

М ПОРА колымага in!



В этом номере:

- Дайджест марта
- Международный женский день
- Веселая страничка
- Поздравляем!
- Интервью с юбиляром
- Творческая страничка
- Конференция юных химиков

Дайджест марта

«Международный женский день»

Накануне Международного женского дня в нашей школе прошёл праздничный концерт, посвящённый прекрасной половине человечества. В стенах школы в этот день царил прекрасная атмосфера. За окном было тепло, таял снег, пригревало ласковое солнышко! Чувствовался первый весенний праздник – праздник милых дам, волшебниц, чаровниц, которым мужчины во все времена посвящали серенады. Настроение у всех было прекрасным.

«Всемирный день гражданской обороны»

В нашей школе с 28 февраля по 4 марта 2022 года проводились различные мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны: Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, классные часы, библиотечные уроки, тренировки по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

«Крымская весна»

Накануне исторического события – Дня воссоединения

Крыма с Россией – для учащихся старших классов библиотека-филиал № 7 провела час истории «Крым и Россия – вместе и навсегда». С учащимися 6-х классов встречала «Крымскую весну» Библиотека-филиал № 6. Весенним радостным настроением поделились учащиеся и педагоги ДШИ № 2 во время концерта для учащихся нашей школы.

В ловкости, силе, смекалке, быстроте состязались учащиеся 1-х и 8-х классов на спортивном празднике «Россия и Крым – одна семья». Активное участие принимали наши школьники в акциях и конкурсах. «На защите мира», «Открытки иZ дома», «Крымская весна», «Мы – единый народ». Это далеко не полный список. Ребята отображали свои взгляды в рисунках, плакатах, обсуждали эту тему на классных часах.

«Конференция юных химиков»

16 октября в Рязанском свободном лицее состоялась XL научно-практическая конференция городского объединения юных химиков. Нашу школу представляли учащиеся 10 А класса Дмитрий Барбашов и Егор Межевых. В течение этого учебного года они работали над проектом по теме «Напольное ПВХ-покрытие». Достойная защита проекта позволила ребятам стать победителями и полу-

чить Диплом I степени.

«28 марта – день больших перемен»

Перемены могут быть большие и маленькие. Перемены могут касаться конкретного человека и всего человечества в целом. Могут перемены пройти незаметно или они оказывают влияние на человека и общество? Что бы я изменил в истории сегодня? Над этим и похожими вопросами в День больших перемен 28 марта рассуждали в своих письменных работах учащиеся старших классов.

«Вахта памяти»

Со 29 марта по 2 апреля наша школа была удостоена чести нести Почётную Вахту на Посту №1. В течение этой недели ребята 7А класса учились различным разновидностям маршевого шага, дисциплине, порядку, а также командной работе.

"Вахта Памяти" – стала одной из лучших городских традиций, объединившая все поколения, раскрывая для молодежи истоки исторических событий, воспитывающая в подрастающем поколении чувство долга, уважения и любви к Отчизне.

Читайте нашу газету.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

История возникновения Международного женского праздника в России и в Европе.



Праздник 8 Марта, если судить по многочисленным социальным опросам, ассоциируется у россиян с цветами, сладостями и комплиментами. Безусловно, за более чем 100 лет существования 8 Марта как особой даты в календаре первоначальное значение изменилось. Причем смысл стал чуть ли не диаметрально противоположным. Это можно заметить, если немного вникнуть в историю его появления.

Начать стоит с того, что 8 Марта и не был праздником, если под последним понимать торжественный день, веселье и подарки. Таким он стал в конце 60-х годов прошлого века, и укрепились эти позиции за последние десятилетия значительно. Фактически, праздник 8 Марта превратился в золотой день для представителей цветочного бизнеса и большой маркетинговый продукт. Имена Розы Люксембург и Клары Цеткин упоминаются вскользь, и далеко не каждая женщина, празднующая 8 Марта, ответит кем были эти женщины и почему праздник связан с ними. По иронии судьбы главным женским днем Страны Советов суждено было стать 23 февраля.

В этот день (только по старому стилю) в 1917 году случилась забастовка текстильщиц, продолжившаяся шествием с требованием равноправия полов. По сути, это событие стало если не спусковым крючком, то явно одним из триггеров Февральской революции. Затем, когда календарь поменялся, день знаковой забастовки превратился в 8 Марта.



Праздник весны, как выясняется, таковым совсем не был. Это было протестное движение, вызванное временем. Женщины хотели равноправия, права голоса, трудовых гарантий. Проблема назревала давно, но до 1917 года в России столь массовых требований, колонн суфражисток на улице не было (в мире этот процесс начался раньше). Но огонь революции уже разгорался, охватывал все фронты, и женщины уже не могли оставаться в стороне. Напористость женщин дала свои плоды - Временное правительство уравнило мужчин и женщин в избирательных правах. А когда к власти пришли коммунисты, женщины обрели право на гуманный восьмичасовой рабочий день, пособие по беременности и другие, прежде

практически невыносимые социальные гарантии. Вскоре, день, важный для всех женщин, постепенно превратился в праздник, больше похожий на День матери. Очевидно, что советская власть, давшая женщинам многое из того, чего они требовали, убрала необходимость новых протестов. А когда они могли вновь назреть, да с прежней революционной силой, в государстве уже были «закручены гайки». Например, в 30-е годы прошлого века так называемые женотделы упразднили, и вся необходимая агитация сошла на нет. Тема социальных лифтов оказалась закрытой для советской женщины на долгие десятилетия.

Открытки, выпущенные к 8 Марта, довольно быстро потеряли свою революционно-агитационную выразительность, темой для них стало воспевание женской красоты и материнского подвига.

До 1970-х годов 8 Марта ассоциировалось в первую очередь с революцией. Но все стало меняться, и постепенно отношение к Международному женскому дню в России изменилось. И еще задолго до развала СССР в центре праздника оказались не права женщин, а сами женщины.



Полина Барина

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

На смену забастовкам и митингам пришли мужчины, бегающие по городу с цветами. Женщину в этот день стали поздравлять не с ее правом на равенство, а с ее природной физической слабостью, если так можно сказать, с хрупкостью и с тем, что именно ей приходится брать на себя основную бытовую труд и главные заботы о детях. Даже на корпоративах, посвященных 8 Марта, и сегодня не говорится о равенстве, партнерстве, правах, а отмечаются стереотипно женские черты героинь торжества, они и воспеваются. В садах и школах детьми устраиваются утренники, появление огромной индустрии подарков к этому дню почти уничтожило первоначальную идею праздника. За рубежом, в странах Европы и Запада, идею и утверждение праздника, посвященного правам женщин тоже продвигало социалистическое движение. А именно - феминистка немецкого происхождения Клара Цеткин. Она была одним из лидеров социал-демократической партии Германии. Именно Клара вместе с Розой Люксембург участвовали в конференции в Копенгагене, посвященной работающим женщинам и их правам; и именно благодаря Кларе была утверждена одна из первоначальных версий "8 марта". В 1910 году Цеткин знаменовала появление нового праздника - международного женского дня как даты, когда женщины со всего мира собираются на митинги и демонстрации. На момент встречи с активистками из Штатов Цеткин уже была глав-

ной по правам женщин в Европе - как в идеологическом смысле, так и в масштабах популярности. И свою борьбу Клара не бросала до конца жизни. При нацистском режиме Цеткин оказалась в новом изгнании. Умерла она в Советском Союзе, похоронена у Кремлевской стены.

В 1914 году 8 марта как международный женский день был официально обозначен и одновременно отмечался сразу в 8 странах, среди которых США, Швейцария, Британия. А позже, ООН с 1975 года признала 8 Марта Международным женским днем. Она предложила странам любой день в году определить Днем борьбы за женские права. И многие страны решили, что этим днем будет традиционное 8 Марта. Сегодня люди стараются не просто знакомиться с происхождением праздника, узнавать, в честь кого названы улицы их городов (те же Цеткин и Люксембург), но и принимать участие в практической реализации идей праздника.

Сегодня день особый! Правда? Прекрасный праздник у весны! Мы празднуем 8 Марта - День нежности, цветов и красоты!

Накануне Международного женского дня в нашей школе прошёл праздничный концерт, посвященный прекрасной половине человечества. В стенах школы в этот день царил прекрасная атмосфера. За окном было тепло, таял снег, пригревало ласковое солнышко! Чувствовался первый весенний праздник - праздник милых

дам, волшебниц, чаровниц, которым мужчины во все времена посвящали серенады. Настроение у всех было прекрасным.

Самые талантливые и активные ученики подготовили разнообразные номера в подарок своим учителям. Очень мило прочитали стихи учащиеся начальной школы. Проникновенно и чувственно звучали голоса вокальной группы нашей школы. Были подготовлены задорные и лиричные танцевальные номера в исполнении наших хореографических коллективов. Не обошлось и без юмористической нотки, которую добавили юнши 9А класса.

Окружённые вниманием и нежными поздравлениями, все



присутствующие женщины в этот день становились ещё прекраснее!



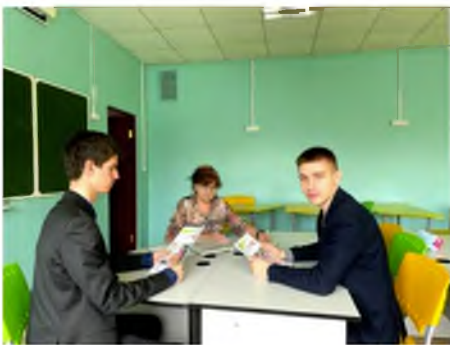
Полина Барينو
Ольга Денисова

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

Учительский труд - один из самых важных и благородных на земле занятий. Трудно переоценить значение Учителя в жизни каждого человека. От личности педагога и наставника, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба и жизнь учеников, завтрашний день страны. Наверное, у каждого из нас был, есть в жизни любимый учитель, который не только помог овладеть знаниями, но и вывел на дорогу жизни.

В нашей школе работают замечательные педагоги, и нам хочется, чтобы о них узнали как можно больше людей, живущих в нашем городе, регионе, нашей стране. Сегодня с вопросами мы обратились к юбиляру

Комарицких Тамаре Анатольевне.



Корр. Добрый день, Тамара Анатольевна. Когда и как Вы поняли, что хотите быть учителем?

Т.А. Учителем я не хотела быть, по крайней мере, никогда об этом не думала всерьез и конкретно о себе. Просто когда-то в школе я полюбила химию и решил свою жизнь связать с этой наукой. По окончании школы я планировала поступать в геологоразведочный институт на факультет «Геологоразведка нефти». Такой ВУЗ был только в г. Грозном. Мои

родители меня не отпустили так далеко. Я решила поступать в педагогический институт г. Курска на естественно-географический факультет (отделение «Химия и биология»). После первой сессии студсовет «Менделеевского сообщества» предложил мне перевестись в медицинский институт. Для начала я посетила «Анатомический театр» и поняла, что не смогу все это воспринимать на протяжении всех лет обучения., поэтому решила стать учителем.

По специальности я преподаватель химии и биологии, но в данное время в школе преподаю только химию. Если говорить только об этом предмете, он привлекает меня тем, что с помощью химии я могу объяснить многие вещи. Ведь все, что нас окружает, это химия – одежда, еда, природа, автомобили. Корр. Будучи школьником, принимали ли Вы участие в олимпиадах? Т.А. Да, конечно. Участвовала в олимпиадах практически по всем предметам. В школьных олимпиадах всегда становилась победителем, в районных или областных – очень часто победителем или призером.

Корр. Мотивируете ли Вы своих учеников для участия в олимпиаде по химии?

– Мотивирую оценкой и своим умением преподнести знания ребятам (говорит с улыбкой). Показываю, что химия – это не страшный предмет, где куча формул, химических элементов и всего прочего, чего нужно бояться. Химия – это жизненный и интересный предмет. Если вижу увлечение ученика предметом, то всегда иду навстречу его интересу: предлагаю больше заниматься. Если сам учитель не будет заинтересован в успехе своих учеников, то тогда очень тяжело зародить этот интерес у

ребят.

Корр. Есть ли у Вас какие-нибудь свои рецепты преподавания?

– Все строится на учебной программе, от этого и пляшем, как говорится. За 40 минут нужно детям вложить то, что от меня требуется. Не просто прийти и рассказать материал по учебнику. Нет. Я пытаюсь сделать так, чтобы каждый мой ученик усвоил учебный материал на уроке, а дома при подготовке домашнего задания затратил как можно меньше времени, не разбираясь заново в уже пройденной теме. На уроке пытаюсь создать нормальный рабочий процесс, в котором был бы задействован каждый ученик.

Корр. Сегодня в школах явный дефицит преподавателей. Как ведут себя дети на Ваших уроках?

Т.А. В этом учебном году преподаю химию с 8-го по 11-й классы и ИЗО с 5-7. Дети чувствуют на моих уроках себя свободно, но при этом, повторяюсь, у нас царит нормальная рабочая атмосфера. Конечно, есть время и шутке во время урока, чтобы немного разгрузить мозг. Улыбнулись и дальше за работу. Химия – сложный предмет, а улыбка во время урока никогда еще не снижала успеваемость.

Корр. Какие цели ставите себе в области преподавания?

Т.А. Углубить знания по предмету, так как постоянно нужно давать какую-то новую пищу для мозга. Как говорил один мудрец: «Если человек не развивается, значит, он деградирует». Обязательно нужно развиваться как преподавателю, набираться опыта, открывать для себя что-то новое.

**Егор Резаев
Данила Цыганов**

СЛОВО ЮБИЛЯРУ

Корр. Не жалеете, что выбрали профессию учителя?

Т.А. Конечно, нет. Как только началась практика в школе (а это было на 2 курсе – практика по педагогике), я поняла, что выбрала правильный путь.

Корр. Если человек обладает знаниями в области химии и биологии, где ему можно их применить, кроме школы?

Т.А. Если человек еще со школы выбрал для себя химию, то он может быть врачом, найти себя в медицине, фармацевтике. Открыта для него дорога и на химические предприятия. Если к химии и биологии добавить еще и физкультуру, то можно свою жизнь связать со спортом.

Корр. На Ваш взгляд, школа завтрашнего дня – какая она?

Т.А. Школа завтрашнего дня – это полностью компьютеризированная школа: обязательное наличие в учебных классах интерактивных досок, побольше работы с приложениями, Интернетом. Сегодня на уроках химии не нужно рисовать мелом громоздкие формулы. Достаточно в специальном приложении указать необходимую информацию, выбрать нужные элементы, и программа сама выстроит ту или иную модель молекулы вещества, а ученики смогут воочию убедиться, как могла бы выглядеть эта молекула под микроскопом. Считаю, что сегодня главный вопрос состоит в том, чтобы как можно быстрее перевести школу на «компьютерные рельсы», чтобы она не становилась тормозным механизмом в развитии общества.

Корр. Как Вы считаете, какими качествами должен сегодня обладать учитель?

– Учитель должен быть сдержанным, напористым, компетентным во многих вопросах. Между учителем и учеником обязательно должна быть субординация, а в каких пределах – это решает для себя сам педагог.

Т.А. А какими должны быть ученики?

Т.А. Ученики должны быть воспитанными, спокойными, внимательными. Они должны ставить перед собой цели и достигать их.

Корр. Как Вы думаете, каким видят Вас Ваши ученики?

Т.А. Думаю, что они могли бы охарактеризовать меня строгим, но при этом понимающим учителем. Мы с ребятами почти в 99,9% случаев находим компромисс в решении возникшей проблемы, который и меня, и их устраивал бы. Но в то же время они понимают, что со мной манипуляции не проходят.

Корр. Расскажите, пожалуйста, о своих учениках.

Т.А. Ученики тоже были интересные. Я любила не «зубрил», а тех, кто старался во всем разобраться, кто вопросы задавал, спорил.

Были выпускники, которые связали свою жизнь с химией, но стали не только учителями. Среди них фармацевты, врачи, инженеры.

Корр. Какие советы Вы могли бы дать учителям химии, имея такой большой опыт работы?

Т.А., По-моему, настоящий учитель – это интересный человек, который знает не только свой предмет, но и многое другое: и живопись, и музыку, и литературу. Учителю надо и в театр ходить, и балет смотреть, и книги читать, и на экскурсии ездить. Только тогда он будет интересен своим ученикам и коллегам. Общей культурой должен отличаться педагог. Внешне надо быть собранным, энергичным: чтоб вошел в класс – и все поняли: работать пришел, учить.

Настоящий учитель – это тот, кто не мнит о себе много, не ставит себя выше всех, а тот, с кем приятно общаться: он не унижит, не оскорбит. К ученикам надо так относиться, чтобы тебе верили. В учениках надо видеть людей будущего.

Корр. Стоит ли изучать химию?

Т.А. Надо ли знать химию?! Так ведь всё, чем мы дышим, – химия;

что едим, пьем – химия. Разве можно не знать землю, по которой ходим? А наш быт: стирка, уборка – разве не химия?! А красители, полимеры?! Надо хотя бы минимальные знания иметь, чтобы не задохнуться, не отравиться самому и не отравить других. Кроме того, человек должен быть развитым, чтобы общаться со своими друзьями, детьми, другими людьми.

Корр. Стоит ли выпускникам школы выбирать профессию химика?

Т.А. Надо ли сегодня становиться химиками? Если нравится – да! Если не привлекает эта отрасль – зачем?! Не надо следовать моде, когда выбираешь профессию: «Модно быть психологом – иду, в моде юристы – иду. Надо любить то, чем собираешься заниматься всю жизнь».

Корр. Путешествуете ли Вы? Где любите отдыхать?

Т.А. Отдыхать люблю на море или в горах.

Корр. Чем занимаетесь после работы, в выходные?

Т.А. Свободного времени очень мало, поэтому просто отдыхаю с книжкой в руках.

Корр. Спасибо большое за интервью. С днем рождения!



Егор Резаев
Данила Цыганов

Конференция юных химиков

Ежегодно в Рязани проходит открытая городская научно-практическая конференция юных химиков. За годы проведения мероприятия участники имели возможность продемонстрировать свои первые научные исследования на темы: «Химия и химики нашего города», «Химия и электричество», «Высокомолекулярные соединения», «Краски и красители», «Химия в строительстве», «Химия и волокна», «Химия и нанотехнологии», «Химия в фармацевтике» и другие.

Конференция проводится при участии:

Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина, Центра мониторинга и сопровождения образования.

Цели и задачи:

воспитание активной гражданской позиции, экологической культуры учащихся;

повышение научно-образовательного потенциала учащихся;

пропаганда научно-практических исследований в образовательном процессе;

выявление одарённых детей в области химико-биологических наук;

содействие развитию коммуникативных способностей, интеллектуальному и творческому росту, допрофильной подготовке учащихся;

активизация научной и творческой деятельности учителей химии.

Работу детей оценивает опытное жюри, в состав которого входят преподаватели предметов химико-биологического цикла средних и высших учеб-

ных заведений нашего города.

Победители награждаются дипломами I, II, III степени управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, участники – дипломами за подготовку исследовательской работы.

Тема очередной конференции предлагается самими участниками, а формулируется и объявляется организаторами в октябре текущего года на консультации для учителей химии по плану управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

В этом году темой конференции были «Материалы для ремонта». Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в работе конференции. А в этом году мы стали победителями.

16 октября в Рязанском свободном лицее состоялась XI научно-практическая конференция городского объединения юных химиков. Нашу школу представляли учащиеся 10 А класса Дмитрий Барбашов, и Егор Межевых. В течение этого учебного года они работали над проектом по теме «Напольное ПВХ-покрытие».



Достойная защита проекта позволила ребятам стать победителями и получить Диплом I степени.



В работе конференции приняли участие 12 школ. Многие доклады и выступления других участников были очень интересными. Хочется отметить качественную работу членов жюри, которые на протяжении всей конференции задавали всем участникам свои вопросы. Хотелось бы выразить огромную благодарность организаторам мероприятия за возможность получить опыт, полезные советы.



Егор Межевых
Дмитрий Барбашов

Вахта Памяти



«Вахта Памяти» — всероссийская акция, цель которой — почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

Обычно «Вахта памяти» проводится дважды в год — за несколько недель до Дня Победы и в конце лета, но во многих регионах она проходит круглый год.

Накануне празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся школ города Рязани принимают участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти».

Учащиеся общеобразовательных учреждений осуществляют шефство над воинскими захоронениями, братскими могилами и памятниками, расположенными на территории Рязани. В рамках акции школьники занимаются благоустройством памятников, возлагают цветы, несут Почетный караул.



В этом году в акции «Вахта Памяти» приняло участие свыше 800 школьников, силами учащихся убрано 18 памятников и воинских захоронений. В течение всего учебного года учащиеся школ Рязани принимают участие в несении Почетного караула на Посту № 1 у Мемориального комплекса «Монумент Победы».



Назначение в Почетный караул воспринимается учащимися как великая честь и большое доверие. Они гордятся этим. И что самое ценное, эти 10-15 минут меняют сознание, заставляют переосмыслить свои поступки, привести в порядок мысли.



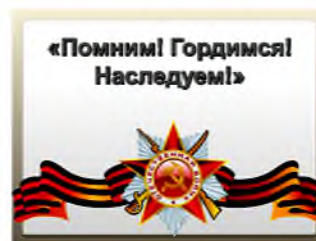
С 29 марта по 2 апреля наша школа была удостоена чести нести Почетную Вахту на Посту №1. В течение этой недели



ребята 7А класса учились различным разновидностям маршевого шага, дисциплине, порядку, а также командной работе.



"Вахта Памяти" - стала одной из лучших городских традиций, объединившая все поколения, раскрывшая для молодежи истоки исторических событий, воспитывающая в подрастающем поколении чувство долга, уважения и любви к Отчизне..



Ольга Денисова

ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

28 марта – день больших перемен

28 марта – день больших перемен.

А что значит – перемены?



Перемены могут быть большие и маленькие. Перемены могут касаться конкретного человека и всего человечества в целом. Могут перемены пройти незаметно или они оказывают влияние на человека и общество? Что бы я изменил в истории сегодня? Над этим и похожими вопросами в День больших перемен 28 марта рассуждали в своих письменных работах учащиеся старших классов. И многие пришли к выводу: чтобы добиться перемен, нужно начинать с себя. Перемены в жизни можно начать с составления карты желаний. Правильно поставленная цель – половина дела. А мож-

но просто начать день необычно – с танцевальной разминки. Именно так поступили учащиеся нашей школы.



«Крымская весна»

18 марта вся страна отмечает еще один весенний праздник, совсем молодой - Праздник воссоединения Крыма с Россией. Называется он «Крымская весна». Крымская звенящая весна, Как же ты сияющее красива! Счастьем изнутри озарена И спешешь в объятия России!

С целью воспитания достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству, осмысления своей истории, проявления уважения к истории предков, формирования знаний о своем Отечестве, складывания эмоционально окрашенного внутреннего образа; воспитания готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений в школе с 14 по 18 марта были проведены самые разные мероприятия. Музыкальная гостиная

«Братство славянских народов» распахнула свои двери для учеников 3 и 5 классов.

Накануне исторического события – Дня воссоединения Крыма с Россией - для учащихся старших классов библиотека-филиал № 7 провела час истории «Крым и Россия – вместе и навсегда». С учащимися 6-х классов встречала «Крымскую весну» Библиотека-филиал № 6. Весенним радостным настроением поделились учащиеся и педагоги ДШИ № 2 во время концерта для учащихся нашей школы. В ловкости, силе, смекалке, быстроте состязались учащиеся 1-х и 8-х классов на спортивном празднике «Россия и Крым – одна семья». Активное участие принимали наши школьники в акциях и конкурсах. «На защите мира», «Открытки из дома», «Крымская весна», «Мы – единый народ». Это далеко не полный список. Ребята отображали свои взгляды в рисунках, плакатах, обсуждали эту тему на классных часах.



Лозукова Надежда
Раевская Анастасия

Поздравляем!

Деревянкину Веру Николаевну
Ионову Екатерину Михайловну
Комарицких Тамару Анатольевну
Корочкину Татьяну Валерьевну
Лагуткину Клавдию Ивановну
Осипову Валентину Викторовну

И всех учащихся,
родившихся в марте.

Вот снова пробуждается природа,
Безоблачно синеют небеса.
И в марте мы готовим поздравленье,
И верим все сегодня в чудеса.
Мы в день рожденья пожелаем вам удачи,
Чтоб не оставила она вас в трудный час.
Друзей побольше верных и желанных,
Чтоб помнили и думали о вас.
Еще вам пожелаем вдохновенья
И творческих успехов, как без них?
Ну а для жизни и семьи желаем
Людей вам самых близких, дорогих.

С
Д
Н
Е
М
Р
О
Ж
Д
Е
Н
И
Я
!



Веселая страничка

Смешные случаи на уроках



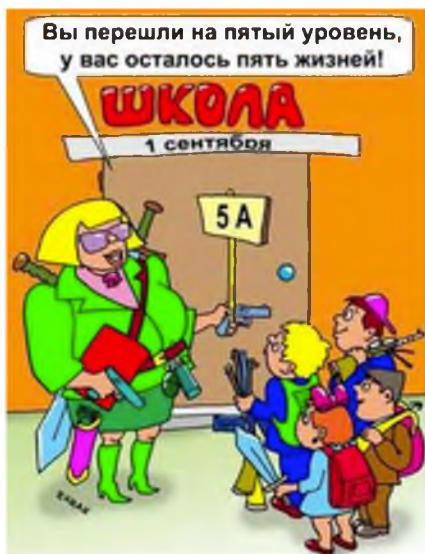
Учитель чертит на доске треугольник и спрашивает Витю:
— Какой это угол — острый, прямой или тупой?

Витя в задумчивости. Петя подсказывает:

— Такой же, как ты!

Витя радостно:

— Этот угол КРУТОЙ!



Учительница говорит Петрову:

- Вовочка, ты же мне обещал исправить двойку по математике!

- Да, Мария Васильевна. Ты свое обещание не выполнил! А я ведь обещала тебе вызвать родителей, если двойка не будет исправлена!

- Да, Мария Васильевна. Но так как я не выполнил свое обещание, вы тоже можете свое не выполнять!



Учитель: К доске идет Ваня Петров.

Петров выходит к доске. Учительница начальных классов...

Учитель: Давай решим задачу. Папа сегодня купил 1 килограмм конфет, а мама — 2 килограмма. Сколько конфет купили родители?

Петров выбегает из класса. Учитель: Ваня, ты куда?

Петров: Домой, конфеты есть!



Учитель: Петушков, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок». Ученик Петушков: «Стол»,

«стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.

Учитель: Почему? Ученик Петушков: Потому что чулки носят только женщины!



Вся правда написана в нашей конституции. Если бы Данила Багров дожил до наших дней, он понял бы, что сила в ней.



Иван Грозный - первый царь в истории, которому надоел его народ.



Из воспоминаний учительницы начальных классов...

1 класс. Русский язык. Домашнее задание. Выбери из каждой строчки по одному слову и составь предложение.

1. В саду, На лугу, В поле. Домашняя работа. В саду мычал конь.



Ольга Денисова

Творческая мастерская



Работы учащихся 5-7-х классов

Газета «Школа ПОРА»
МБОУ СОШ №70 г. Рязань
Выпуск (95), март 2022
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, П.Барина, Е.Резаев, Д.Цыганов, В. Куприянова, Е.Кириченко, Н.Лозукова, К.Лапина, С.Кибертова и другие

МБОУ СОШ №70 390028
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а. Тел./факс: 36-86-05;
school70@mail.rvazan.ru
<http://rvazhkola-70.narod.ru/>
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно.