

# ШКОЛЬНАЯ ПОРА



В этом номере:

- 7 новостей
- Международный женский день
- Масленица

- Слово выпускникам
- Веселая страничка
- Творческая мастерская
- Поздравляем!

# 7 НОВОСТЕЙ

\*\*\*

## «Международный женский день»

Какой праздник с нетерпением ждут женщины каждый год? Конечно же, это день 8 марта — это праздник весны, любви и красоты.

Это красный день календаря, поэтому все поздравления звучали накануне. Учащиеся школы подготовили прекрасный концерт, который, в связи с ограничениями массовых мероприятий, можно было посмотреть в режиме онлайн в фойе школы.

\*\*\*

4 марта в память о 6-й рота 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской), шагнувшей в бессмертие, в классах прошли Всероссийские киноуроки.

\*\*\*

7 марта 2021 в рамках школьного проекта «Большая перемена» учащиеся школы приняли участие в акции «Добрая суббота».

\*\*\*

В марте стартовали весенние ВПР. Одиннадцатиклассники все работы выполнили до каникул. С 30 марта эстафету приняли все остальные классы.

\*\*\*

Весенние каникулы в этом году запомнятся надолго, так как зима подарила много снега. Ребята с удовольствием катались на санках, лыжах, ледянках, лепили снеговиков и просто кувыркались в сугробах.

\*\*\*

Март-месяц спортивных соревнований в школе. Волейбол, баскетбол, велоселье старты. Азарт, дух соперничества, работа в

команде. Все это присутствовало в спортивном зале школы.

\*\*\*

Основные события нашего учебного учреждения освещаются в школьной газете «Ш.пора», главным редактором которой является классный руководитель 9 В класса **Комарицких Тамара Анатольевна**. Члены пресс-центра рассказывают о мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, изучают мнения учащихся по различным вопросам, пробуют свои силы на литературном и журналистском поприще.

Читайте нашу газету.



# Международный женский день



Традиция проведения праздника 8 марта стала укрепляться повсеместно после того, как в 1914 году женщины Австро-Венгрии, Германии, России, США и других стран провели митинги именно в этот день 8 марта в России и многих других странах мира ежегодно отмечается Международный женский день (англ. International Women's Day). Он проводится при поддержке Организации Объединенных Наций (ООН).

Первым государством, отметившим национальный женский день, были США. 28 февраля 1909 года по инициативе Социалистической партии Америки он был проведен на территории всех штатов. Затем дата отмечалась в США в последнее воскресенье февраля до 1913 года.

Идея проведения международного дня женщин принадлежит активистке германского рабочего движения Кларе Цеткин. 26-27 августа 1910 года она выступила на второй Международной конференции работающих женщин в Копенгагене с предложением установить день международного протеста пролетариата против политического бесправия работниц и проводить его ежегодно в один и тот же день в разных странах. Инициативу Цеткин поддержали более 100 женщин из 17 стран, участвующих

в конференции. Однако конкретная дата дня не была установлена. Впервые день солидарности женщин в борьбе за равные с мужчинами экономические и политические права был проведен 19 марта 1911 года: в Австро-Венгрии, Германии, Дании и Швейцарии состоялись митинги, в которых приняли участие свыше одного миллиона женщин и мужчин. В 1912 году праздник прошел в тех же странах, но уже 12 мая. В 1913 году этот день отмечали: 2 марта - во Франции, 9 марта - в Австро-Венгрии, Швейцарии и Голландии, 12 марта - в Германии. В том же году, 17 февраля (по старому стилю), женский день был проведен в России - в Санкт-Петербурге. Как писал "Петербургский листок", "17 февраля состоялся впервые организованный женский день. Как и за границей, день был устроен главным образом представителями рабочих организаций. Никаких выступлений на улицах не было. В большом зале Калашниковской хлебной биржи собралось более тысячи представительниц рабочих слоев столицы. Было оглашено заявление о необходимости предоставления женщине политических и социальных прав". Традиция проведения праздника 8 марта (23 февраля по старому стилю) стала укрепляться повсеместно после того, как в 1914 году женщины Австро-Венгрии, Германии, Дании, Нидерландов, Швейцарии, России, США и других стран провели митинги протеста либо солидарности именно этот день. Принято считать, что дата была выбрана в память о крупных забастовках работниц текстильных фабрик в США, состоявшихся 8 марта в 1857 и 1908 годах.

В 1972 году ООН привлекла внимание мировой общественности к проблемам женщин: 18 де-

кабря Генеральная ассамблея организации приняла резолюцию, согласно которой 1975 год был объявлен Международным годом женщин. В декабре 1974 года было принято решение о проведении в рамках международного года Всемирной конференции по проблемам женщин. Она состоялась 19 июня - 2 июля 1975 года в Мехико, ее участники приняли Мексиканскую декларацию о равенстве женщин и их вкладе в развитие и мир. По рекомендации конференции резолюцией от 15 декабря 1975 года период с 1976 по 1985 годы был объявлен Десятилетием женщины ООН: равенство, развитие и мир.

16 декабря 1977 года Генассамблея ООН приняла резолюцию, в которой провозгласила День борьбы за права и международный мир и предложила государствам праздновать его в любой день в соответствии с традициями и обычаями. Это решение было принято в связи с проведением Десятилетия женщины ООН. 28 ноября 1978 года Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) на 20-й сессии Генеральной конференции резолюцией предложила отмечать 8 марта как Международный женский день.



Полина Барина

# МАСЛЕНИЦА



Масленица – древний славянский праздник, пришедший к нам из языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства. Праздник приходится на неделю, предшествующую Великому посту. В этом году масленичная неделя проходила с 8 по 14 марта.

По одной из версий, название "масленица" возникло потому, что на этой неделе, по православному обычаю, мясо уже исключалось из пищи, а молочные продукты еще можно было употреблять.

Масленица — это целый комплекс обрядов. Среди них есть как относительно молодые, например, взятие снежного городка датируют началом XVIII века, так и древнейшие — выпекание блинов, посещение могил и другие.



Традиция сжигать чучело Масленицы тоже древняя. В

старину это божество называли Мареной. В одних регионах куклу закапывали в землю, в других — разрывали на части и разбрасывали по полю.

Неотъемлемой частью праздника были катания на лошадях, на которых надевали самую лучшую сбрую. Юноши, которые собирались жениться, специально к этому катанию покупали сани.

Масленица сохранила характер народного гулянья. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы прогнать зиму и разбудить природу ото сна. Праздник встречали с величальными песнями на снежных горках. Символом Масленицы было чучело из соломы, обряженное в женские одежды, с которыми вместе веселились, а затем сжигали на костре.



Блины являются основным угощением и символом Масленицы. Их пекут каждый день с понедельника, но особенно много с четверга по воскресенье.

Масленица — самый веселый и сытный народный праздник, длящийся целую неделю. С древних времен считается, что этот праздник означает проводы зимы и встречу долгожданной и теплой весны.



Приходите, заходите  
На румяные блины.  
Нынче Маслена неделя —  
Будьте счастливы, как мы!

Я на Маслену готов  
Скушать 50 блинов.  
Закушу их сдобно,  
Покудять попробую.

Напеси, кума, блинов,  
Да чтоб были глянцевые.  
Нынче Маслена неделя —  
Можно съесть и лишнего!

На прощанье весь народ  
Масленицу подожжет,  
Разгоряйся поскорей,  
Чтоб зябко нам веселей!



Поздравляю с Масленицей! Желаю не встречаться с грустью и печалью, находясь в атмосфере эйфории и восторга. Пусть вкусные блины дарят здоровье, а лучики солнышка нежно ласкают душу. Развлекайся, забей на неприятности и никогда не сталкивайся с проблемами. Желаю, чтобы в жизни не было невезения, а хорошее настроение преследовало всюду. Провожай зиму без сожаления, радуйся весне! Пусть сегодня тебя повсюду преследует отменное настроение, превосходные бонусы, аромат блинов и веселые пляски. Желаю прогонять сложности, не иметь проблем, радоваться каждому дню. Пусть солнышко станет еще ласковее, а успехи еще грандиознее. Избавляйся от печалей, зла, заменяя их удачей, любовью и позитивом.

