

ШКОЛА ПОРА КОЛЫСА



**Нет на свете
праздника важней,
чем прекрасный
праздник матерей.**



В этом номере:

- 7 новостей
- Юбилей школы (интервью)
- День Матери

- Космический слет
- Творческая мастерская
- Поздравляем!

7 НОВОСТЕЙ

КоСМИческий слет

17-18 ноября 2020 года в группе местного отделения Российского движения школьников города Рязани прошел второй коСМИческий слет в социальной сети ВКонтакте для активистов информационно-медийного направления РДШ, в котором приняли участие Аванесова Неля, Баринава Полина, Баслакова Кристина, Паршунина Евгения.

16 ноября все учащиеся школы приступили к занятиям после самых продолжительных осенних каникул.

Ноябрь-месяц начала муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. «Ш.Пора» желает всем участникам успехов.

День Матери

В нашей школе к этому празднику не проводили массовых мероприятий в связи с коронавирусом. Но прошли классные часы, и организована выставка рисунков учащихся.

В этом году наша школа отмечает славный юбилей, мы вспоминаем об истории школы, о победах наших учеников и свершениях выпускников, однако мы считаем, что в праздничной круговерти нельзя забывать о тех, на ком держится школа. Наши корреспонденты встретились с педагогами, которые работают с первого ее дня.

Осень-золотая пора года, которая преподносит нам свои дары. В течение последней недели ноября в фойе школы мы любовались выставкой «Дары осени». На выставке бы-

ли представлены поделки из овощей, шишек, различных бахчевых культур. Несмотря на то, что COVID-19, школьная жизнь продолжает радовать креативностью.

Основные события нашего учебного учреждения освещаются в школьной газете «Ш.Пора», главным редактором которой является классный руководитель 9 В класса **Комарицких Тамара Анатольевна**. Члены пресс-центра рассказывают о мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, изучают мнения учащихся по различным вопросам, пробуют свои силы на литературном и журналистском поприще.



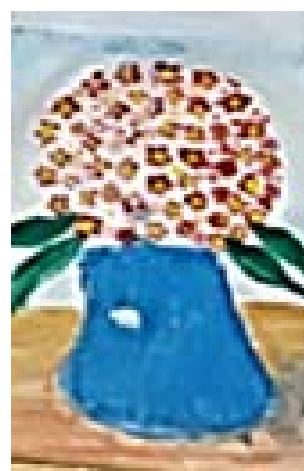
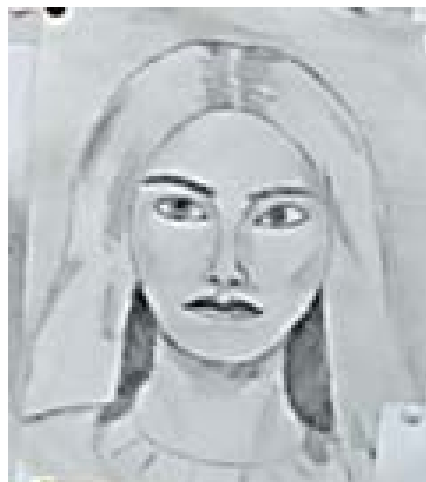
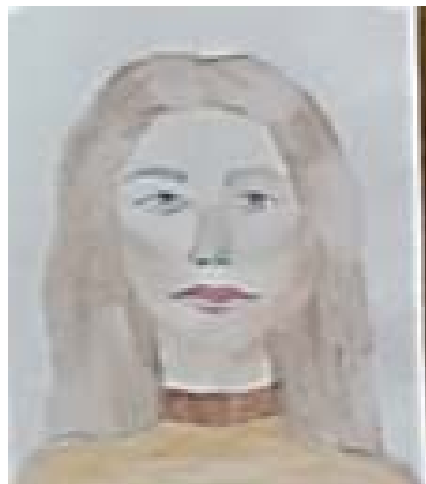
ДЕНЬ МАТЕРИ



Мама — это понятие общечеловеческое, это живая душа мира, ее начало и ее бесконечность. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. История праздника уходит своими корнями в древность. Традиция почитания матери исходит со времен Древней Греции. С 1600 года в Англии начали отмечать «Материнское воскресенье». Этот праздник приходился на четвертое воскресенье Поста. В Материнское воскресенье мужчины выполняли работу по дому, предоставляя своим женам и матерям заслуженный отдых от хлопот. В США День матери официально отмечается с 1910 года. Инициатором выступила американская активистка Анна Джарвис, она написала письма в государственные учреждения, законодательные органы и выдающимся лицам с предложением один день в году посвя-

тить чествованию матерей, в память о своей погибшей матери. Праздник приходится на второе воскресенье мая. День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Как государственный праздник был установлен в 1998 году по указу Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. С этого времени День матери стал ежегодным праздником. Отмечают его в последнее воскресенье ноября. В 2020 году День матери приходится на 29 ноября. Основой любой семьи являются наши матери. Только мама способна на любые поступки, материнская преданность поражает. Нельзя измерить материально все, на что способна мать, все, что она может дать нам.

В нашей школе к этому празднику не проводили массовых мероприятий в связи с коронавирусом. Но прошли классные часы, и организована выставка рисунков учащихся. Некоторые рисунки предлагаем вашему вниманию.



Маргарита Саликова

КОСМИЧЕСКИЙ СЛЕТ



17-18 ноября 2020 года в группе местного отделения Российского движения школьников города Рязани прошел второй коСМИческий слет в социальной сети «ВКонтакте» для активистов информационно-медийного направления РДШ. В связи со второй волной новой коронавирусной инфекции он состоялся в онлайн-формате, благодаря чему в слете могли принять участие не только рязанские школьники, но и учащиеся отдельных районов области и даже из других регионов. В целом за два дня проведения мероприятия в слете приняли участие более 150 активистов Рязанского движения школьников только из нашего региона.

Организаторами слета 2020 году стали управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, местное отделение РДШ города Рязани и школа №51, при поддержке гранта Губернатора Рязанской области. Ответственные за проведение мероприятия тщательно продумали программу КоСМИческого слета, выбрали лучших спикеров и тренеров по ораторскому мастерству, артистов и педагогов по журналистике, чтобы программа получилась интересной, познавательной и достаточно информативной. И им это удалось!

КоСМИческий слет длился два дня и состоял из нескольких этапов. В первый день перед аудиторией выступили:

Кирилл Шишкин-ведущий, артист театра «Переход», основатель «Школы ведущих». Кирилл поделился опытом в сфере актерского искусства и импровизации;

Татьяна Альшева-тренер по личной эффективности и ораторскому мастерству, автор книги «Точка росы»;

Маркетолог Ольга Федосеева рассказала активистам о продвижении мероприятия через медиа-рекламу;

Мария Дановская-директор ОАНО «Школа 360» научила строить имидж в социальных сетях и писать статьи;

Дмитрий Веселов-ведущий деловых событий, маркетолог и автор подкаста «Да кого ты слушаешь?» рассказал о слагаемых успешного интервью.

В перерывах между онлайн-лекциями участники слета отрабатывали полученные знания, опыт и навыки на практике через Телеграмм-канал. Нам высылали список заданий, связанных с темами занятий спикеров

Во второй день КоСМИческого слета своим опытом в сфере медиа поделились:

Сергей Лазарев-руководитель Рязанского регионального пресс-центра РДШ;

Алена Манаенкова-маркетолог «Школы скорочтения и развития интеллекта iq007» раскрыла секреты достижения успеха;

Тимур Иванов-SMM-специалист центра управления регионом;

Юлия Ганьшина-пресс-секретарь министерства образо-

вания и молодежной политики Рязанской области поведала о современных интернет-площадках и научила активистов создавать тренды;

Юлия Маркина-радиоведущая «ТКР-ФМ» провела радиоэкскурсию;

Мария Алмусави-директор агентства маркетинга «КоМар»;

Кристина Зефирова-преподаватель английского языка и автор творческих медиапроектов.

В среднем каждое онлайн-занятие посмотрели более трехсот пользователей социальной сети «ВКонтакте», воспользовались работой в Телеграмм-канале около сорока ребят. Участникам слета рассказали об ораторском мастерстве, трендах, имидже и лайфхаках при работе в социальных сетях, показали, как правильно писать новостные заметки, а также о школьных медиacentрах и возможностях их развития.

В заключительной части слета активистов ждали призы. Организаторами мероприятия были разыграны фирменные свитшоты с символикой второго КоСМИческого слета.

До встречи на третьем КоСМИческом слете в 2021 году!



Полина Барина

Интервью

В этом году наша школа отмечает славный юбилей, мы вспоминаем об истории школы, о победах наших учеников и свершениях выпускников, однако мы считаем, что в праздничной круговерти нельзя забывать о тех, на ком держится школа.

Кажется, что педагог - простая профессия, однако, если вникнуть в его рабочую деятельность, то мы увидим, что это довольно сложная работа. Она включает в себя не только обучение детей, но и воспитание в них морали, правильного поведения, почитание взрослых, ответственность за свои поступки и многое другое. Педагогический процесс направлен на развитие и формирование личности ребенка. Именно по таким признакам осуществляется обучение в нашей школе.

Давайте вспомним о наших учителях, которые трудятся с первого дня, и побеседуем с ними, пусть наш разговор будет совсем коротким, но мы постараемся задать нашим педагогам самые интересные вопросы, чтобы увидеть учителя с неожиданной стороны.

Ионова Ирина Евгеньевна

Корр. Здравствуйте, Ирина Евгеньевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Нравится ли Вам ваша работа?

И.Е. Да, очень. Корр. Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?

И.Е. Возможно.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

И.Е. Конечно.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

И.Е. Дети всегда остаются детьми. Меняются в соответствии с временем.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

И.Е. Честность и доброту

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

И.Е. Конечно.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

И.Е. Процветания

Корр. Спасибо большое, Ирина Евгеньевна!



Бутусова Наталья Викторовна

Корр. Добрый день, Наталья Викторовна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Как начался ваш трудовой путь в качестве учителя математики?

Н.В. Мой трудовой путь в

качестве учителя математики начался в 1982 году в селе Чернобаево Старожиловского района.

Корр. Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

Н.В. Общение с детьми.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

Н.В. Кардинально.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

Н.В. Изменились. Я думаю, и в лучшую сторону и в худшую.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Н.В. Ответственность, трудолюбие, внимательность, внимательное отношение к родителям, учителям, одноклассникам.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

Н.В. Да, конечно.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

Н.В. Успехов, успехов и успехов.

Корр. Спасибо большое, Наталья Викторовна.



Интервью

Леонова Марина Александровна



Корр. Здравствуйте, Марина Александровна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Почему вы выбрали профессию учителя?

М.А. Вопрос, конечно, интересный. О профессии учителя я мечтала с самого детства. Когда я пошла в школу, то с этого момента решила стать учителем. Когда другие дети играли в куклы, я играла в школу. С первого класса я точно знала, что это мое.

Корр. Ваш любимый школьный предмет, когда вы были ученицей?

М.А. Когда я была ученицей, не помышляла ни о русском языке, ни о литературе. У меня даже никогда не было пятерок по русскому языку. А любимым предметом была физкультура.

Корр. Что больше всего привлекает Вас в школьной жизни?

М.А. Общение с детьми. Я заря-

жаюсь от детей позитивной энергетикой

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

М.А. Однозначно. Причем не в самую лучшую сторону. Изменилось отношение к учительству, как со стороны детей, так и со стороны общества. Сам статус учителя потерялся в обществе.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

М.А. Дети стали более коммуникативными, более креативными. Раньше у учеников были четкие рамки, за которые им доступа не было. Сейчас в этом плане более свободно.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

М.А. Честность.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

М.А. Да. Я пришла работать в школу, когда еще училась в институте, закончив третий курс. У меня был 5 А гимназический класс. В нем обучались дети тогдашнего директора, завуча, учителя математики. Это были действительно гимназисты.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

М.А. Процветания. Пусть растет, приумножается, улучшает материально-техническую базу. Всего самого хорошего.

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Чицова Екатерина Николаевна

Корр. Здравствуйте, Екатерина Николаевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Скажите, пожалуйста, профессия учитель — это ваше призвание?

Е.Н. Да, это мое призвание.

Корр. Вы не жалеете, что выбрали именно эту профессию?

Е.Н. Нет,нисколько.

Корр. Были у Вас ученики, которых вы помните до сих пор?

Е.Н. Да, конечно.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

Е.Н. Очень изменилась.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

Е.Н. Изменились. И в лучшую сторону, и в худшую.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Е.Н. Доброжелательность, спокойствие, терпение, порядочность.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

Е.Н. Конечно.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

Е.Н. В дальнейшем процветать. И чтобы богатела теми учениками, которыми бы могла гордиться.

Корр. Спасибо Вам за интер-



Интервью

Курьерова Ольга Владимировна



Корр. Здравствуйте, Ольга Владимировна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Вы стояли у истоков нашей школы. Кто из коллег, работающих сейчас, был с Вами рядом?

О.В. Многие. Это Исаева Светлана Юрьевна, Канищева Ирина Анатольевна, Баранова Наталья Николаевна, а также учителя из среднего и старшего звена.

Корр. Что изменилось в нашей школе к лучшему, а о чём Вы жалеете, как об утраченном?

О.В. Школа, конечно, очень изменилась по сравнению с тем, что было. Наверное, ни о чем не жалею, потому что анализирую свою деятельность, исправляю ошибки, учусь на своих ошибках.

Корр. А что Вам помогает принять решение в трудных вопросах?

О.В. Сложно сказать.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

О.В. Школа очень изменилась.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

О.В. Ученики тоже изменились.

Современные цифровые технологии портят детей. Дети больше сидят в гаджетах, играют. А вот общения между детьми становится меньше.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

О.В. Усердие, доброту. И самое важное для меня, я не люблю, когда ученики лгут.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

О.В. Конечно, помню.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

О.В. Процветания. Это самое главное. Хороших достойных учеников, понимающих учителей. Пусть школа процветает для нашего блага.

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Исаева Светлана Юрьевна



Корр. Здравствуйте, Светлана Юрьевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Что для Вас значит школа?

С.Ю. Школа – это как дом родной. Большую часть времени мы проводим в школе.

Корр. Почему Вы стали учителем, что способствовало выбору?

С.Ю. Я с детства мечтала работать с детьми. Сначала хотела стать воспитателем в детском саду. Но потом передумала и выбрала профессию учителя.

Корр. Что Вас радует в Вашей работе?

С.Ю. Меня радуют дети и их успехи.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

С.Ю. Произошли грандиозные изменения. Она даже внешне стала другой по сравнению с прежней. Меняется жизнь-меняется школа.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

С.Ю. Дети все приходя в школу добрыми. Но изменения в общества на них сказываются. Они стали более раскрепощенными. Это хорошо, но у некоторых детей появляется непонимание того, с кем они общаются. Не понимают, что это учитель. Могут сказать все, что угодно, не думая об этом. Я считаю, что это плохо. Есть что-то хорошее, есть – плохое.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

С.Ю. Честность, отзывчивость.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

С.Ю. Да, помню. Не только первых, но и всех своих учеников. Могу забыть фамилию, так как называю детей по именам. Если не очень изменились по сравнению со школьными годами, всегда узнаю.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

С.Ю. Процветать!

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Интервью

Баранова Наталья Николаевна



Корр. Здравствуйте, Наталья Николаевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Как прошли Ваши первые уроки в роли учителя?

Н.Н. Мои первые уроки прошли очень волнительно, боялась не меньше малышей. Я очень старалась, мне помогли мои старшие товарищи.

Корр. Как вы наказываете шумных и непослушных учеников?

Н.Н. Слово «наказывать» не совсем уместно для школы. Но порой приходится приводить детей к порядку. У меня много секретных методов. один из методов - тихо разговаривать.

Корр. Что Вас радует в Вашей работе?

Н.Н. С моей работой меня связывает вся моя жизнь. Ведь я пришла в эту школу совсем юной после педучилища. Здесь нашла свою работу, свою любовь, своих учеников. Меня радует общение, движение, невозможность работать по шаблону. Вероятно, я люблю детей. Каждый день что-то новое. Ребенок - это личность, к каждому нужно найти подход и от каждого можно что-то взять для себя.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования? Меня радует

Н.Н. Да, наша школа преобразилась внутренне. Но дети остались

детьми, учителя по-прежнему работают с полной отдачей.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

Н.Н. Изменилась политика государства в отношении обучения, а дети во все времена — это дети, просто от взрослых они стали брать много недопустимого для них. Ученики стали, с одной стороны, прогрессивнее, с другой стороны - больше лени и нежелания учиться.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Н.Н. Умение быть человеком, любить ближних своих, любить труд, любящие, отзывчивость.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

Н.Н. Да, помню.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

Н.Н. Процветания, благополучия, талантливых учеников, интересной жизни.

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Г.А. Очень хорошо помню. Иногда встречаю. Даже в стенах этой школы встречаю их в качестве родителей, когда они приходят поговорить о своих детях.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

Г.А. Конечно, процветания, хороших учеников. Чтобы школа не отставала от прогресса. Чтобы удобно было работать на уроках с техникой и детьми. Чтобы на все хватало времени.

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Гераськина Татьяна Георгиевна

Корр. Здравствуйте, Татьяна Георгиевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Почему вы решили стать учителем?

Т.Г. У меня две сестры, и я очень любила с ними заниматься. Я

очень люблю детей. Поэтому с детства решила стать учителем.

Корр. Какие вы можете назвать плюсы или приятные аспекты работы учителем?

Т.Г. Приятных аспектов очень много, потому что мы черпаем энергию от детей. Мы заряжаемся их позитивом. И сами можем дать им много хорошего.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Т.Г. Мне нравится, когда ученики говорят правду

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

Т.Г. Конечно, изменилась. Школа стала больше оснащена технически, появились цифровые технологии, стала красивее. Ученики ходят нарядные, учителя с улыбками на лицах.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

Т.Г. Сейчас дети стали более раскрепощенными, смелыми, ничего не бояться, с учителями чувствуют себя на равных.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

Т.Г. Да, очень хорошо помню. Радуюсь встрече с ними.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

Т.Г. Процветания.

Корр. Спасибо Вам за интервью.



Интервью

Канищева Ирина Анатольевна



Добрый день, Ирина Анатольевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Любите ли Вы нашу школу?

И.А. Да, я свою школу люблю.

Корр. Что, на Ваш взгляд, главное в нашей школе?

И.А. Главное в нашей школе – это коллектив учителей.

Корр. Что бы Вы хотели изменить в школе?

И.А. Вопрос, конечно, интересный. Хотелось бы, чтобы школа пополнилась молодыми специалистами, особенно в младшем звене. Ведь сейчас наполняемость в третьих классах по 36 учеников.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

И.А. Да, безусловно, в лучшую сторону. В плане технического

оснащения, цифровых технологий.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

И.А. Конечно, все дети разные. Мне кажется, что сейчас нет учеников, которые ставили бы перед собой цель и стремились к чему-то. Раньше было лучше.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

И.А. Целеустремленность, самостоятельность, любознательность

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

И.А. Да, помню. Особенно 1 сентября. Шла линейка, съемка, у них брали интервью. Один мальчик испугался вопросов и побежал не к родителям, а ко мне, чтобы спрятаться за меня.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

И.А. Успехов, процветания!

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Майснер Ольга Николаевна



Корр. Здравствуйте, Ольга Николаевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Когда Вы захотели стать учителем?

О.Н. Еще в первом классе, когда увидела, что это за профессия.

Корр. Когда Вы начали работать в школе?

О.Н. Сразу после окончания пединститута в 1987году.

Корр. О чём Вы думали, идя на первый урок?

О.Н. Не помню, наверное, об уроке, чтобы его как можно лучше провести.

Корр. Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?

О.Н. Можно было бы.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

О.Н. Да. Школа стала уютной, красивой.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

О.Н. Ученики стали продвинутые, этим все сказано.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

О.Н. Ценю честность, порядочность.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

О.Н. Конечно помню, с некоторыми общаюсь, детей некоторых учу сейчас.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

О.Н. Дальнейшего процветания.

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Интервью

Попова Галина Анатольевна



Корр. Здравствуйте, Галина Анатольевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Часто говорят, что физика – наука для мужских умов. Почему Вы решили стать учителем физики?

Г.А. Вопрос, конечно, интересный. Но в школах, в основном, учителями физики работают женщины. Когда я училась в школе, то мне нравилась не только физика. Я любила химию и имела даже некоторые успехи. Вопрос о профессии не стоял. Учитель, но я выбрала физику, как предмет, наиболее приближенный к жизни.

Корр. Совпала ли детская мечта в выборе профессии с действительностью?

Г.А. Да. Как только я пошла в школу, появилось желание стать учителем. Я играла в школу, у меня дома даже была доска.

Корр. Есть ли у Вас какое-нибудь хобби? Чем Вы любите заниматься с свободное время?

Г.А. Люблю заниматься творчеством. Люблю обрабатывать фотографии, вставлять в рамочки, готовить для учеников раз-

личные творческие задания. Для этого нужно собраться с мыслями, посидеть, поколдовать. В этом помогает компьютер.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

Г.А. Поверьте, да. Изменилось и внутреннее содержание: кабинеты оснастились техникой кабинетов, школа идет в ногу со временем. Может быть, в других школах оснащение лучше, но, надеюсь, мы тоже этого достигнем.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

Г.А. Дети 90-х были более заинтересованными и любознательными. Хотелось бы, чтобы современные дети так же брали все, что мы хотим им дать.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Г.А. Работоспособность, инициативность, желание заниматься дополнительно. Чтобы принимали участие в конференциях, конкурсах, занимались внеурочной деятельностью. Чтобы было кому двигать нашу науку.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

Г.А. Очень хорошо помню. Иногда встречаю. Даже в стенах этой школы встречаю их в качестве родителей, когда они приходят поговорить о своих детях.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

Г.А. Конечно, процветания, хороших учеников. Чтобы школа не отставала от прогресса. Чтобы удобно было работать на уроках с техникой и детьми. Чтобы на все хватало времени.

Корр. Спасибо Вам за интервью.

Каждый из нас хранит в душе тёплые воспоминания о своей школе: первые тайны, первые успехи и неудачи, первая любовь, первый учитель...

Именно здесь через тонкое прикосновение мысли и сердца педагога к сердцу ребенка начинается воспитание гражданина. Учитель творит человека. А самому педагогу надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть плоды своего труда, обладать огромным талантом и безграничной любовью, чтобы сохранить бодрость духа, ясность ума, свежесть впечатлений, не только учить читать, писать, познавать богатства науки и искусства, а учить жизни. И школа будет существовать, пока есть на земле УЧИТЕЛЬ и УЧЕНИК!

Редакция газеты «Шпора» желает всем ученикам, родителям, педагогам добра, здоровья, благополучия, успехов! Низкий поклон ветеранам педагогического труда, стоявшим у истоков школы. Ваш самоотверженный труд, самоотдача, благородство помыслов и дел служат примером для всех поколений учителей. Нынешним учителям желаю преданности своему делу, оптимизма, теплоты души, взаимопонимания с учениками и родителями!

Пусть никогда не иссякнет родник, рождающий живительную влагу познания, творчества, сотрудничества, взаимопонимания, дружбы под названием «любимая школа»!

Аванесова Неля, Баслакова Кристина, Паршунина Евгения, Бирюкова Софья, Денисова Ольга, Киева Дарья, Андринок Кристина, Киева Дарья, Кленяева Али-на.



Поздравляем!

**Акимову Дину Владимировну
Коломойцеву Наталью Викторовну
Меренову Татьяну Александровну
Митину Дарью Александровну
Чижову Екатерину Николаевну**

**И всех учащихся,
родившихся в ноябре.**

**Пускай прохладно, даже сыро,
Отрада есть в такой поре
И самый главный плюс для мира —
Ваш день рожденья в ноябре!
Желаю ярких приключений,
Приятных разных мелочей,
Незабываемых мгновений,
Удачи радостный ручей.
Любви и слез, но лишь счастливых,
А грусти — светлой, и всегда
Смотреть без лишних сожалений
На жизни прошлые года.**

**С
Д
Н
Е
М
Р
О
Ж
Д
Е
Н
И
Я
!**



Творческая мастерская



Дары осени

Газета «Школа»
МБОУ СОШ №70 г. Рязань
Выпуск (82), ноябрь 2020
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, К.Баслакова, М.Саликова, Д. Кива, В. Куприянова, Е.Паршунина, М.Косицков, А.Денисова, А.Балашов и другие

МБОУ СОШ №70 390028
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а. Тел./факс: 36-86-05;
school70@mail.ryazan.ru
<http://ryazhkola-70.narod.ru/>
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно.