Резаева Т.В.
	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	Диплом 2 степени	2		Денисова А.В.
	Городской фестиваль «Удаль молодецкая»	Диплом 2 степени	2	А.,	Комарицких Резаева Т.В.
	Межрегиональный конкурс иллюстрированных эссе на иностранных языках	Диплом 1 степени	1		Денисова А.В.

/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
	Городской конкурс творческих работ «Ушастый новый год»	Диплом участника	Меркушова В., Осипова В.В.
	XII окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	1 А., 2 А., 3 А., В., Денисова А.В.
	Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	Грамота за участие	Баранова Н.Н., Шолохова П.
	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»	Диплом 3 степени	3 В.
	XIX городская дистанционная квест-игра «Зарничка»	Диплом участника	Ефимов В.М. Попова Г.Н.
	Соревнования по мини-футболу	Диплом 2 степени	2 Богомолова Д.В.
	Спортивно-оздоровительный фестиваль «Фитнес-профи»	Диплом 3 степени	3 В.
	VIII городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы-2022»	Диплом 1 степени	1 А.
	VII всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом 1 степени	1 А.
	III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Диплом 1 степени	1 Акимова Д.В.

	Городской фестиваль орчества и талантов «Шаг в лето»	Диплом 1 степени	В., В.	Колядинцева Корочкина
--	--	------------------	-----------	--------------------------

В 2022-2023 учебном году одним из направлений по совершенствованию воспитательной работы с учащимися стало развитие школьного самоуправления и поддержка детского общественного движения.

В сентябре 2022 года прошли выборы органов школьного самоуправления. Совет старшеклассников стал активным организатором общешкольных мероприятий.

- : содействие в организации и подготовки к концертной программы ко «Дню учителя», - выборы президента ученического самоуправления,
- организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «А, ну-ка, мальчики!», «Зарница», спортивные мероприятия,
- участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Азбука дорожного движения», волонтерский отряд «ШОК».

7. Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Школа привлекает дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

За 2022 год учреждением получено субсидий на выполнение муниципального задания (на образовательную деятельность) в сумме 47178.90 млн. рублей, на иные цели - 12263.25 млн. рублей.

За 2022 год средняя заработная плата педагогических работников школы составила 44254 рубля, работников школы в целом – 38976 рублей. Увеличение средней зарплаты педагогов по сравнению с предыдущим годом составило 21 %, в целом по школе – 14,4 %.

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2022 год для МБОУ «Школа № 70». Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Уставом школы предусмотрена возможность получения доходов по иной, приносящей доход деятельности. Фактически поступившие 2022 году доходы соответствуют уставной деятельности и составили 403,5 тыс. рублей

Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из бюджета муниципального образования перечислены школе и освоены ею в полном объеме. Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, приобретение мебели в учебные кабинеты, оборудования, сопровождение компьютерных программ, оплату услуг связи, интернет, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции (обработка помещений против грызунов, насекомых, акарицидная обработка территории), капитальный ремонт, аварийное обслуживание, огнезащитную обработку, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, поверку манометров, приобретение моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских и строительных товаров, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Средства от приносящей доход деятельности в 2022 году направлялись на выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги, на приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса, оплату подписки на периодические издания общепедагогической тематики, противопожарные мероприятия, ремонт системы видеонаблюдения и др.

Кроме этого, за счет добровольных пожертвований физических лиц, оказанных в виде выполненных работ, был проведен косметический ремонт школьного здания в ходе подготовки к началу 2022 -2023 учебного года. Всего выполнен объем работ на общую сумму около 700000 рублей

**8. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 70», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2022 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результативность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	943
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 01.01.2022г)	человек/ %	322 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,32
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,18
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60,91
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек. 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/ %	0 человек, 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 человека 3.3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 человек 4,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	529 56%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	43 4.6%
1.20.. 1	Регионального уровня	человек/ %	6 0,6%
1.20.. 2	Федерального уровня	человек/ %	2 2%
1.20.. 3	Международного уровня	человек/ %	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (обучаются в специализированных классах)	человек/ %	141 15%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	493 52,2%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49 человек

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	43 87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 82%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 10,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29 55,1 %
1.30.1	Высшая	человек/ %	27 55,4%
1.30.2	Первая	человек/ %	2 4,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	11 22,5%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	24 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	12 24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	19 38,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	55 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/ %	55 100%

	хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	111 (1 на 8 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21049 (22,3 ед. на 1 учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	493 52,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 5575,8; учебной – 3256,2 (3.5 кв .м на одного человека)