С Масленицей!

Маргарита Саликова

# СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

В этом номере вновь продол- жаем интервьюировать выпуск- ников 2020-2021 учебного года.

Напоминаем вопросы:

Вы находитесь на пороге выпус- ка, ответьте, пожалуйста, на не- сколько вопросов.

— Какие самые светлые воспо- минания у вас остались?

— От чего зависит интерес к школьному предмету?

— У вас менялось отношение к учебе по мере взросления, при переходе из класса в класс?

— Если бы ты стала директо- ром нашей школы, что бы ты из- менила?

— Что вы посоветуете ребя- там, которые еще продолжают учиться в школе?

— Представляется ли школа для вас теплым, надёжным ме- стом по сравнению с большим взрослым миром?

— Чувствуете ли вы себя взрослыми?

— Что такое взрослость?

— Будешь ли вы стараться поддерживать связь со своими одноклассниками?

— В чем подготовила вас шко- ла к дальнейшей жизни?

— Надо, чтобы учителя гово- рили с ребятами не только о сво- ем предмете, но и вообще о жиз- ни?

— Что бы вы хотели изменить в школе, может убрать или доба- вить какой-то предмет?

— Какие у вас ближайшие пла- ны?

— Ваши три желания...

## Маргарита Тюрина

1. Когда речь заходит о светлых воспоминаниях о школе в мыс- лях, я сразу представляю свою подготовку к сдаче ОГЭ в 9 клас-

се. Какие прекрасные времена. На душе становится тепло, а на лице появляется улыбка, когда я вспоминаю, как оставалась на элективные занятия, особенно на девятые уроки.

2. Я думаю, интерес к предмету, в первую очередь, зависит от способности понять его, а также от подачи материала.

3. С каждым годом предметы становились сложнее, а мой ин- терес к ним только возрастал.

4. Если бы я стала директором нашей школы, я думаю, что ме- нять ничего не стала, ведь наша школа-это замечательное место, которое помогает детям завести друзей, создать прекрасные вос- поминания, подготовиться к взрослой жизни.

5. Ребятам, которые продолжают учиться в школе я хочу посовето- вать серьёзно относиться к учебе, научиться правильно распреде- лять своё время.

6. По отношению к взрослому миру, школа-это стартовая пло- щадка, которая помогает сделать первые шаги в взрослую жизнь.

7. Не могу однозначно ответить на данный вопрос. Я чувствую ответственность, возложенную на меня, но также я не стала до конца самостоятельной и полага- юсь на своих родителей.

8. Для меня взрослость-это пони- мание своей позиции в мире и принятие на себя ответствен- сти за любые свои действия. Че- ловек становится взрослым, ко- гда осознает, что является не- большим кусочком пазла мира.

9. Мне бы хотелось поддержи- вать связь со многими одноклас- сниками, ведь именно с ними связанно большое количество счастливых воспоминаний.

10. Школа научила меня быть решительной и рассчитывать на себя.

11. Многие предметы затрагива- ют повседневную жизнь людей, поэтому я думаю, что учителям, в некоторой степени, нужно раз- говаривать на тему «жизни» с учениками.

12. Тема о школьных предметах довольно-таки неопределенная, у всех свои предпочтения в пред- метах, свои интересы. Но если говорить обо мне, то я думаю, что предметов, которые я бы убрала, нет, так как большое ко- личество различных предметов помогает разносторонне разви- ваться. Хотя, есть парочка, кото- рые мне не совсем по душе.

13. Мои ближайшие планы-это поступить в университет, и при- кладывать усилия, для успешно- го его окончания.

14. Желания-это цели, которые я стремлюсь достигнуть.



Дарья Киева

# СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

**Ульяна Тюрина**



1. жизнь со школьной скамьи, школа -это начало пути, второй дом для многих из нас.
7. Я думаю, что процесс осознания себя взрослым может быть долгим, постепенным. Ключевой момент, когда человек чувствует себя взрослым наступает тогда, когда вокруг человека становится меньше опеки и он решает свои вопросы самостоятельно.
8. Взрослость для меня — это нести личную ответственность за свою жизнь и поступки. Быть взрослым — уметь расставлять приоритеты.
9. Не знаю, буду ли я поддерживать связь со всеми своими одноклассниками, но, могу сказать точно, что с некоторыми я постараюсь поддерживать общение и вне школы.
10. В первую очередь школа помогает людям формировать свою личность, заводить друзей, приятно проводить время. А также, школьная жизнь помогает ученикам лучше влиться в общество, учиться настраивать контакты со своим окружением.
11. Думаю, учителям стоит порой разговорить о жизни со своими учениками. Учителям, с их огромным опытом за спиной, вероятнее всего, будет не так сложно помочь ученикам взглянуть на их проблемы под другим углом и найти решение.
12. Как я и упоминала выше, у меня нет конкретных идей об изменении школы, но всё же есть один предмет, который мне бы хотелось убрать-ритмика.
13. Мои ближайшие планы-это потратить всё свое время на изучение интересующих меня предметов.
14. Какие три моих желания?
  - 1) Чтoб я сдала все желаеmые предметы на высшие баллы.
  - 2) Чтoб все сдали выбранные ими предметы.

3) Никому не стрессовать.

**Евгений Бездолный**



1. Наверно, последние 2 года (10-11 класс).
2. Интерес исключительно зависит от подачи предмета.
3. Да.
4. Скорее всего, отменил бы школьную форму, для того чтобы каждый ученик мог самовыражаться....
5. Изучайте предметы, которые Вам интересны.
6. Нет.
7. Да, чувствую.
8. Взрослеть - это чувствовать ответственность за свои поступки и действия.
9. Не особо.
10. Знаниями русского языка, математики, обществознания.
11. Да, важно, но не нарушать границы.
12. Из предметов хотелось бы: половое воспитание, психология.
13. Сдать ЕГЭ.
14. Сдать ЕГЭ...Сдать ЕГЭ...сдать ЕГЭ.

**Анна Безрукова**

Школа оставила у меня массу светлых воспоминаний, довольно сложно выделить определенный. Вся школьная жизнь для меня-это одно большое светлое воспоминание.

2. Я думаю, что в первую очередь интерес к школьному предмету зависит от его понимания, конечно же, не интересно занимается предметом, если не понимаешь о чём идёт речь.

3. Взрослея, я начала осознавать, насколько интересно может быть обучение, учёба всё больше захватывала моё внимание.

4. На данный момент меня полностью устраивает школа, такая, какая она есть, будь я директором, то не стала бы ничего менять.

5. Я бы хотела посоветовать ребятам не затягивать с какими-то предметами, а разбираться сразу, если что-то непонятно, также научиться правильно распределять время, чтобы всё успевать.

6. Школа для меня это тёплое и светлое место, ведь воспоминания о ней греют мне душу. Все люди начинают свой путь в взрослоу

# СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

**Илья Лапынин**



1. По моему мнению, самые светлые воспоминания - это уроки физкультуры, где мы с одноклассниками могли перевести дух и отдохнуть.

2. Как мне кажется, интерес к предмету полностью зависит от учителя. Как учитель будет относиться к ученику, такой уровень заинтересованности в предмете и будет у ученика.

3. С каждым годом моё отношение к учёбе становилось все ответственнее, так как с каждым годом я осознавал, что учёба - ключ к моей будущей профессии.

4. Думаю, наш директор отлично справляется со своей работой. Но лично я бы снова ввел в школьную столовую ланчи. Они очень вкусные и сытные.

5. Посоветую набраться терпения и сил, соблюдать график сна (это очень важно, поверьте).

6. Ни в коем случае... В моём представлении школа - это замкнутое место, в котором детям не дают свободу выбора. В школе учат следовать указаниям, быть всем как один. Большой взрослый мир же - это свобода и ответственность.

7. В какой-то степени, да, но в душе я ребёнок, неготовый смириться с серостью взрослой жизни.

8. Взрослость - понятие растяжимое. Взрослый человек это тот, кто может нести ответственность. Даже если человек взрослый на вид, в душе он может оказаться подростком.

9. Думаю, да. Ведь мои одноклассники хорошие, харизматичные люди.

10. Если на меня нападут грабители в подворотне, я расскажу им теорему Пифагора. Думаю, сразу отстанут.

11. Я считаю это полезным, так как учителя могут поделиться с учениками своим жизненным опытом.

12. Если бы была возможность, было бы здорово, чтобы учащиеся изучали только те предметы, которые пригодятся им в дальнейшем. Сторонние же предметы забивают голову учащимся и забирают много времени.

13. Сдать ЕГЭ, поступить в хороший институт, и при этом всё выжить.

14. Сдать все предметы на хороший балл, получить хорошую профессию и состояться в жизни.

**Иван Филь**

1. У меня осталось много хороших воспоминаний связаных со школой, запомнились поездки на разные мероприятия и школьные праздники.

2. Больше всего мне нравятся предметы, которые меня интересуют.

3. При переходе из класса в класс менялось моё отношение к предметам, которые мне нра-

вились, я старался изучать их лучше.

4. Я бы хотел посоветовать, чтобы они постоянно развивались и не останавливались на достигнутом.

5. Да, представляется, потому что в школе могут подсказать что-то и помочь в чём-то.

6. Я чувствую себя уже достаточно взрослым, но всё же в каждом из нас остаётся что-то детское.

7. Взрослость - это ответственность за свои поступки и умение справляться с трудностями.

8. В школе я общаюсь с некоторыми людьми, и может наше общение продолжится после школы.

9. Школа научила меня как правильно нужно вести себя в коллективе.

10. Я думаю, да, так как это помогает ученикам чувствовать себя более уютно на уроке, а также дает возможность учителям передать свой опыт.

11. Я бы хотел, чтоб в учениках развивали те способности ученика, которые у него есть.

12. Ближайший план у меня - это поступить в институт.

13. Я хочу, чтоб у моих родных было всё хорошо.



**Алина Кленева**

# СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Денис Самсонкин



1. Самые светлые воспоминания у меня обычно совпадают с теми моментами, когда я действительно был частью какого-то события, которое чаще всего устраивали мои одноклассники, будь это какая-либо игра, например, догонялки, или вот хоть разговоры на самые различные темы. И я также не могу не упомянуть уроки рисования и музыки как таковые, ведь на них я чувствовал некое умиротворение, позволявшее мне не только наслаждаться музыкальными произведениями и самыми разными рисунками моих приятелей, но и рисовать, петь без капли страха облажаться. А это очень дорогого стоит.

2. По моему мнению, интерес учеников к школьному предмету зависит как от умения учителя преподнести информацию, непосредственно связанную с ним, в интересной для изучения форме, так и от их, то есть учеников, желаний и способности разобраться в далеко не всегда простых для понимания деталях и нюансах самого урока вместо обыденной зубрёжки всего того, о чём говорится около доски.

3. Да, такое имело место быть. Насколько я помню, в начальной школе учёба давалась мне очень трудно, и в особенности такие предметы, как русский, английский, математика. И пятый, шестой классы тоже не были такими уж лёгкими для меня, но всё равно

легче, чем самые первые. А в седьмом классе я почему-то радикально изменил своё отношение к школе, результатом чего стало значительное повышение оценок до такой степени, что я множество раз с этого и вплоть до девятого класса был хорошистом. В последних же двух классах, то есть десятом и одиннадцатом, моё желание учиться слегка поубавилось, но не настолько, чтобы предпринимать какие-то меры. Скажем так, я не считаю это чем-то необычным, ведь вышеописанное определённо знакомо весьма многим.

4. Если б я стал директором этой школы, то позаботился бы в первую очередь об учителях, большая часть из которых значительную часть своего рабочего времени занимается заполнением самых различных бумаг, ведь это нередко влияет на их возможность передавать знания ученикам в доступной и интересной для них форме. А после этого занялся бы оптимизацией эффективности и самих уроков, и домашнего задания в общем, причём на основании многочисленных исследований на аналогичную тему, которые были проведены профессиональными специалистами зарубежных стран.

5. Тем, кому пока ещё рано задумываться о взрослой жизни, я бы посоветовал обсудить с родителями вопрос о том, что они будут делать после неизбежного ухода из школы, ведь многие из учеников не слишком-то и задумываются о будущих перспективах, из-за чего оказываются в растерянности при необходимости сделать чёткий выбор. И не нужно иметь семь прядей во лбу, чтобы понять, что в такой ситуации выбор, сделанный учеником, скорее всего не пройдёт проверку временем. Соответственно, это впоследствии приведёт не к особо положительным последствиям. И не менее важно, кстати, при-

кладывать усилия с умом, а не просто стараться изо всех сил во всём преуспеть, потому что это не только очень трудно, изнурительно и вредно, но и не слишком эффективно на пути к достижению твоей цели, ведь сосредотачиваться в первую очередь необходимо на том, что более всего поможет тебе пройти и так непростой путь до неё.

6. На этот вопрос не так уж легко дать ответ. С одной стороны, я иногда испытываю некий страх перед ней, который затем перерастает в стресс, что от случая к случаю длится в диапазоне от нескольких часов до полноценной недели. Это, конечно же, не особо помогает мне справляться со школьными заданиями, что в свою очередь может привести к ещё большему стрессу. И не то что бы это беспокоило меня до такой степени, что мне понадобилась бы специальная помощь для того, чтобы справиться с этим. Просто это само по себе весьма неприятное чувство. Но с другой стороны, именно в школе я в своё время познакомился с людьми, с некоторыми из которых у меня до сих пор порой возникают интересные и даже уютные беседы по каким-то определённым темам. Да и в общем, мои одноклассники являются весьма приветливыми, так что с ними приятно время от времени пообщаться. И учитывая, что я испытываю симпатию ко многим из работающих в нашей школе учителей, я бы не сказал, что отношусь к школе как-то плохо, равно как и не считаю её тёплым, надёжным местом по сравнению с большим взрослым миром. Думаю, мало кто не согласится с таким мнением.

Продолжение на следующей странице

Дарья Кива

# СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

**Денис Самсонкин**

7. Я уже давно ищю ответ на этот вопрос. И наконец пришёл к окончательному выводу, но всё по порядку. Когда я понял, что скоро достигну совершеннолетия, и должен уже понимать, что подростковые года почти что подошли к концу, что я совсем скоро начну свой путь ко взрослой жизни, я осознал, что как бы ни старался, не мог увидеть в себе взрослого. Дело в том, что я до сих пор живу с родителями. А это значит, что я также очень сильно полагаюсь на них. И в совокупности с тем, что я не работаю, то есть не приношу какой-либо доход своей семье, а также не умею многое из того, что в моём возрасте уже научились делать родители, не имею полноценных прав взрослого человека, выходит, что я определённо не являюсь взрослым.

8. Взрослость — это всё то, о чём я уже говорил в ответе на предыдущий вопрос, то есть: независимость от кого-либо, в частности от членов твоей семьи, желание и способность помочь им, а также знание о том, как делать самые основные вещи для облегчения собственной жизни: наподобие готовки и использования общественного транспорта. Важно тут и наличие прав, характерных взрослому человеку, равно как и умение соблюдать такие же права других людей, нести ответственность за их нарушение.

9. Я определённо буду стараться поддерживать общение со своими одноклассниками, однако не думаю, что смогу общаться со всеми ними, ведь наши пути после окончания одиннадцатого класса определённо разойдутся. Ещё одна трудность состоит в том, что я не так уж и старался подружиться с доброй половиной своего класса, из-за чего разго-

вор с ними будет довольно трудно осуществлять.

10. Школа определённо сыграла огромную роль в формировании моего режима сна, который уж точно пригодится мне во время будущих рабочих будней. То же самое можно сказать и про дисциплину, которая проявляется в подобающем поведении не только на уроке, но и в школе в общем. Также заслуживает внимания тот факт, что в школе меня научили читать, писать, считать, — и многим другим вещам, без базового знания которых моя жизнь, скорее всего, не была бы такой, какой она является сейчас.

11. По моему мнению, разговор учителя с учениками о какой-то теме, связанной не столько с его предметом, сколько с определённой и важной вещью в жизни, должен поощряться до той степени, пока не становится заменой самого урока. Я так считаю, потому что он, то есть учитель, прожил уже немало лет и стал полноценным членом общества, пройдя через множество неудач на своём жизненном пути, поделившись которыми он сможет предостеречь тех, кто ещё не познал взрослой жизни, о своих ошибках, порой стоивших ему очень многого.

12. Одна из проблем, которые я не могу оставить без внимания, состоит в полноценном приобщении к труду, а в частности тому, который связан с доскональной уборкой класса и уходом за растениями, ведь сейчас мало кто из подростков горит желанием устроить уборку даже там, где живёт, или ухаживать за комнатными растениями, пока они уже совсем не высохнут. Другая вещь, о которой я хотел бы поговорить, это уроки физкультуры. Они не должны представлять из себя лишь собрание различных

упражнений, потому что цель данных занятий состоит разве не в том, чтобы наладить физическое здоровье учеников? Одних физических занятий для этого не хватит. Для достижения данной цели необходимо начать их обучение правильному питанию с начальной школы, чтобы это стало привычкой, и они не повредили бы собственное здоровье только по собственному незнанию, что является полезным, а что — вредным.

13. Мой ближайший план — это так или иначе приложить все возможные на данный момент усилия для понимания тех тем, что трудно мне даются, из Единого Государственного Экзамена, которые могут мне попасться на одноимённом событии по предметам, которые я решил сдавать. После этого я опущусь в раздумья над университетом, в который поступлю после сдачи документов и окончания последнего лета в виде трёхмесячного отдыха в моей жизни. Ну а после этого всё уже решит только то, с какими результатами я выйду из него.

14. Мне уже действительно нечего сказать по поводу школы, поэтому я бы хотел пожелать, во-первых, долгих лет жизни всем своим родственникам, и особенно моей дорогой бабушке, во-вторых, чтобы люди в целом были добрее, то есть не проявляли друг к другу агрессии, которая нередко приводит к физическим и даже психическим травмам, и в-третьих, ускорения прогресса, то есть увеличения скорости открытия самых различных, и, что самое главное, — полезных для человечества в общем законов, лекарств и много чего ещё...

**Дарья Києва**

# СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

**Олег Авданкин**



1. У меня самые лучшие и светлые воспоминания остались, когда я учился до 9 класса под буквой "В", т.к. это был самый дружелюбный класс, не то что нынешний, в котором я учусь.

2. Интерес зависит от того, хочешь ли ты его глубоко изучать или как-либо потом применять в будущем.

3. Да, мое отношение поменялось после 8 класса, стал меньше уделять учебе времени, из-за чего стали хуже оценки по предметам. Теперь, пытаюсь нагнать упущенное в прошлые года.

4. Если бы я стал директором, то в школе была бы лучше охрана, ремонт более качественный, да и, в общем, сделал бы все так, чтобы дети ходили с удовольствием в школу.

5. Я лично желаю всем терпения и старания.

6. В ранние годы да, но, увы, сейчас надо идти дальше, но о школе и о любимых учителях помнить стоит.

7. Конечно, уже 18 лет, пора думать своей головой, думать о будущей жизни и кем ты хочешь стать и быть в этом мире.

8. Это ответственность за себя и за близких тебе людей.

9. На данный момент общаюсь со многими из бывшего моего класса "9В", но, увы, с новыми одноклассниками связь поддерживать не буду.

10. Школа подготовила к тому, что за свои поступки ответственность несу сам я, во время все делать, вовремя приходить в учебное заведение, научила общаться с людьми, работать в коллективе.

11. Не думаю, что учителя должны об этом говорить, т.к. у детей есть родители. Поэтому - это ответственность родителей.

12. Меня лично в школе все устраивает, и не стал бы убирать или добавлять какой-либо предмет.

13. Получить образование и отслужить в армии.

14.

-Получить образование и хорошую работу.

-Найти хорошую девушку и создать с ней семью.

-Получить водительское удостоверение.

Дорогие наши выпускники!

Спасибо за откровенные ответы на наши вопросы. Впереди вас ждет очень важное и ответственное событие-ЕГЭ.

Пусть ЕГЭ вам удастся сдать легко и без проблем! Пусть все задания этого экзамена содержат в себе только то, что вы отлично знаете, а мы не сомневаемся, что ваши знания невероятно глубоки! Желаем вам удачи, позитивного настроения и веры в себя! У вас все получится!

На ЕГЭ желаем  
Уверенно идти,  
Пусть тебе с удачей  
Будет по пути.

Знания надежные  
Будут пусть гарантом,  
Пусть ЕГЭ откроет  
Путь твоим талантам.

Максимальный балл,  
Желаем получить,  
Знать верные ответы,  
Задачи все решить.



А дальше взрослая жизнь. Успехов! Исполнения всех желаний

**Ольга Денисова**

# Веселая страничка

## Прикольные ляпы из школьных сочинений



Самая моя любимая книга "Три Дрантаньяна".



Вронский упрекал себя, что совершил самоубийство.



Младшая сестра носила на голове платок, старшая - ботинки..



Дубровский лежал на диване и смотрел телевизор.



Трагедии Шекспира бессмертны: в наше время, как и 400 лет назад, Ромео любит Джульетту, а Отелло душит Дездемону.



Фамусов разбирает людей не по внутренностям, а по наружностям.



Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.



Мне очень нравится героиня романа Льва Толстого "Война и мир", особенно когда она танцует на балу со Штирлицем.



Папа Карло вырубил Буратино.



Плотность населения Австралии составляет 4 квадратных человека на один метр.



И тут боец вспомнил, что в кармане у него винтовка.



Тело млекопитающего состоит из головы, туловища и четырёх пар ног.



Как перевозили революционеры свои листовки? В чемоданах с двойной подошвой.



Дятел уселся и стал грызть дерево.



Серая Шейка грустно опустила зад в ледяную воду...



Медведь выкопал яму под пальмой, открыл пасть, засунул в неё лапу и упал в зимнюю спячку.



Полковник танцевал с дочерью мензурку.



Дождь бывает грибной, проливной, мелкий и крупнокалиберный.



Пока мушкетёры не привезли королеве подвески, она вешала на уши лапшу.



С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.



Ольга Денисова



**Поздравляем!**

**Дервянкину Веру Николаевну  
Комарицких Тамару Анатольевну  
Ионову Екатерину Михайловну  
Корочкину Татьяну Валерьевну  
Романову Екатерину Михайловну**

**И всех учащихся,  
родившихся в марте.**

**Раз уж в марте, в начале весны  
Повезло Вам когда-то родиться,  
Так пусть будете счастливы Вы,  
С Вами лучшее пусть всё свершится.  
И пусть будит Вас пение птиц,  
Поутру что садятся на ветки,  
Ваша радость не знает границ,  
А здоровье всегда будет крепким.  
И удачи в делах Вам большой,  
И покоя в душе, и цветенья.  
Как обычно бывает весной.  
Поздравляем мы Вас с днем рождения!**

**С  
Д  
Н  
Е  
М  
Р  
О  
Ж  
Д  
Е  
Н  
И  
Я  
!**



# Творческая мастерская



# Весенние праздники

Газета «ШПора»  
МБОУ СОШ №70 г. Рязань  
Выпуск (86), март 2021  
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, К.Баслакова, М.Саликова, Д. Киева, В. Куприянова, Е.Паршунина, М.Косицков, А.Денисова, А.Балашов и другие

МБОУ СОШ №70 390028  
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а. Тел./факс: 36-86-05;  
[school70@mail.ryazan.ru](mailto:school70@mail.ryazan.ru)  
<http://ryazhkola-70.narod.ru/>  
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно.