

М ПОРА школьная



В этом номере:

- Дайджест сентября
- День знаний
- Веселая страничка

- Слово юбилярам!
- Творческая мастерская
- Поздравляем!

Дайджест сентября

День Знаний 1 сентября 2022 года

Вот и отцвели ромашки,
Летний отдых позади.
Стоят робко первоклашки
На линейке впереди.

И все школьники сегодня
Приосанились с утра,
Собрались у двери школьной,
Ведь учебная пора.

Набрались сил педагоги,
Чтобы деток обучать.
И им новые дороги
Со стараньем открывать!

1 сентября - День знаний!
Праздник книг, цветов, друзей,
улыбок, света! Двери нашей школы
вновь распахнулись, чтобы дать старт
новому учебному году! В этом году
наша школа в очередной раз встречает
своих учеников.

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы

не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

2 сентября 2022 для учащихся 8-11 классов состоялись уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

05.09.2022 для учащихся 1-11 классов были проведены классные часы на тему:

«Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, их адаптации после каникул»

В этом учебном году наша школьная страна пополнилась новыми жителями: за школьные парты сели 128 первоклашек. Мы желаем им успехов на школьном пути, ярких впечатлений, добрых и надежных друзей.

В сентябре стартовал школьный этап Всероссийских проверочных работ для учащихся

В сентябре в стенах школы проходили в течение трех дней выборы Губернатора Рязанской области.

12 сентября 2022 г. для учащихся 9-11 классов был организован показ онлайн-уроков по финансовому просвещению, при участии Губернатора Рязанской области Малкова П.В.

Все самые важные события освещаются в школьной газете «Ш.пора», главным редактором которой является классный руководитель 9 В класса **Комарицких Тамара Анатольевна**. Члены пресс-центра рассказывают о мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, изучают мнения учащихся по различным вопросам, пробуют свои силы на литературном и журналистском поприще.

Читайте нашу газету.



День Знаний

Ежегодно по всей России 1 сентября отмечается День знаний - праздник книг, доброты, развития, друзей, детства и юности. Восторженные первоклассники, нарядные педагоги, взволнованные родители, пестрые букеты цветов, тематическая музыка и воздушные шары - неизменные атрибуты торжественной линейки. 1 сентября в МБОУ «Школа №70» состоялся праздник, посвященный Дню знаний.



председатель комитета по бюджету и налоговой политике Трушина Галина Владимировна и Депутат Рязанской городской Думы, член местного политсовета города Рязани Лемдянов Александр Иванович. Они от всей души поздравили детей с этим незабываемым праздником, пожелали успехов в учебе, лёгкого и веселого школьного пути. Директор нашей школы Лежнева Галина Николаевна также произнесла напутственную речь.



И дети, и взрослые получили море эмоций и позитива

Первое сентября - это особый день. Это начало нового учебного года. Это новая ступенька в школьной жизни. А для первоклассников - это начало длинного и тернистого пути, первый шаг во Вселенную знаний

Снова пришла пора собираться в путешествие в удивительный мир новых открытий. В это нелегкое, но очень интересное плавание отправляются и ученики, и их родители, и даже бабушки и дедушки. И, конечно, педагоги! Поэтому сегодня мы хотим поздравить всех-всех-всех В новом учебном году

Торжественная линейка началась необычно. В этом году впервые за много это торжественное мероприятие началось с поднятия государственного флага России.



На мероприятии присутствовали не только учителя, дети и родители, но и специально приглашенные гости: депутат Рязанской городской Думы, член фракции "Единая Россия" и



1 сентября
ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Каждый год звонок веселый
Собирает вместе нас.
Здравствуй, осень!
Здравствуй, школа!
Здравствуй,
наш любимый класс.
Пусть нам лето
жалеть немного -
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорого!
Здравствуй, праздник сентября!



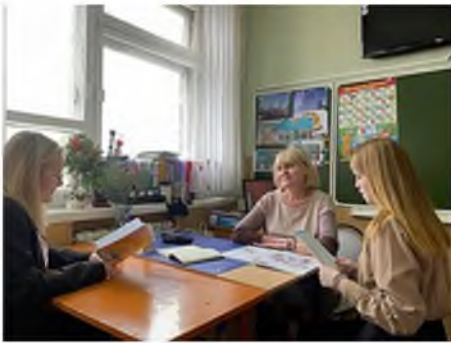
Ольга Денисова

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

Учительский труд - один из самых важных и благородных на земле занятий. Трудно переоценить значение Учителя в жизни каждого человека.

В нашей школе работают замечательные педагоги, и сегодня с вопросами мы обратились к юбиляру

Гераськиной Татьяне Георгиевне.



Корр. Татьяна Георгиевна, добрый день!

Расскажите, пожалуйста, а как Вы решили стать учителем английского языка?

Т.Г. В школе у нас был прекрасный учитель английского языка.

Корр. Не устали ли Вы работать учителем?

Т.Г. Нет.

Корр. Что, по Вашему мнению, следует изменить в сфере образования?

Т.Г. Оснастить школы современным оборудованием, доступные программы по предметам.

Корр. О чём Вы мечтали в детстве, юности?

Т.Г. О прекрасном будущем для себя.

Корр. Какие качества вы цените в людях?

Т.Г. Доброту, честность, справедливость.

Корр. Как вы проводите сво-

бодное время?

Т.Г. Много читаю, встречаюсь с друзьями.

Корр. Какие ваши любимые книги, фильмы, музыка?

Т.Г. Мемуары, исторические, классические.

Корр. Любите ли вы путешествовать?

Т.Г. Да.

Корр. А у Вас был в школе любимый учитель? Какой предмет преподавал?

Т.Г. Были: английский язык, литература.

Корр. Какой был самый значимый успех в Вашей жизни?

Т.Г. Выбор правильной профессии.

Корр. Что мотивирует Вас каждое утро вставать на работу?

Т.Г. Желание работать.

Корр. Как изменились школа и ученики за время Вашего преподавания?

Т.Г. Ученики стали более свободными.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

Т.Г. Дерзайте!

Корр. Если бы у Вас был шанс поменять профессию, Вы это сделали бы?

Т.Г. Нет

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!

Следующие наши интервью с преподавателями русского языка и литературы.

Слово Пленковой Светлане Викторовне

Корр. Светлана Викторовна, добрый день!

Расскажите, пожалуйста, сколько лет вы преподаете в школе русский язык и литературу?

С.В. 37 лет

Корр. Почему выбрали эту профессию, эти школьные дисциплины?

С.В. Еще в школе очень нравилась литература.

Корр. Но ведь быть педагогом – огромная ответственность, с вас берут пример тысячи школьников. Что значит для вас быть учителем?

С.В. Это образ жизни.

Корр. Что самое трудное в этой профессии?

С.В. Найти время, чтобы все успеть.

Корр. Какое у вас самое теплое воспоминание, связанное со школой, учениками?

С.В. Встречи с бывшими учениками.

Корр. За что вам, как учителю, бывает обидно?

С.В. Такого со мной не бывает.

Корр. Какие книги из школьной программы вы бы исключили? Какие добавили?

С.В. Я бы добавила больше часов на преподавание литературы.

Корр. Есть ли у вас секрет, как заинтересовать современных подростков литературой, чтением, как оторвать их от гаджетов?



**Надежда Лозукова
Анастасия Раевская**

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

С.В. Больше посещать выставки, театры, музеи.

Корр. Вы используете какие-то дополнительные средства, чтобы ребята прониклись произведением: смотрите фильмы, ходите в театры?

С.В. Да, конечно, смотрим фильмы, обсуждаем их.

Корр. Какими достижениями своих учеников вы гордитесь?

С.В. За время работы в нашей школе подготовила 30 медалистов

Корр. Идеальный ученик для вас – какой он? Давайте пофантазируем.

С.В. Это ответственный, любознательный, трудолюбивый человек.

Корр. Наверняка ученики часто приносят вам свои рассказы, стихи. Как вырастить талантливого ученика? Как отнестись бережно к его первым шагам?

С.В. Это не мешать ученику творить, думать.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

С.В. Любить детей.

Корр. Вспомните своего самого любимого ученика за все годы преподавания. Чем он вам понравился? А вы ему? Поддерживаете ли вы связь до сих пор?

С.В. Это выпуск 2000 года. С многими учениками переписываемся, ежегодно бываю приглашена на встречи выпускников.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!

Беседа с

Денисовой Анжеликой Владимировной.

Корр. Анжелика Владимировна, добрый день!

Расскажите, пожалуйста, сколько лет вы преподаете в школе русский язык и литературу?

А.В. Я преподаю русский язык и ли-

тературу в школе более 20 лет.

Корр. Почему выбрали эту профессию, эти школьные дисциплины?

А.В. Я выбрала эти предметы потому, что считаю, русский язык – это очень важный предмет. На нем мы говорим и пишем, мыслим; каждый уважающий себя русский человек должен владеть им. А еще я люблю читать. В школьные годы порой прятала книги под школьные учебники, делая вид, что готовлю уроки.

Корр. Но ведь быть педагогом – огромная ответственность, с вас берут пример тысячи школьников. Что значит для вас быть учителем?

А.В. Безусловно, быть педагогом – большая ответственность. Быть учителем – значит учить, но не только своему предмету, а вообще всему. Порой жизненные ситуации значат больше. А еще помогать, советовать, любить тех, кого учишь.

Корр. Что самое трудное в этой профессии?

А.В. Самое трудное? Тяжелые тетради. Шучу. Этого, конечно, хватает, но, наверное, самое трудное для меня в этой профессии – нехватка времени. А еще в последнее время сложно справиться с апатией учеников. Многие хочется сделать, много интересных задумок, но отклик получаешь редко

Корр. Какое у вас самое теплое воспоминание, связанное со школой, учениками?

А.В. Всегда самые теплые воспоминания из школы – это добрые слова в твой адрес, улыбки, сияющие глаза. Выбрать что-то конкретное не могу. Приятно, что через много лет находят, пишут. Приятно, когда ученик говорит: «Я понял тему».

Корр. За что вам, как учителю, бывает обидно?

А.В. Сейчас бывает обидно за большое количество негатива по отношению к педагогам, который встречаешь повсюду.

Корр. Какие книги из школьной программы вы бы исключили? Какие добавили?

А.В. Программа по литературе часто меняется, да она и не одна. Я оставила бы то, что сейчас есть. Задумываться о замене – дело долгое. Я бы добавила количество уроков литературы. Пока их «маловато будет».

Корр. Есть ли у вас секрет, как заинтересовать современных подростков литературой, чтением, как оторвать их от гаджетов?

А.В. Конкретного предложения, как оторвать подростков от гаджетов, у меня, увы, нет. А хотелось бы. Приходится подстраиваться под современную действительность. Предлагаю слушать произведения, читать в онлайн формате.



Корр. Но ощущение, что сейчас растет поколение нечитающих у вас все же есть или наговаривают на ребят злые языки?

**Надежда Лозукова
Анастасия Раевская**

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

А.В. Ощущение такое есть. Подростки, действительно, не хотят читать. Не все конечно. Есть небольшая категория, кто еще спрашивает совета при выборе книги, кто интересуется моим мнением после прочитанного. Это приятно.

Корр. Какими достижениями своих учеников вы гордитесь?

А.В. Я горжусь любыми достижениями, если они гордость для самого ученика. Занял место в конкурсе – замечательно, написал стихотворение – отлично, стал учиться лучше – прекрасно, понял тему и сам выполнил работу – превосходно.

Корр. Идеальный ученик для вас – какой он? Давайте пофантазируем.

А.В. Идеальный ученик? А такие бывают? Пофантазируем: отличник во всех направлениях – внимательно слушает, все усваивает, всё выполняет, учится на «отлично», всё успевает, участвует во всех конкурсах и побеждает. Но это, конечно, фантазии.

Корр. В связи с чем вы могли бы сегодня в учебе посочувствовать ученикам?

А.В. Сочувствие вызывает большое количество проверок и, пожалуй, их безделье. Они не могут нигде найти себе места.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

А.В. Если хочешь стать учителем, ответь для себя на несколько вопросов. Любишь ли ты детей? Готов ли ты принимать их разными? Готов ли ты посвятить себя полностью этой профессии?

Корр. С героем какого произведения вы себя ассоциируете?

А.В. Конкретного героя нет. Иногда ощущаю себя Ассоль, а иногда Маленькой Разбойницей.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!

А.В. Спасибо за поздравления! Интервью еще с одним юбиляром. Это учитель информатики

Резаева Татьяна Владимировна.



Корр. Татьяна Владимировна, добрый день!

Расскажите, пожалуйста, почему вы решили стать учителем?

Т.В. Моя учительница по математике как-то попросила помочь объяснить материал другой девочке и видя, что у меня получается, сказала, что мне надо стать учителем. Я думаю, эти слова и повлияли на мой выбор профессии.

Корр. Почему необходимо изучать информатику?

Т.В. Изучение информатики открывает новые возможности: создавать и управлять роботами; перекладывать на компьютер решение сложных задач; превратить идеи в реальность. Программирование начинается с простого взаимодействия, школьники учатся общаться с машиной. Этот процесс увлекает и в будущем приводит к придумыванию новых технологий и способов самовыражения. Когда базовые навыки работы на компьютере освоены, можно изучать и создавать компьютерные игры;

познакомиться с веб-дизайном;

работать в музыкальных редакторах; создавать и разрабатывать сайты; изучать графику, анимацию; обрабатывать видео, создавать мультфильмы.

Корр. Что вы посоветуете ученикам, которым трудно дается этот предмет?

Т.В. Информатику надо полюбить. И внимательно слушать предлагаемый материал.

Корр. Расскажите немного о себе. Чем вы любите заниматься в свободное от занятий время?

Т.В. В свободное от занятий время я провожу со своими детьми. Правда они уже выросли, но мы так же вместе смотрим любимые фильмы, смеемся над уже известными шутками. Люблю путешествовать со своей семьей.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Т.В. Качества которые я ценю в учениках – это: упорство, аккуратность и чувство юмора.

Корр. Какой самый лучший совет, который Вам дали?

Т.В. Лучший совет – это «золотое правило». Не делайте другим то, что вы не желаете для себя, и поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили.

Корр. Как начался ваш трудовой путь в качестве учителя информатики?

Т.В. Впервые я переступила порог школы №4 города Рыбное. И сразу окунулась в работу, так как была единственным учителем информатиком.

Корр. Вы помните свой первый урок? Что Вы чувствовали тогда?

**Надежда Лозукова
Анастасия Раевская**

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

Т.В. Первый урок был для меня очень волнительным. Но так как это был класс моей дочери, мы быстро нашли общий язык и урок прошел отлично.

Корр. А у Вас был в школе любимый учитель? Какой предмет преподавал?

Т.В. Мой любимый учитель – учитель математики Вера Илларионовна, только благодаря ей я хорошо знаю математику и очень много помогала своим детям в ее познании. Она строго к нам относилась, поэтому не выучить урок было страшно. А еще у меня был замечательный классный руководитель – Ольга Матвеевна, учитель химии. Мы вместе совершили много экскурсионных поездок по Бурятии, где я училась.

Т.В. Мотивируют улыбки учеников, их рассказы не по теме урока. Конечно, многие идут на информатику за знаниями и это ценно.

Корр. Что мотивирует вас каждое утро вставать на работу?

Т.В. Мотивируют улыбки учеников, их рассказы не по теме урока. Конечно, многие идут на информатику за знаниями и это ценно.

Корр. Как изменились школа и ученики за время Вашего преподавания?

Т.В. Школа, конечно, изменилась. Интерактивная доска, компьютер с доступом в интернет, принтер, диски, аудио- и видеозаписи теперь привычные атрибуты каждого урока. Безусловно, это огромный плюс. Оснащение учебных кабинетов стало более современным. Это дает возможность учителю качественно и эффективно проводить уроки, делая занятия содержательнее, интереснее, нагляднее.

Внимание современного ученика приковано к телефону, планшету, плееру. Они не расстаются с науш-

никами, не выпускают из рук мобильники ни вовремя уроков, ни на перемене.

Наши «продвинутые» дети прекрасно разбираются в компьютере, но с большим трудом формулируют свои мысли. Устные и письменные высказывания, чтение классиков, увлечение поэзией — все осталось там, в двадцатом столетии. Мой учительский опыт дает право утверждать: ученики не стали хуже, они просто стали другими. В каждом классе по-прежнему встречаются слабые и ленивые, талантливые и трудолюбивые. Среди подростков есть наркоманы, алкоголики, хулиганы, но основная масса детей ведет здоровый образ жизни, отказывается от курения и употребления алкоголя, занимается спортом, мечтает об успешной карьере.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

Т.В. Профессия учителя востребована во все времена. И те, кто хочет стать учителем, не останутся без работы. Никто не может быть успешным в преподавании, если не относится к ученикам с теплом и уважением и не наполнен искренним интересом к тому, чтобы научить их всему необходимому. Дерзайте!

Корр. Какими достижениями своих учеников вы гордитесь?

Т.В. Я горжусь всеми достижениями своих учеников, будь то победа в городском конкурсе «КомпАс» или участие в «Наукоград», горжусь ребятами-выпускниками 9 и 11 класса, сдавшими ГИА на «4» и «5». И как же не вспомнить о 2 месте в конкурсе «Удаль молодецкая», где ребятам пришлось перенестись в Древнюю Русь, одевая народные костюмы.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!

Еще одно интервью с юбиляром

Исаевой Светланой Юрьевной.



Корр. Светлана Юрьевна, добрый день!

Расскажите, пожалуйста, почему вы решили стать учителем?

С.Ю. Уже в начальной школе меня попросила моя первая учительница Клавдия Никитична делать домашнюю работу вместе с моим соседом Сашей (не давать ему списывать, а постараться объяснить то, что ему не понятно), чтобы немного его подтянуть. Когда училась в среднем звене, одноклассники иногда обращались за помощью, что-то объяснить, чаще по математике.

Я люблю детей, их открытые сердца, искренние и доверчивые глаза. Всё это вместе и предопределило выбор моей профессии

Корр. Какие вы можете назвать плюсы или приятные аспекты работы учителем?

С.Ю. Работа с детьми в определенной степени заставляет оставаться молодой. Не отставать от времени, находиться в постоянном поиске, узнавать что-то новое, интересное и делиться этим с моими детьми.

**Надежда Лозукова
Анастасия Раевская**

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

Корр. Что самое трудное в работе педагога?

С.Ю. Самое трудное, я думаю, найти подход к каждому ученику, ведь все они разные, каждый со своим характером и своими интересами. А мне надо постараться объединить всех в одну дружную команду.

Корр. Нравится ли Вам ваша работа?

С.Ю. Я очень люблю свою работу. Я работаю учителем начальных классов уже 41 год. Без любви к своей профессии это было бы невозможно.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

С.Ю. В учениках я ценю любознательность, трудолюбие, стремление узнавать что-то новое.

Корр. Какой самый лучший совет, который Вам дали?

С.Ю. Советов было много за годы работы. Какой из них самый лучший, трудно ответить. Каждый из них помогал мне в моей работе.

Корр. Как начался ваш трудовой путь в роли учителя начальной школы?

С.Ю. После училища я пошла работать в школу №20. Мне дали второй класс. Наверное, мне было сложнее, чем тем учителям, которые начинали с первого класса, потому что в первом классе с этими детьми работала учительница с огромным опытом работы.

Корр. Вы помните свой первый урок? Что Вы чувствовали тогда?

С.Ю. Первые уроки мы пробовали давать, когда учились ещё в училище. Мой первый урок был – математика. Я долго к нему готовилась. Урок прошёл хорошо, ребятам понравилось, они даже приглашали прийти к ним ещё. За этот урок я получила «5».

Корр. А у Вас был в школе любимый учитель? Какой предмет

преподавал?

С.Ю. У меня в школе была удивительная учительница по математике Людмила Александровна. Я очень её уважала и хотела быть на неё похожа. Она была строгая, но справедливая.

Корр. Есть ли у Вас любимая книга?

С.Ю. Я люблю читать, но какой-то определённой, самой любимой книги у меня нет.

Корр. Как изменились школа и ученики за время Вашего преподавания?

С.Ю. Вернёмся в прошлое. Чем я могла воспользоваться тогда, проводя уроки? Мел, доска, небольшие репродукции картин, самодельные карточки для индивидуальной работы — вот весь арсенал, доступный учителю тогда. Перенесемся в наше время. Интерактивная доска, компьютер с доступом в интернет, принтер, диски, аудио- и видеозаписи теперь привычные атрибуты каждого урока. Безусловно, это огромный плюс. Оснащение учебных кабинетов стало более современным. Это даёт возможность учителю качественно и эффективно проводить уроки, делая занятия содержательнее, интереснее, нагляднее. А ученики?.... В каждом классе по-прежнему встречаются слабые и ленивые, талантливые и трудолюбивые ученики. Ребята хорошо разбираются в компьютере, но не всегда могут сформулировать свою мысль. К сожалению, внимание большинства учеников приковано к телефону, планшету, плееру. Они стали меньше общаться друг с другом, играть вместе на улице.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

С.Ю. Будьте справедливы и проявляйте уважение к своим уче-

никам.

Корр. Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

С.Ю. Работа учителем сама по себе интересна: каждый день не похож на предыдущий — каждый день меня ждут новые «происшествия», новые заботы, новые дела.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!

Интервью с главным бухгалтером школы

Агальцовой Еленой Николаевной.

Корр. Добрый день, Елена Николаевна!

Скажите, пожалуйста, почему Вы



выбрали эту профессию? Профессия бухгалтера – одна из многих профессий, которую могли выбрать молодые специалисты в наше время?

Е.Н. Эту профессию я выбрала, потому что в школе нравилась алгебра и геометрия, и вообще было всегда хорошо с математикой, а данная профессия - это сплошные цифры и всевозможные действия с ними. Думаю, в наше время молодые специалисты больше выберут профессию, связанную с программированием, IT технологиями и информационной безопасностью, но, конечно, выпускается много специалистов с профессией бухгалтера.

**Надежда Лозукова
Анастасия Раевская**

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

Корр. Чем Вас привлекает Ваша профессия?

Е.Н. Многие считают эту работу рутинной и скучной, но это не так. Развивается логическое мышление, улучшается самодисциплина. В бухгалтерии важна любая мелочь, любая деталь. Поневоле привыкаешь делать все тщательно и на совесть. Все должно сходиться «копейка в копейку»! Приняв эту установку как данность, начинаешь тщательнее планировать и контролировать и личный бюджет, что удерживает от непродуманных

трат. Кроме того, особенности профессии и современная жизнь требует от бухгалтера гибкости и постоянного повышения квалификации. На этой должности приходится постоянно учиться, так как меняется законодательство, появляются новые инструменты, программы и технологии. В общем, скучать не приходится.

Корр. Что является самым сложным в Вашей профессии?

Е.Н. Сложным, наверное, является все, потому что имеешь дело с деньгами, и подчас очень большими, и несешь ответственность, за их правильный расход. Вовремя необходимо выплатить зарплату, заплатить за все коммунальные и прочие расходы, вовремя отчитаться перед налоговыми органами и другими контролирующими органами, иначе это влечет очень большие штрафы.

Корр. Кому бы Вы могли порекомендовать свою профессию?

Е.Н. Эту профессию можно порекомендовать тем, кто ответственный, исполнительный, готов много трудиться умственно и постоянно учиться, т.к. законодательство меняется очень быстро.

Корр. О чем бы Вы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию, как у Вас?

Е.Н. Профессия сложная, требует много внимания, поскольку связана с деньгами, поэтому нужно не торопиться, всегда все тщательно просчитывать, к любому вопросу и проблеме подходить обдуманно, не принимать

спешных решений.

Корр. Сложно ли было освоить Вашу профессию? Какое образование нужно получить для этого?

Е.Н. Профессию было освоить несложно, все навыки приходят с опытом. У меня образование высшее бухгалтер-экономист, но на мой взгляд и по опыту могу сказать, что и специалисты со средне-специальным образованием тоже очень грамотны и хорошо выполняют свою работу.

Корр. Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?

Е.Н. На мой взгляд основными качествами для специалиста в этой области должны быть: ответственность, исполнительность, внимание, желание работать в этой профессии, а остальное придет с опытом.

Корр. Приносит ли Ваша профессия хороший доход?

Е.Н. Да. Моя профессия мне приносит доход, который меня устраивает.

Корр. Кому больше подходит профессия бухгалтера – мужчинам или женщинам?

Е.Н. В этой профессии могут работать и мужчины, и женщины. Но встречается и в процессе учебы, и по работе больше женщин.

Корр. Какой карьерный рост может быть в профессии бухгалтера?

Е.Н. В профессии бухгалтера карьерный рост может быть до должности главного бухгалтера, а также аудитора.

Корр. Недостатки профессии?

Е.Н. Недостатки работы бухгалтером заключаются в следующем:

- Широкий круг должностных обязанностей
- Частые переработки
- Наличие стрессовых ситуаций
- Ответственность перед руководителем и контролирующими органами за допущенные ошибки в бухгалтерском учете

-Бухгалтер не в любое удобное для него время может пойти в отпуск. Например, бухгалтер не может пойти в отпуск в период, когда сдается бухгалтерская или налоговая отчетность

-Сложный, скрупулезный рабочий процесс с постоянной бумажной работой

Корр. Каковы Ваши профессиональные планы?

Е.Н. Мои профессиональные планы – чтобы в школе был «порядок» в финансовом плане, сотрудники вовремя получали заработную плату, и чтобы не было нарушений перед контролирующими органами.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!

Наши корреспонденты также смогли побеседовать с юбиляром
**Дудкиной Галиной
Ивановной.**



Корр. Галина Ивановна, добрый день!

Расскажите, пожалуйста, как и почему вы стали учителем?

Расскажите, пожалуйста, как и почему вы стали учителем?

Корр. Я стала учителем потому, что мне нравилось помогать моим одноклассникам разбираться в математике и наш учитель Дружинин Владимир Константинович посоветовал мне поступать в РГПУ на физико-математический факультет.

Корр. Что делать, если у ребёнка проблемы с математикой?

Г.И. Если у ребенка проблемы с математикой, то необходим совместный труд учителя и родителей, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях, а когда ребенок будет все понимать, ему станет интересно, и он будет сам стараться достичь новых вершин.

**Надежда Лозукова
Анастасия Раевская**

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

Корр. Как полюбить математику, если ты гуманитарий?

Г.И. Если ты гуманитарий, то надо сначала выбрать те темы в математике, которые тебе ближе, и разобраться в них, а потом и другие темы покажутся не такими сложными.

Корр. Какие качества вы цените в людях?

Г.И. В людях я ценю прежде всего благородство и порядочность, а также доброту, умение сочувствовать и помогать людям.

Корр. Как вы проводите свободное время?

Г.И. Свободного времени практически нет.

Корр. Какие ваши любимые книги, фильмы, музыка?

Г.И. Любимые книги-русская классика, фильмы-советские, музыка-Вивальди и Григ.

Корр. Любите ли вы путешествовать?

Путешествовать ОЧЕНЬ люблю.

Корр. А у Вас был в школе любимый учитель? Какой предмет преподавал?

Г.И. Мой Любимый Учитель Дружинин Владимир Константинович, мой учитель математики, прививший мне любовь к предмету и желание преподавать.

Корр. Какими достижениями своих учеников вы гордитесь?

Г.И. Я радуюсь и успехам тех выпускников, которые заняли высокие места в нашей жизни, и тех, кто просто ХОРОШИЕ ЛЮДИ.

Корр. Как изменились школа и ученики за время Вашего преподавания?

Г.И. Ученики и школа за 33 года моей работы изменились сильно изменились, не хватает душевности, доброжелательности и благодарности.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

Г.И. Те, кто хочет стать учителями в наше непростое время, должны понимать все плюсы и минусы

нашей профессии, оценить свои силы и любовь к детям, чтобы их хватило для преодоления трудностей.

Корр. Если бы у Вас был шанс поменять профессию, Вы это сделали бы?

Г.И. Нет.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!

Интервью с воспитателем группы продленного дня

**Никитаевой Ольгой
Анатольевной**



Корр. Ольга Анатольевна, добрый день!

Расскажите о себе: кем работали и как долго работаете по этой профессии?

О.А. С 1979 отработала 7 лет портнихой в ателье, с 1987 года работала в школе 58 учителем трудового обучения, а с 2011 в школе 70 воспитателем ГПД.

Корр. Какие вы можете назвать плюсы или приятные аспекты работы?

О.А. Каждый день воспитателя ГПД не похож на предыдущий, в нем нет однообразия.

Корр. Почему вы выбрали эту профессию?

О.А. Ответ прост-люблю детей. Мне нравится общаться с ними. Дети самые искренние люди на Земле.

Корр. Довольны ли вы своим выбором?

О.А. Да, довольна.

Корр. Сложно ли было освоить эту профессию? Какое образование нужно получить для этого?

О.А. Специальность можно полу-

чить в педвузе. Воспитатель должен любить детей, быть добрым, справедливым.

Корр. Какой самый лучший совет, который Вам дали?

О.А. Трудно создать благоприятные условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня.

Корр. С какими трудностями вы сталкиваетесь в своей работе?

Работа сопряжена с большим количеством стрессов, нестандартных ситуаций.

Корр. Позволяет ли ваша профессия проявить творческие возможности, проявить себя?

О.А. Да, так как на занятиях в группе мы занимаемся творчеством.

Корр. А у Вас был в школе любимый учитель? Какой предмет преподавал?

О.А. Первая учительница Марченко Мария Георгиевна-учитель начальных классов.

Корр. Что у вас на первом месте? Работа или семья?

О.А. В жизни человека важны и работа, и семья.

Корр. Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

Профессия воспитателя ГПД прекрасно подходит женщинам, является востребованной на рынке труда. Это творческая работа. Неполный рабочий день, длинный отпуск всегда летом, постоянное самосовершенствование. Общение с детьми и взрослыми. Самореализация.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!



**Надежда Лозукова
Анастасия Раевская**



Поздравляем!

Гераськину Татьяну Георгиевну
Григорьеву Ольгу Александровну
Денисову Анжелику Владимировну
Жукову Анну Глебовну
Зотову Софью Геннадьевну
Кабанову Ирину Николаевну
Кодня Лилию Викентьевну
Крючкову Ирину Витальевну
Почекаеву Марию Алексеевну

И всех учащихся,
родившихся в сентябре.

Самый лучший праздник сентября —
Это твой, конечно, день рожденья,
Нежно разливается заря,
Чтоб согреть тебя в денек осенний.
Я желаю столько доброты,
Сколько в парке листьев золотых,
Чтобы исполнялись все мечты,
И всегда везло в делах любимых!

**С
Д
Н
Е
М
Р
О
Ж
Д
Е
Н
И
Я
!**





Веселая страничка

Коллекция перлов из школьных шедевров



Учитель: "Паша, построй предложение с повелительным наклонением!"

Паша: "Лошадь запряжена в телегу."

Учитель: "Хорошо, ну а повелительное где?"

Паша: "Н-н-но!"



Учитель: "Как называются такие существа, что способны жить и в воде и на суше?"

Ваня: "Матросы!"



Коля приходит домой и говорит: "Мы писали вчера диктант, а сегодня за это мне дали книгу!"

"Неужели? И что же это за книга?"

"Орфографический словарь", отвечает мальчик.

«У Тараса Бульбы было два сына: один Остап, другой Бендер!»



«У Плюшкина было хобби: он коллекционировал все, что попадалось ему под руку»



«Кровавое воскресенье еще раз показало, что царь мог стрелять не только по рабочим, но и по выходным».



«Мне очень нравится героиня романа Льва Толстого "Война и мир", особенно когда она танцует на балу со Штирлицем».



«В старину обезьяны ходили голыми, а когда наступил ледник, они покрылись волосами, и это помогло им стать людьми...».



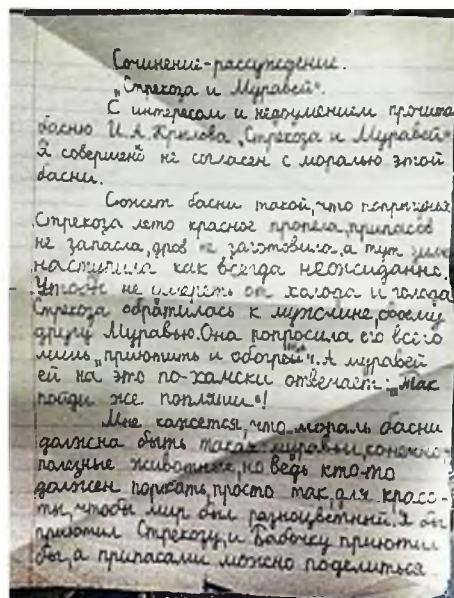
«Раскольников снимал квартиру. Хозяйка каждый день напоминала о квартплате. Это хоть кого сведет с ума».



«Земная ось – это только воображаемая линия, но Земля все-таки ухитряется как-то вращаться на ней».



«Фамилия Раскольников уже говорит о нелегкой судьбе главного героя. Ведь если убрать последние 6 букв, останется слово, которое характеризует его путь. Именно это случилось с героем, когда он убил бабку и себя»

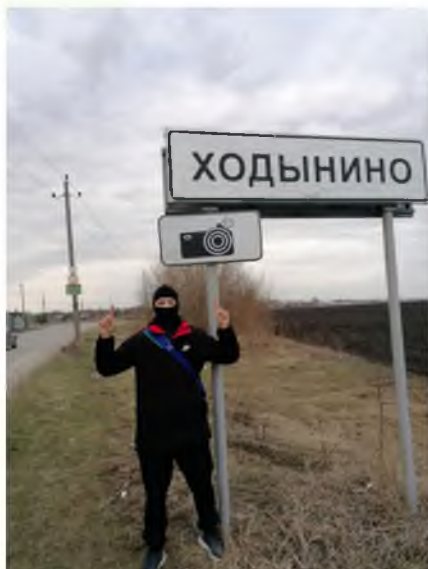


«Глухонемой Герасим на дух не переносил сплетен и говорил только правду. Которую редко кто от него слышал»



Ольга Денисова

ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ



Наше лето: 9 В класс

Газета «ШПора»
МБОУ СОШ №70 г. Рязань
Выпуск (91), сентябрь 2022
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, Н. Лозукова, А. Раевская, Я. Большакова, В. Куприянова, М.Ладыгин, М. Захаров, К.Лапина, С.Кибертова и другие

МБОУ СОШ №70 390028
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а. Тел./факс: 36-86-05;
school70@mail.rvazan.ru
<http://rvazshkola-70.narod.ru/>
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно.