

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 70» (МБОУ «ШКОЛА № 70»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 70»
Протокол № 06 от 25.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 70»
Г.Н. Лежнева
Приказ № 41/03 от 28 марта .2022 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» за 2021 год**

1. Аналитическая справка.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»

1.2. Юридический адрес, телефон: 390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; Телефон/факс (4912)36-86-05

1.3. Адрес электронной почты, сайт в сети Интернет : sh70.ryazan@rvazangov.ru ; www.ryazshkola-70.narod.ru .

1.4. Руководитель организации: Лежнева Галина Николаевна

1.5. Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.8. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.9. Лицензия: Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 62А01 №0000485 Регистрационный №27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.

1.11 Образовательные программы учреждения:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 01.01.2022)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	15 классов	445
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	15 классов	410
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	46

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» в течение прошедшего календарного года осуществлялось в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом МБОУ «Школа № 70»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий
на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям

общества и каждого гражданина через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», программы развития МБОУ «Школа № 70».

Задачи:

- Организация работы по обеспечению реализации механизмов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- Организация работы по обеспечению перехода на ФГОС 3.0 с 01.09.2022 года;
- Повышение профессиональной квалификации педагога;
- Продолжение работы по формированию школьной системы оценки качества образования;
- Расширение возможности педагогического влияния на формирование духовности и нравственности обучающихся;
- Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий популяризации здорового образа жизни, формирование бережного отношения к своему здоровью, организация работы по внедрению в практику работы школы комплекса ГТО;
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса

Управление развитием Школы осуществлялось программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии, система управления школы в течение 2021 года обеспечивала реализацию следующих направлений проекта «Образование»:

- Функциональная грамотность;
- Профориентация и профилизация обучения;
- Эффективные технологии обучения;
- Эффективные воспитательные практики;
- Проект «Успех каждого ребенка»;
- Проект «Успех каждого учителя»
- Эффективные практики наставничества;
- Совершенствование управленческих практик.

В течение отчетного периода в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные методические подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Школьное отделение Российского движения школьников

Структурные подразделения:

- Методический совет;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы педагогов одного или различных предметов;

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПЭВМ через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
1.	Совет школы	1 раз в квартал

2.	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
3.	Педагогический совет	1 раз в четверть
4.	Методический совет	1 раз в четверть
5.	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
6.	Координационный совет по внедрению ФГОС СОО	1 раз в четверть
7.	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал
8.	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
9.	Школьный психолого-педагогический консилиум	2 раза в четверть
10.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
11.	Производственные совещания трудового коллектива	!-ый вторник месяца
12.	Школа педагогического мастерства	2-ой вторник месяца
13.	Совещания при заместителях директора	3-ий вторник месяца
14.	Совещания при директоре	4-ый вторник месяца
15.	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70», утверждаемым на каждый учебный год.

Все учащиеся 1-11 классов учились и учатся по пятидневной рабочей неделе.

В связи с введением режима повышенной готовности в целях профилактики новой коронавирусной инфекции, режим занятий был организован для части классов (1-2, 4-5, 7-11 классы) с 08.30 утра, для другой части классов (3а,3б,3в,3г, 6а,6б, 6в- с 10.10. («подсменок»).

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года (2021-2022) – 01 сентября 2021 г.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемым приложением к учебному плану на каждый учебный год.

Образовательная деятельность Школы была выстроена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом МБОУ «Школа № 70»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2021 году педагогический коллектив Школы обеспечивал реализацию следующих основных образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО (далее - ООП НОО), в том числе АООП НОО (Варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 8.3, вариант 2 (УО) для учащихся 1-4-х классов);

- основной образовательной программы основного общего образования по реализации ФГОС ООО (далее - ООП ООО) для учащихся 5-9х классов;

- основной образовательной программы среднего общего образования по реализации ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ (АООП ООО с ЗПР, АООП с РАС)

На 01.01.2022 года в школе обучается 901 учащийся. Открыты и функционируют 31 класс – комплект:

- специализированные (гимназические) – 3 (7а,8а,9а.);
- специализированный класс с углубленным изучением отдельных предметов(английский) -2 (5а, 6а классы);
- классы, имеющие внутришкольный статус повышенного уровня:- 1 (4а)
- общеобразовательные – 25 (1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4б,в; 5б,в, 6б,в, 7б,в, 8б,в, 9б, 10а, 11а).

По состоянию на 01. 01.2022 года 9 учащихся обучается на дому

Для учащихся 1 классов организована работа группы продленного дня.

Коллектив школы в течение отчетного периода работал над реализацией главной задачи - обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2021 году педагогическим коллективом Школы инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- рабочая группа по апробации Рабочей программы воспитания;
- проблемные группы учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- рабочая группа по подготовке к переходу на ФГОС 3.0. с 01.09.2022 года.

Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

МБОУ «Школа № 70» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет;
- обеспечено проведение ежедневной термометрии, проведение «утреннего фильтра»;
- скорректировано расписание уроков и график работы образовательной организации;
- На сайте школы в сети Интернет была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp/

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В 2021 году в результате введения ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности РСДО, «БАРС. Электронная школа», платформы РЭШ, Учи.ру, и др.

В 2021 году, на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- провели дополнительные занятия со школьниками 5-8 классов по освоению навыков работы в региональной системе РСДО;
- повысили качество работы учителя на платформе РСДО, увеличили количество уроков, проведенных с применением дистанционных видеотехнологий;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по повышению качества реализации образовательной программы.

Подготовка к переходу на ФГОС 3.0. с 01.09.2022 года

Для перехода с 01 сентября 2022 года на новые ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 классы), утвержденные Приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования (2-4 классы) на новые ФГОС, организовано дополнительное профессиональное обучение педагогов.

Деятельность Рабочей группы по переходу на ФГОС 3.0. за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты реализуются по плану.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Всего в 2021 году в школе обучалось 52 учащихся с ОВЗ, в том числе 22 учащихся осваивали АООП начального общего образования, а 30 обучалось по АООП основного общего образования. В том числе для 9 учащихся было организовано обучение на дому.

В ходе организации индивидуального обучения на дому:

- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
 - утверждено расписание занятий для учащихся с учетом санитарно-гигиенических норм и заболеваний учащихся, расписание согласовано с родителями(законными представителями) школьников;
 - проводится индивидуальная работа членами администрации, учителями-предметниками с родителями учащихся, в том числе, составление характеристик для предоставления в медицинские учреждения, беседы по вопросам обучения и воспитания;
 - учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, приглашаются на массовые внешкольные и внеклассные мероприятия;
 - осуществляется контроль выполнения рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие, по окончании учебного года);
 - регулярно (1 раз в четверть) проводилась и проводится проверка журналов обучения на дому;
 - осуществляется психолого—педагогическое сопровождение, поддержка детей ;
 - осуществляется методически-информационное обеспечение и поддержка педагогов;
- вопросы организации обучения на дому обсуждались на заседаниях методического совета школы, совещаниях при директоре, заместителях директора по учебной работе

Для всех обучающихся с ОВЗ помимо реализации программ учебных предметов организована и реализуется индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность. С ними работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, организованы занятия во внеурочной деятельности, что позволило данным учащимся более успешно осваивать образовательную программу.

Одна из проблем в организации данного направления деятельности- высокий уровень загруженности учителей и нехватка кадров специальных педагогов, что приводит к трудностям в составлении расписания занятий для таких обучающихся.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2022 года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 46 штатными педагогическими работниками и 1 совместителем. Обучение учащихся ведут также 3 члена администрации..

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 89,4% (42 чел.), со средним профессиональным образованием – 8,5% (4 чел.). Три учителя

получают высшее образование в заочной форме. Один учитель получает высшее образование очно. На начало 2022 года 27 педагогов (57,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек (2,1%) – первую.

Стаж работы педагогов школы

	До 3 лет (чел. / %)	От 3 до 5 лет (чел. / %)	От 5 до 10 лет (чел. / %)	От 10 – до 20 лет (чел. / %)	Свыше 20 лет (чел. / %)
Штатные работники	8/17	1/2	3/6	6/13	29/62

Возраст педагогов школы

	До 25 лет (чел. / %)	От 25 до 30 лет (чел. / %)	От 30 до 40 лет (чел. / %)	От 40 до 55 лет (чел. / %)	Старше 55 лет (чел. / %)
Штатные работники	8/17	2/4	4/9	18/38	15/32

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

В 2021 году педагоги школы участвовали в жизни педагогического сообщества города: 4 педагога школы вошли в состав организаторов 4 предметных олимпиад городского уровня, 1 учитель – член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года-2021». В состав экспертных групп Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей начальных классов на высшую квалификационную категорию входили 2 учителя школы, в состав экспертной группы представительства Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей английского языка на первую квалификационную категорию – 1 учитель..

Участие в муниципальных методических проектах

Проекты	Ф.И.О. педагога	Должность
Межшкольная методическая служба	Попова Г. А.	Учитель физики, руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики
Предметные и межпредметные методические лаборатории	Денисова Л. Н. Комарицких Т. А. Гуреева Т. С.	Учитель географии Учитель химии Учитель истории и обществознания
Педагогический абонемент	Кузнецова С. В. Чижова Е. Н.	Учитель биологии Учитель математики
Молодёжная педагогическая инициатива	Ермилова К. И.	Учитель начальных классов

Наставник	Григорьева О. А (Еомилова Е.И., Осипова В.В.) Баранова Н.Н. (Коючкова И.В.)	Учителя начальных классов
Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одарёнными детьми	Дудкина Г. И.	Учитель математики

25 педагогов школы принимали участие в мартовском (2021 год) городском педагогическом форуме «Инновации в образовании».

15 учителей в 2021 году опубликовали материалы на сайтах: «Методическая платформа», «Педкопилка», «Педразвитие», «Педсовет», «Вестник педагога» и других.

Выступали

-на городском семинаре учителей информатики Резаева Т. В., учитель информатики, по теме «Система работы по повышению мотивации к изучению информатики»;

-на городском семинаре учителей технологии Шолохова Т. П., учитель технологии, с сообщением об опыте своей работы по предмету в смешанных группах.

Шолохова Т. П., учитель технологии, провела мастер-класс «Квиллинг из кожи» в рамках муниципального проекта «Педагогический абонемент».

Акимова Д. В., учитель истории и обществознания, заняла 2 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя фантазия».

4 учителя начальных классов (Баранова Н.Н., Канищева И.А., Лапшинова О.В., Меркушова Е.В.) приняли участие в экспертной оценке (в качестве линейного эксперта) при проведении Демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills в рамках промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж».

По итогам работы в 2021 году педагоги школы были отмечены грамотами и благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Рязанской области, Рязанской областной Думы, администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и др.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованном и допущенным к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемого УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые утверждены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

Школа полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками. Пользование учебным и учебно-методическим фондом школы для участников образовательных отношений осуществляется на бесплатной основе.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов.

Объем учебного и учебно-методического библиотечного фонда составляет 24862 экземпляра, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на

учете, в расчете на одного учащегося» составляет 27.6 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В течение 2021 календарного года на приобретение учебников из бюджетных источников было израсходовано 1194123,15 рублей.

4.3 .Сведения о материально-технической базе учреждения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Школа оснащена техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, другое ИКТ и TV-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

Общая площадь помещений	5575,8 кв. м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв .м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО	38
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв. м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, два помещения: кабинет врача - 18 кв. м, процедурный – 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	60 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	41
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	88.8 %
Книжный фонд библиотеки (ед.)	31181
В том числе школьных учебников (ед.)	24862
Из них закуплено в 2021 году	2830
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2020 году (по состоянию на 01.01.2021)	1194123,15 рублей
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.01.2021 г.)	100%

Число персональных ЭВМ (ед.)	111
Из них используются в образовательном процессе	99
Интерактивные комплексы	16
Мультимедийные проекторы	37
Принтеры, сканеры, МФУ	49
Документ-камеры	16
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие системы «Домофон» на входе в школу	имеется
Средняя заработная плата работников по организации за 2021 г.	34066.00 рублей
- в том числе педагогического персонала	36579.00 рублей

Таким образом, в школе в основном созданы необходимые материально-технические условия для качественно организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют минимальным требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. Качество подготовки учащихся

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения уч-ся

МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2018-2019	99,7	97	100	98.4	62.1	40	47.8	49.8
2019-2020	100	98.7	98.2	99.2	66.9	50	54.5	57.3
2020-2021	98.2	94.7	100	96.6	55.2	35.4	41.3	44.3

5.2 Сводная ведомость успеваемости учащихся МБОУ «Школа № 70»

по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Имеют только «5»	Окончили четверть на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспевающих	Кол-во н/а причина	% успеваемость	% качество

1- КЛАССЫ	1А-32; 1Б-29; 1В-32; 1Г-33 всего 126							
2а	25	1	14	4	0	0	100	84
2б	25	0	12	7	0	1	100	48
2в	27	-0	15	-3	0-	0	100	56
2г	26	2	13	2	0	0	100	58
3а	29	0	17	3	0	0-	100	59
3б	29	1	12	2	2	0	93.1	45
3в	25	0	19	1	1	0	96	76
3г	28	2	11	4	1	0	96.4	
4а	36	4	22	1	0	0	100	72
4б	35	0	16	7	2	0	94.3	46
4в	35	0	15	3	0	0	100	43
Итого 1-4	446/320	10	166	37	6	1	98.2	55
5а	34	1	18	11	0	0	100	56
5б	32	0	10	2	6	1	81.4	31
5в	34	0	5	6	4	1	88.2	14.7
6а	25	1	14	5	0	0	100	60
6б	29	1	10	4	2	0	93.2	38
6в	29	0	7	2	5	0	82.8	24.1
7а	27	0	12	4	0	0	100	44
7б	27	0	3	2	11	2	52	11.1
7в	29	0	3	4	3	1	89.7	10.3
8а	29	1	14	2	0	0	100	52
8б	29	0	5	3	5	0	82	18
8в	27	0	3	2	3	1	89	10.3
9а	29	0	13	2	0	0	93	45
9б	31	0-	1-	1	10	0	68	3
Итого 5-9 кл.	411	4	118	50	49	6	88.1	29.7
10а	24	0	15	2	0	0	100	63
11а	22	1	7	3	0	0	100	36
Итого 10-11	46	1	22	5	0	0	100	50
Итого по школе	903/ 777	15	306	92 11.8%	55 7.07	7	92.9	41.3

5.3. Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-ых классов за три года

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на коне года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 9- ых классов, получивших аттестат об основном общем	Количество учащихся 9- ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 9- ых классов, оставленных на повторное обучение (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем
----------------	--	--	--	---	---	---

			образовании (чел.)			образовании без «3» (чел.,%)
2017-2018	70	69	66	0	1	33 чел. (47,1%)
2018-2019	65	63	58/63*	2/2*	5/2*	20 чел. (30,8%)
2020-2021	75	75	66/74*	9/1*	0/1*	30 чел., (40%)

* - после пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период.

Формы прохождения выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации в 2021 году:

-в МБОУ «Школа № 70» основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике - 70 школьника (93,3%), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по русскому языку – 5 человек (6,7%),

-в муниципалитете ОГЭ по русскому языку 4226 человек (88,9%), ОГЭ по математике 4220 человек (88,8%), ГВЭ по русскому языку 399 человек (8,3%), ГВЭ по математике 123 человека (0,02%).

Классом-лидером по качеству знаний на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ является 9А специализированный (гимназический) класс (учитель Прибылова Е. А.). В общеобразовательных классах 9Б и 9В качество знаний соответственно 47,6% и 30%.

В 9А специализированном (гимназическом) классе качество знаний по математике составило 55,2% (учитель Майснер О. Н.).

30 учащихся (40%) девярых классов получили аттестат об основном общем образовании без «3»: в 9А – 27 человек, в 9Б – 1 человек, в 9В – 2 человека. Качество знаний по итогам обучения на уровне основного общего образования составило в 9А – 93,1%, в 9Б – 4,5 %, в 9В – 8,3%. Аттестат с одной «тройкой» получили 7 девятиклассников (по математике). Средняя отметка аттестата в 9А – 4,5, в 9Б – 3,98, в 9В – 3,91.

Следует отметить низкий уровень учебной мотивации обучающихся общеобразовательных выпускных классов, резкое снижение количества учащихся в этих классах, обучающихся на «4» и «5»,

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 году

Качественный анализ полученных результатов на ЕГЭ выпускниками МБОУ «Школа №70» в 2021 году (средний балл по МБОУ «Школа № 70» в сравнении со средним баллом по Российской Федерации)

<i>Предмет</i>	<i>Школа № 70</i>	<i>Город Рязань</i>	<i>РФ</i>
Русский язык (1)	66,57	72,89	71,40
Математика профильного уровня (2)	41,08	54,99	55,10
Литература (3)	61,00	62,32	66,00
Обществознание (4)	57,13	60,12	56,40
История (5)	58,00	57,09	54,90
Биология (6)	52,50	55,09	51,10
Химия (7)	27,00	60,66	53,80

Физика (8)	46,50	57,27	55,10
Английский язык (9)	74,67	73,73	72,20
География (10)	57,00	61,28	59,00

Все выпускники 11А проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в Рязанской области, г. Рязани и МБОУ «Школа № 70» полностью соответствуют общероссийским тенденциям.

Одиннадцатиклассники МБОУ «Школа № 70» в 2021 году получили средний балл на ЕГЭ по истории и обществознанию (учитель Гуреева Т. С.), биологии (учитель Кузнецова С. В.), английскому языку (учителя Харламова Т. ГА и Гераськина Т. Г.) выше, чем в Российской Федерации.

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов, по русскому языку – 78,2%, по английскому языку – 66,6%, по обществознанию – 43,75%, по истории – 40%, по литературе – 33,3%, по математике профильного уровня - 16,7% .

Более 90 баллов на ЕГЭ получила одна учащаяся по английскому языку. Наивысший балл, полученный выпускниками 11А класса на ЕГЭ в 2021 году, - 95 (Федорова Ксения, английский язык, учитель Харламова Т. А.).

Аттестат о среднем общем образовании получили 23 одиннадцатиклассника (100%).

Аттестат без «3» получили 9 человек (39,1%). Аттестат с одной отметкой «3»

5.5.Востребованность выпускников

Из 23 выпускников 11А класса 16 человек (69,6%) продолжили образование в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязанский государственный агротехнологический университет имени И.М. Костычева, и др. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования продолжили образование 4 человек (17,4 %). 2 выпускника (13%) поступили на работу и обучаются заочно в ВУЗе.

Из 67 выпускников 9-х классов продолжили обучение в десятом классе своей школы 24 человека (35.8 %). 42 человека (62.7%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования., 1 выпускник (1,5%)_ продолжил обучение в форме самообразования.

5.6.Результаты участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021 году.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021 году были направлены заявки на участие в муниципальном этапе олимпиад по 14 предметам из 24 представленных в олимпиаде. По итогам общегородского рейтинга участников наши ученики приняли участие в 15 олимпиадах по 14 предметам (олимпиада по физкультуре была разделена на две группы – юноши и девушки).

Всего по результатам общегородского рейтинга участие в муниципальном этапе приняли 72 учащихся школы, что больше, чем в 2020 году (51 человек). МБОУ «Школа №70» заняла 31 место (из 70) в рейтинге школ города Рязани по количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Процент победителей школьного этапа, прошедших в муниципальный этап по городскому рейтингу составил 22 % (72 человек из 323 учащихся), что ниже прошлого учебного года (42%). Из них 66 человек (88%) - учащиеся гимназических классов.

№ п/п	предмет	Кол-во участников
1.	экология	7
2.	география	3
3.	биология	11
4.	русский язык	2
5.	литература	2
6.	математика	3
7.	химия	
8.	английский язык	6
9.	физика	4
10.	история	2
11.	обществознание	1
12.	информатика	2
13.	Физическая культура (девушки)	2
14.	Физическая культура (юноши)	4
15.	технология	1
	итого	72

четверо учащихся заняли призовые места:

предмет	класс	место	учитель
Биология	8	2	Кузнецова С.В.
Биология	9	3	Кузнецова С.В.
Экология	10	3	Кузнецова С.В.
Физическая культура (девушки)	7	2	Штольвина Е.С.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году принял участие 1 обучающийся школы №70 как призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Кроме этого, в 2021 году в муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы «Юный эрудит» прошли шесть учеников четвертых классов, что значительно выше, чем в 2021 году (2 человека).

5.7.Результаты всероссийских проверочных (ВПР) работ обучающихся в 2021 году

Итоги выполнения ВПР в 11А классе

В 2020-2021 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11А классе МБОУ «Школа №70» проводились в режиме апробации по шести учебным предметам (истории, биологии, химии, географии, физике, английскому языку) в марте 2021 года.

В ВПР приняли участие 23 обучающихся 11-х классов. На каждом предмете, по которому проводились ВПР, были отсутствующие по уважительным причинам (справки предоставлены), также в ВПР по отдельным предметам не принимали участие

обучающиеся, выбравшие данный предмет для сдачи ЕГЭ, поэтому средняя численность обучающихся, принявших участие в ВПР составила 19 человек.

Общая статистика на ВПР в 11-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	193659	2,59	24	48,06	25,35	97,41	73,41
	Рязанская область	3470	0,4	16,22	53,78	29,6	99,6	82,58
	Г.Рязань	1929	0,57	16,85	53,5	29,08	99,43	82,58
	МБОУ «Школа №70»	16	6,25	37,5	56,25	0	93,75	56,25
Химия	РФ	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	96,23	65,14
	Рязанская область	3460	1,07	25,35	49,34	24,25	98,93	73,59
	Г.Рязань	1907	1,21	24,02	48,35	26,43	98,79	74,78
	МБОУ «Школа №70»	19	0	15,79	57,89	26,32	100	84,21
Физика	РФ	154889	3,66	38,5	42,61	15,24	96,36	57,85
	Рязанская область	3106	0,84	34,26	49,14	15,76	99,16	64,9
	Г.Рязань	1740	1,03	35,29	50,86	12,82	98,97	63,68
	МБОУ «Школа №70»	20	0	20	70	10	100	80
География	РФ	176783	1,54	22,14	51,8	24,52	98,46	76,32
	Рязанская область	3552	0,08	13,34	54,22	32,35	99,92	86,57
	Г.Рязань	2038	0,1	13,89	54,96	31,06	99,9	86,02
	МБОУ «Школа №70»	19	0	15,79	63,16	21,05	100	84,21
Биология	РФ	165219	3,2	25,8	46,72	24,27	96,8	70,99
	Рязанская область	3412	0,59	17,58	50,38	31,46	99,41	81,94
	Г.Рязань	1927	0,52	17,85	49,77	31,86	99,48	81,63
	МБОУ «Школа №70»	19	0	10,53	63,16	26,32	100	89,48
Английский язык	РФ	119723	6,66	24,66	39,4	29,28	93,34	68,68
	Рязанская область	2955	2,68	20,01	42,35	34,96	97,32	77,31
	Г.Рязань	1592	2,45	16,65	42,09	38,82	97,55	80,91
	МБОУ «Школа №70»	18	11,11	16,67	33,33	38,89	88,89	73,22

Достижение планируемых результатов на ВПР в соответствии с ФК ГОС в 11А классе

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФК ГОС сформированы у обучающихся 11х классов неравномерно. Часть заданий выполняются только отдельными обучающимися, часть заданий – большинством учеников. Следует отметить, что по большинству вопросов обучающиеся показывали более 65% правильных ответов. Среди

наиболее проблемных вопросов, на которые следует обратить внимание в последующие годы обучения, следующие:

**Процент подтверждения на ВПР отметок за 1 полугодие в 11А классе
(2020- 2021 учебный год)**

Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
История	18,75	68,75	12,5
Химия	15,79	78,95	5,26
Английский язык	27,78	66,67	5,56
География	26,32	68,42	5,26
Биология	10,53	73,68	15,79

Проведение ВПР в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году

В марте-апреле 2021 года в МБОУ «Школа №70» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8, классах в штатном режиме. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Итоги выполнения ВПР в 5 классах.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-х классах МБОУ «Школа №70» проводились по четырем учебным предметам: по русскому языку, математике, истории, биологии. В ВПР приняли участие 82 ученика 5-х классов.

Общая статистика ВПР в 5-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	РФ	1024						
		768	13,6	39,06	34,61	12,73	86,4	47,34
	Рязанская область	6932	10,1	5	37,41	36,15	16,29	89,85
	Г.Рязань	3033	11,4	8	36,26	34,33	17,94	88,52
	МБОУ «Школа №70»	82	10,9	8	35,37	31,71	21,95	89,02
Математика	РФ	1447	12,4				87,57	51,1
		161	3	36,47	34,01	17,09		
	Рязанская область	1003	8,03	32,34	36,97	22,66	91,97	59,63
	г.Рязань	5182	7,4	30,31	36,87	25,42	92,6	62,29
	МБОУ «Школа №70»	68	1,47	36,76	41,18	20,59	98,53	61,77
Биология	РФ	1001						
		205	8,48	40,85	39,68	10,99	91,52	50,57
	Рязанская область	6213	5,2	35,73	43,8	15,27	94,8	59,07
	г.Рязань	2500	3,8	35,8	45,96	14,44	96,2	55,02
	МБОУ «Школа №70»	81	0	29,63	61,73	8,64	100	70,37

История	РФ	1037 593	6,85	38,13	39,18	15,83	94,15	55,01
	Рязанская область	6633	3,27	33,48	42,06	21,18	96,73	63,24
	г.Рязань	2813	2,81	32,74	42,8	21,65	97,19	64,45
	МБОУ «Школа №70»	77	2,6	31,17	63,64	2,6	97,4	66,24

В сравнении с результатами ВПР по России, г.Рязани и Рязанской области успеваемость и качество знаний в МБОУ «Школа №70» выше по русскому языку, биологии, истории, математике. По русскому языку и математике качество знаний выше, чем в РФ и области, но ниже, чем в г. Рязани. По биологии и истории качество знаний выше, чем по России и области и г. Рязани.

Итоги выполнения ВПР в 6 классах.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6А,Б,В классах МБОУ «Школа №70» проводились по шести учебным предметам: по русскому языку, математике в 6А,Б,В классах в обязательном порядке и по двум учебным предметам в каждом классе в результате случайного выбора (в 6А классе – география и обществознание, в 6Б классе – биология и история, в 6В классе – биология и обществознание). В ВПР приняли участие 81 обучающихся 6-х классов.

Общая статистика на ВПР в 6-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество писавших	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	РФ	10084 77	16,14	40,61	34,11	9,15	83,86	43,26
	Рязанская область	6903	11,23	39,4	38,27	11,1	88,77	49,37
	Г.Рязань	3002	10,43	37,64	40,64	11,29	89,57	51,93
	МБОУ «Школа №70»	81	17,28	40,74	39,51	2,47	82,72	41,98
Математика	РФ	13882 74	13,94	48,06	31,69	6,31	86,06	38
	Рязанская область	10104	9,03	45,51	37,33	8,13	90,97	45,46
	Г.Рязань	5155	8,54	43,7	39,25	8,51	91,46	47,76
	МБОУ «Школа №70»	81	7,41	40,74	46,91	4,94	92,59	51,85
История	РФ	69687 0	9,84	43,81	35,01	11,33	90,16	46,34
	Рязанская область	5064	4,69	39,75	40,79	14,76	95,31	55,55
	Г.Рязань	2415	4,81	40,86	40,9	13,43	95,19	44,33
	МБОУ «Школа №70»	24	12,5	75	8,33	4,17	87,5	12,5
Биология	РФ	54926 1	9,65	44,14	37,84	8,37	90,35	46,21
	Рязанская область	3678	5,37	40,41	43,44	10,77	94,63	54,21
	Г.Рязань	1708	6,32	42,1	42,33	9,25	93,68	51,58
	МБОУ «Школа №70»	52	3,85	65,38	26,92	3,85	96,15	30,77

	№70»							
Обществознание	РФ	46791					91,74	50,84
		2	8,24	40,93	38,01	12,83		
	Рязанская область	2797	3,74	35,51	43,54	17,2	96,26	60,74
	Г.Рязань	1295	3,05	33,52	46,03	17,4	66,95	63,43
	МБОУ «Школа №70»	56	5,36	48,21	39,29	7,14	94,64	46,43
География	РФ	71270					95,8	53
		9	4,2	42,8	42,24	10,76		
	Рязанская область	5234	1,53	38,33	44,58	15,56	98,47	60,14
	Г.Рязань	2712	1,55	35,55	45,94	16,96	98,45	62,9
	МБОУ «Школа №70»	28	0	14,29	67,86	17,86	100	85,72

Только по географии успеваемость составила 100%. Качество знаний по географии также выше, чем в России, Рязанской области и г. Рязани (ВПР писал гимназический 6А класс). По русскому языку и по истории успеваемость и качество знаний ниже, чем в г. Рязани и в области, и в России. По истории самый низкий показатель качества знаний по параллели 6 классов (12,5%), что связано прежде всего с кадровой проблемой и сменой учителя в середине учебного года. По математике успеваемость и качество знаний выше, чем в РФ, в Рязанской области и г. Рязани. По биологии и обществознанию качество знаний ниже, чем в РФ, Рязанской области и г.Рязани, успеваемость выше, чем по РФ, в Рязанской области и г. Рязани

Итоги выполнения ВПР в 7 классах.

Весной 2021 года Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7-х классах МБОУ «Школа №70» проводились в штатном режиме по восьми учебным предметам (русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, иностранному языку (английский), физике). В ВПР приняли участие 77 обучающихся 7-х классов

Общая статистика на ВПР в 7-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество писавших	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	РФ	849950	16,7	44,67	32,07	6,55	83,3	38,62
	Рязанская область	5493	10,92	46,18	35,59	7,31	89,08	42,9
	Г.Рязань	2315	11,46	45,47	35,83	7,24	88,54	43,07
	МБОУ «Школа №70»	77	6,49	49,35	38,96	5,19	93,51	44,15
Математика	РФ	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	87,96	38,04
	Рязанская область	9277	6,94	48,69	33,67	10,7	93,06	43,74
	Г.Рязань	4582	6,48	45,29	35,51	12,72	93,52	48,23
	МБОУ «Школа №70»	75	8	56	29,33	6,67	92	36
История	РФ	837925	10,22	44,39	34,63	10,76	89,78	45,39
	Рязанская область	5356	6,06	39,7	40,16	14,07	93,94	54,23
	Г.Рязань	2188	6,1	39,45	40,9	13,56	93,9	54,46
	МБОУ «Школа №70»	74	0	36,49	59,46	4,05	100	63,51

Обществознание	РФ	795790	10,57	45,7	34,94	8,79	89,43	43,73
	Рязанская область	5250	7,56	42,95	39,5	9,98	92,44	49,48
	Г.Рязань	1977	7,74	42,64	40,52	9,1	92,28	49,62
	МБОУ «Школа №70»	72	23,61	68,06	8,33	0	76,39	8,33
Биология	РФ	495525	9,07	45,21	37,48	8,24	90,03	45,72
	Рязанская область	4179	5,41	44,7	40,22	9,67	94,59	49,89
	Г.Рязань	2352	4,97	43,84	41,58	9,61	95,03	51,19
	МБОУ «Школа №70»	73	0	28,77	68,49	2,74	100	71,23
География	РФ	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	89,57	34,36
	Рязанская область	9111	6,03	53,93	31,05	8,99	93,97	40,04
	Г.Рязань	4515	5,79	54,6	30,73	8,88	94,21	39,61
	МБОУ «Школа №70»	70	0	50	42,86	7,14	100	50
Физика	РФ	760252	12,47	47,48	30,59	9,45	87,53	40,04
	Рязанская область	5252	7,98	48,48	34,1	9,44	92,02	43,54
	Г.Рязань	2219	9,01	47,32	33,98	9,69	90,99	43,67
	МБОУ «Школа №70»	75	0	41,33	49,33	9,33	100	58,66
Английский язык	РФ	699871	20,56	44,36	26,99	8,09	79,44	35,08
	Рязанская область	4628	14,43	43,63	31,61	10,33	85,57	41,94
	Г.Рязань	1896	16,35	38,98	33,02	11,66	83,65	44,68
	МБОУ «Школа №70»	75	52	22,67	17,33	8	48	25,33

Обучающиеся 7 класса достигли 100% успеваемости по четырем предметам: история, география, физика, биология, это выше показателей РФ, Рязани и области. Успеваемость по русскому языку и математике выше, чем в РФ, в Рязанской области и г.Рязани. Успеваемость по обществознанию и иностранному языку (английский) ниже, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани. Успеваемость по английскому языку в параллели 7 классов составила всего 48%, что почти в два раза ниже показателей РФ, Рязани и области (та же кадровая проблема, связанная со сменой учителя в середине учебного года).

Качество знаний по русскому языку, истории, биологии, географии, физике выше, чем в г.Рязани, в РФ и области. Качество знаний по математике, обществознанию и английскому языку ниже, чем в РФ, Рязани и области.

Самые высокие показатели качества знаний в 7х классах в школе – по биологии (71,23%) и истории (63,51%), низкие показатели качества знания в МБОУ «Школа №70» по обществознанию (8,3%), английскому языку (25,23%).

Итоги выполнения ВПР в 8 классах.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 8-х классах МБОУ «Школа №70» проводились в штатном режиме по восьми учебным предметам: в 8А,Б,В классах в обязательном порядке русский язык и математика, и по два предмета в каждом классе в результате случайного выбора (физика и история в 8А классе, обществознание и биология в 8Б классе, география и химия в 8В классе) В ВПР приняли участие 60 обучающихся 8-х классов.

Общая статистика на ВПР в 8-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество писавших	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	РФ	761029	19,24	36,87	36,21	7,68	80,76	43,89
	Рязанская область	4865	12,19	35,93	41,23	10,65	87,81	51,78
	Г.Рязань	1873	11,59	31,55	44,42	12,44	88,41	56,86
	МБОУ «Школа №70»	58	13,79	41,38	41,38	3,45	86,21	44,83
Математика	РФ	747730	12,24	57,28	27,35	3,12	87,76	30,47
	Рязанская область	5041	7,81	56,33	32,08	3,77	92,19	35,85
	Г.Рязань	2073	7,69	54,57	33,6	4,14	92,31	37,74
	МБОУ «Школа №70»	60	5	80	15	0	95	15
Химия	РФ	321642	5,85	34,92	39,57	19,66	94,15	59,23
	Рязанская область	1998	3,19	27,71	40,77	28,33	96,81	69,1
	Г.Рязань	869	2,93	23,94	42,61	30,52	97,17	73,13
	МБОУ «Школа №70»	18	11,11	33,33	50	5,56	88,89	55,56
География	РФ	258012	8,89	54,78	29,44	6,89	91,11	36,33
	Рязанская область	1616	5,38	52,1	33,85	8,66	94,62	42,51
	Г.Рязань	720	4,72	50,42	37,64	7,22	95,28	44,86
	МБОУ «Школа №70»	20	0	80	20	0	100	20
Физика	РФ	318369	12,74	47,86	31,03	8,37	87,26	39,4
	Рязанская область	2230	8,34	44,3	38,21	9,15	91,66	47,36
	Г.Рязань	1002	10,38	41,52	35,53	12,57	89,62	48,1
	МБОУ «Школа №70»	23	0	39,13	52,17	8,7	100	60,87
Биология	РФ	275183	7,04	42,38	40,84	9,74	92,96	52,58
	Рязанская область	1732	2,71	35,05	46,07	16,17	97,29	62,24
	Г.Рязань	773	1,42	30,4	49,16	19,02	98,58	68,18
	МБОУ «Школа №70»	21	0	47,62	52,38	0	100	52,38
История	РФ	260002	7,56	37,97	39,54	14,93	92,44	54,47
	Рязанская область	1452	4,82	29,61	43,32	22,25	95,18	65,57
	Г.Рязань	564	4,08	24,11	42,55	29,26	95,92	71,81
	МБОУ «Школа №70»	22	0	22,73	68,18	9,09	100	77,27
Обществознание	РФ	254790	13,34	46,36	31,07	9,23	86,66	40,3
	Рязанская область	1562	6,72	43,21	37,52	12,55	93,18	50,07
	Г.Рязань	702	7,41	41,88	36,04	14,67	92,59	50,71
	МБОУ «Школа №70»	20	20	80	0	0	80	0

Обучающиеся 8 класса показали 100% успеваемость по биологии, географии, физике, истории. Успеваемость и качество знаний по физике и истории выше, чем в РФ, Рязанской области и в г. Рязани.

Успеваемость и качество знаний по русскому языку выше чем в РФ, но ниже, чем в области и г.Рязани.

Успеваемость по математике выше, а качество знаний ниже, чем по РФ, по Рязани и области, качество знаний низкое (15%).

По химии успеваемость и качество знаний ниже, чем в РФ, области и г.Рязани,

По географии и биологии успеваемость выше, а качество знаний ниже, чем в РФ, в Рязани и области.

По обществознанию показали успеваемости и качества знаний ниже, чем в РФ, Рязани и области. Качество знаний по обществознанию нулевое (0%).

5.8. Показатели здоровья учащихся школы

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. В настоящее время 100% обучающихся 1-4 классов и более 68% учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся, организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Сводная ведомость распределения учащихся по группам здоровья на начало 2021-2022 учебного года

Сводная таблица по группам здоровья

Класс	Количество учащихся, чел.	I группа здоровья чел./%	II группа здоровья чел./%	III группа здоровья чел./%	VI группа здоровья чел./%	V группа здоровья чел./%
1А	32	6	26	0	0	0
1Б	30	7	22	1	0	0
1В	33	10	22	0	0	1
1Г	33	10	21	1	0	1
2А	25	10	12	2	0	1
2Б	25	3	21	1	0	0
2В	27	3	23	1	0	0
2Г	26	5	19	2	0	0
3А	30	1	29	0	0	0
3Б	29	3	22	4	0	0
3В	27	4	22	0	0	1
3Г	28	5	21	2	0	0
4А	36	7	24	5	0	0
4Б	35	2	28	3	1	0
4В	35	2	28	4	0	1
В 1-4 классах	451/ 100%	78 / 17%	341 / 75%	26 / 6%	1 / 0,8%	5 / 1,2%
5А	34	1	28	4	0	1
5Б	33	0	29	4	0	0

5В	33	2	28	3	0	0
6А	25	0	20	4	1	0
6Б	30	2	23	5	0	0
6В	31	1	26	2	0	0
7А	27	3	19	5	0	0
7Б	27	1	19	6	1	0
7В	29	0	24	5	0	0
8А	29	0	27	2	0	0
8Б	29	1	21	7	0	0
8В	27	4	20	3	0	0
9А	30	2	25	2	0	0
9Б	31	4	23	4	0	0
В 5-9 классов	415 / 100%	21 / 5%	335 / 81%	56 / 13%	2 / 0,7%	1 / 0,3%
10А	24	0	22	2	0	0
11А	22	1	13	8	0	0
В 10-11 классов	46	1 / 2%	35 / 76%	10 / 22%	0	0
ИТОГО	912	100 / 11%	711 / 78%	92 / 10%	3 / 0,3%	6 / 0,7%

Сводная таблица по физкультурным группам на начало 2021-2022 учебного года.

Класс	Количество учащихся, чел.	Основная Чел./%	Подготовительная Чел./%	Спец. А Чел./%	Спец. Б Чел./%
1А	32	32	0	0	0
1Б	30	26	2	2	0
1В	33	32	0	0	1
1Г	33	31	1	0	1
2А	25	21	3	0	1
2Б	25	20	5	1	0
2В	27	25	2	0	0
2Г	26	22	4	1	0
3А	30	16	14	0	0
3Б	29	15	10	2	2
3В	27	19	7	0	1
3Г	28	18	8	0	2
4А	36	30	6	0	0
4Б	35	29	5	0	1
4В	35	30	4	1	0
В 1-4 классах	451	361 / 80%	74 / 16,4%	7 / 1,6%;	9 / 2%
5А	34	20	12	1	1
5Б	33	24	9	0	0
5В	33	25	8	0	0
6А	25	15	9	1	0
6Б	30	20	9	0	1
6В	31	18	13	0	0
7А	27	21	5	1	0
7Б	27	19	6	1	1

7В	29	20	7	2	0
8А	29	22	7	0	0
8Б	29	17	10	2	0
8В	27	19	6	1	1
9А	30	18	11	0	1
9Б	31	19	9	2	1
В 5-9 классах	415	277 /67%	121 / 29%	11 / 2,6%	6 / 1,4%
10А	24	18	6	0	0
11А	22	15	4	3	0
В 10-11 классах	46	33/ 72%	10 / 22%	3 / 6%	0
ИТОГО	912	671/ 73,5%	205 / 22,5%	21 / 2,3%	15 / 1,7%

5.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обучение детей с ОВЗ.

В 2021 году социально-психологическая служба совместно с педагогическим коллективом школы продолжила свою работу в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе» и федеральными государственными образовательными стандартами.

Главной целью деятельности школьной социально-психологической службы являлось создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения, сохранение психологического здоровья развивающейся личности.

Деятельность была акцентирована на развитии основных критериев социального и психологического здоровья учащихся, а именно:

- успешное прохождение возрастных кризисов;
- адаптация к социуму, в частности, умение выполнять основные социальные роли;
- позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира;
- высокий уровень развития рефлексии;
- наличие стремления улучшать качество основных видов деятельности.

Для реализации задач социально-психологической службой использовались все виды (направления) социальной и психологической работы с учащимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Показатели адаптации обучающихся 1,5,10 классов по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1 классы	18 %	69 %	13 %
5 классы	17 %	67 %	16 %
10 классы	42 %	58 %	0 %

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводится комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях

образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В школе имеются социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ(внутришкольный учет), ПДН (учет в комиссии по делам несовершеннолетних). Осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) – постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В течение учебного года учащиеся, учителя и родители при необходимости получали консультации психолога по различным интересующим их вопросам.

Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п/п	показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 (на 01.01.2022)
1.	Всего учащихся в ОУ	845	860	873	901
2.	Всего классов	33	32	31	31
3.	Количество многодетных семей	50	61	67	67
4.	Количество детей из многодетных семей	74	96	103	103
8.	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	8	8	8	5
6.	Количество «неблагополучных» семей	0	0		0
8.	Количество детей, состоящих на ВШУ	5	5	5	4
9.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ОПДН	1/0	3	3	2/2

6. Результаты реализации Программы воспитания и развития

В течение 2021 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям: «Чтение – лучшее учение» (для учащихся 3-их классов); литературно-музыкальная композиция «При солнышке тепло, при матери – добро», посвященный Дню Матери для учащихся 4-ых классов, Уроки мужества «Нам есть кем гордиться!» (для учащихся 1-11-ых классов), праздник «Посвящение в первоклассники» и праздник Букваря, традиционный общешкольный праздник «Птица года» для учащихся 1-6-ых классов.

Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования ведут объединения пресс-центра «ШПора» (руководитель Т.А. Комарицких), «Английский с удовольствием» (Ионова И.Е., Гераськина Т.Г., Харламова Т.А.), экологическое объединение «Муравейник» (Осипова В.В., Кузнецова С.В.), «Волейбол» (Ефремов В.М.). Пионербол (Богомолова Д.В.), а также в рамках внеурочной деятельности учителя начальных классов реализуют Программы: «Мир деятельности», «Интеллектуальные витаминки», «Разговор о правильном питании»; программы «Занимательная математика», «Мир без границ», «Здравствуй, музей!», «По страницам учебника географии», «Зеленая лаборатория», «Юный журналист» для учащихся 5-9 классов.

Результаты интеллектуальной деятельности учащихся школы:

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	Дни защиты от экологической опасности	Диплом 2 степени	Баранова Н.Н. Кузнецова С.В.
2.	Городской конкурс «Кобчик – птица 2021 года»	Диплом 1 место Грамота за участие	Григорьева О.А. Лапшинова О.В.
3.	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Григорьева О.А. Лапшинова О.В. Канищева И.А.
4.	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	Диплом участника	Григорьева О.А.
5.	5 открытый онлайн-конкурс чтецов «Читай, Дворец!»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Григорьева О.А. Баранова Н.Н.
6.	Городской фотоконкурс «Зимние забавы»	Диплом участника	Григорьева О.А. Канищева И.А. Денисова А.В.
7.	Региональный тур конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» в рамках реализации программы «Мы – твои друзья!»	Диплом участника	Григорьева О.А. Канищева И.А.

8.	Городская дистанционная викторина «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом 2 место	Григорьева О. А.
9.	Городской конкурс «Готовим с Юнармией»	Диплом 1 место	Григорьева О. А.
10.	Городской конкурс «Музыка. Движение. Слово»	Диплом участника Диплом участника	Григорьева О. А. Почекаева М. А.
11.	Областной онлайн-квест по правилам дорожного движения «Зимняя дорога-2022»	Сертификат участия	Григорьева О. А.
12.	Городская акция «Новогодье»	Благодарственное письмо	Отделение РДШ
13.	Городская акция «Истории спасенных животных»	Диплом участника	Осипова В. В.
14.	Природоохранная акция «Столовая для пернатых»	Благодарственное письмо	Осипова В. В.
15.	Городской конкурс творческих работ учащихся «Колесо здоровья»	Диплом участника	Ермилова К. И.
16.	Муниципальный конкурс для младших школьников «Путешествие по страницам книг»	Диплом участника	Осипова В. В.
17.	Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	Диплом участника	Ермилова К. И.
18.	Всероссийский марафон «Читаем для жизни»	Сертификат победителя регионального тура. Сертификат участника всероссийского тура	Канищева И. А.
19.	Акция «Час Земли 2021»	Сертификаты участников акции	Канищева И. А.
20.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Дипломы участников	Канищева И. А.
21.	XXVI межрегиональный конкурс -фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Баранова Н. Н. Григорьева О. А.
22.	Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»	Диплом 2 степени	Комарицких Т. А.
23.	II Всероссийский конкурс «Ты – гений»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Комарицких Т. А.
24.	Городской молодежный конкурс «Твой выбор»	Диплом 2 степени	Комарицких Т. А.
25.	Конкурс исследовательских работ XL научно-практической	Диплом 1 степени	Комарицких Т. А.

Одной из форм, активно реализуемых в учебно-воспитательном процессе, является проектная деятельность, дающая детям больше возможностей для самореализации. Традиционной для школы является экологическая работа. Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра». «Сдай макулатуру - спаси дерево»

Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы.

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Особое место в системе воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году занимала деятельность школьного музея (руководитель музея Д.В. Акимова).

В рамках этого направления в системе внеурочной деятельности реализуются проекты «Моя любимая Рязань» (для учащихся 1-4 классов) и «Край Рязанский» (для учащихся 5-9 классов); «Здравствуй, музей!» (для учащихся 5-9-ых классов). Вся воспитательная деятельность школы и школьного музея в 2020-2021 учебном году была посвящена 76-ой годовщине Великой Победы: проведены Уроки мужества, Мемориальная неделя, Вахта Памяти «И тишины у обелисков нет...», приняли участие во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». В соответствии с Планом мероприятий по проведению Месячника гражданской обороны на территории Рязанской области в школе был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной работы

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения дополнительного образования и внеурочная деятельность: спортивная секция по волейболу (Ермилов В.М.), спортивные игры для учащихся 1-5 классов (Малькова О.Б.), Пионербол (Богомолова Д.В.). Для учащихся 2-ых классов прошел спортивный праздник «Быстрее. Выше. Сильнее. Вместе». В Первенстве школ Московского района по волейболу среди юношей, посвященном Дню народного единства, наши учащиеся заняли 3 место (рук. Ефимов В.М.). В городском онлайн-турнире по киберспорту среди юнармейских отрядов наши юноши заняли 1 место.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д. Традиционная выставка детских рисунков «Мама, мамочка, мамуля» учащихся 1-8 классов, а также тематическая выставка рисунков «Пешеход. Водитель. Пассажиры»; конкурс новогодних плакатов «Эта сказка – новый год».

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

По данному направлению в школе действуют творческие коллективы: «Радуга», «Заряница», «Веснушки». В рамках внеурочной деятельности учителя художественно-эстетического цикла реализовывали Программы «Домисолька», «ФОХ», «Я танцую», «Карусель», «Волшебный сундучок».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в городских конкурсах:

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	XX окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 2 степени	Денисова А.В.
2.	XII городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Грамота за участие	Корочкина Т.В.
3.	XXIII открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Корочкина Т.В.
4.	Международный медиаконкурс «TAURUS 2021»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Колядинцева С.В. Корочкина Т.В.
5.	XV городской конкурс национальных культур «Звезды надежды 2021»	Диплом 1 степени	Колядинцева С.В.

Трудовое и профессионально-ориентационное воспитание

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. Стало уже традицией участвовать в городской «Неделе Добра», в городской акции «Школа – территория добра». В период летних каникул трудовые бригады, сформированные по классам, оказывают помощь в подготовке школы к учебному году.

Уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводились беседы, классные часы по выбору профессии: путешествие по профессиям «Пестрый мир профессий», «Проектория», цикл классных часов «За собой в профессию», общегородское тестирование «Билет в будущее», конкурсы рисунков "Профессии моих родителей"; компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии..." (10-11-е классы). А также диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов "Карта интересов" (8-е классы).

7. Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Школа привлекает дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

За 2021 год учреждением получено субсидий на выполнение муниципального задания (на образовательную деятельность) в сумме 43019.72 млн. рублей, на иные цели - 12420.12 млн. рублей.

За 2021 год средняя заработная плата педагогических работников школы составила 36579.00 рублей, работников школы в целом – 34066.00рублей. Увеличение средней зарплаты педагогов по сравнению с предыдущим годом составило 21.5 %, в целом по школе – 7.2 %.

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2021 год для МБОУ «Школа № 70». Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Уставом школы предусмотрена возможность получения доходов по иной, приносящей доход деятельности. Фактически поступившие 2021 году доходы соответствуют уставной деятельности и составили 467,15 тыс. рублей

Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из бюджета муниципального образования перечислены школе и освоены ею в полном объеме. Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, приобретение мебели в учебные кабинеты, оборудования, сопровождение компьютерных программ, оплату услуг связи, интернет, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции (обработка помещений против грызунов, насекомых, акарицидная обработка территории), капитальный ремонт, аварийное обслуживание, огнезащитную обработку, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, поверку манометров, приобретение моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских и строительных товаров, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Средства от приносящей доход деятельности в 2021 году направлялись на выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги, на приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса, оплату подписки на периодические издания общепедагогической тематики, противопожарные мероприятия, ремонт системы видеонаблюдения и др.

Кроме этого, за счет добровольных пожертвований физических лиц, оказанных в виде выполненных работ, был проведен косметический ремонт школьного здания в ходе подготовки к началу 2021 -2022 учебного года. Всего выполнен объем работ на общую сумму около 750000 рублей

**8. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 70», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2021 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	901
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 01.01.2022г)	человек/ %	321 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	66,57

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Не проводился
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	41,08
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 человека 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 человек, 16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 человек, 1,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 чел., 2,7 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	525 чел (60,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	41 чел (7.8 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4 чел(0.8 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3 чел. (0.6 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1 чел..(0,2%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (обучаются в специализированных классах)	человек/ %	137 чел. (15,7 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	233 чел (26,6 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	42 человек, 89,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	39 человек, 83/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 человека, 8,5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 человека, 6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28 человек, 57,5%
1.29.1	Высшая	человек/ %	27 человека, 57,4/%
1.29.2	Первая	человек/ %	1 человек, 2,1/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9 человек, 19,1/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	21 человек, 44,7/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10 человек, 21,3/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 человек, 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53 человек, 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	111 (1 на 8 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24862 экз. (27.6 единиц на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	556 (61.7 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 5575,8; учебной – 3256,2 (3.6 кв. м на одного человека)