

В этом номере:

- 7 новостей
- Предметная страничка
- День Единства
- Знаменитые земляки
- Веселая страничка
- Творческая мастерская
- РДШ
- Поздравляем!

# 7 НОВОСТЕЙ

\*\*\*

С 22 по 24 ноября в Рязанской области прошёл Фестиваль профессиональных проб для школьников в рамках проекта «Билет в будущее», для учащихся 6 – 11 классов, целью которого стала программа профессионального ориентирования подростков.

\*\*\*

Месяц добрых дел.

23 ноября в школе прошёл сбор макулатуры. Все классы приняли в этом очень важном мероприятии активное участие.

\*\*\*

В этом месяце наша юношеская сборная по волейболу провела дружескую встречу с учащимися технологического колледжа. Наши ребята одержали уверенную победу

Молодцы!

\*\*\*

В ноябре стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, который завершится в декабре. Пожелаем все участникам успехов!

\*\*\*

26 ноября отмечается День матери. Ученики нашей школы приняли активное участие в этой акции. В фойе организована прекрасная выставка работ.

Многие классы снимали видеоролики и готовили красочные презентации.

\*\*\*

С 26 по 30 ноября в МБОУ «Школа №70» были проведены мероприятия, посвященные празднованию 25-летия принятия Конституции РФ. Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях, посвященных

Дню Конституции РФ: был проведен открытый урок с участием юриста, массовый флешмоб, классные часы. Учащиеся девятых классов активно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на тему 25-летия Конституции РФ.

\*\*\*

29 октября стартовал долгожданный лагерь школьного актива Феникс-2018

На протяжении недели вместе со своими кураторами они учились общаться, находить общий язык, за короткое время находить выходы из самых трудных ситуаций.



# День Народного Единства



День народного единства правительство страны учредило в 2004 году, впервые праздник в России отметили 4 ноября 2005 года, однако его история начинается намного раньше — несколько веков назад. Что отмечают 4 ноября

Известно, что 4 Ноября — праздник, увековечивающий освобождение Москвы от польских захватчиков в непрестом для российского государства 1612 году. Однако, согласно архивным документам, 4 ноября не является днем окончательного освобождения, так как стены Кремля на этот момент еще были осаждены вражескими войсками.

4 ноября больше символизирует не победу, а сплочение народа, которое и сделало возможным разгром захватчиков. В этот день воины войска Пожарского и Минина помолились иконе Казанской Божией Матери, освободили Китайгород и вошли в него победителями вместе с иконой. С тех пор Казанскую икону начали почитать и преклоняться перед ней, люди были уверены, что именно чудотворная икона помогла им одержать победу.

Князь Дмитрий Пожарский построил на Красной площади Казанский собор специально для хранения чудотворной иконы. Дата постройки храма потерялась в истории, но точно известно, что он был освящен в 1636 году. В годы прав-

ления царя Алексея Михайловича 4 ноября было провозглашено Днем благодарности Пресвятой Богородице, а в церковном календаре праздник значился, как Празднование Казанской иконе Божией Матери. Значимый для страны праздник отмечали на Руси вплоть до 1917 года, большевики, пришедшие к власти, сразу же убрали его из списка праздничных дней.

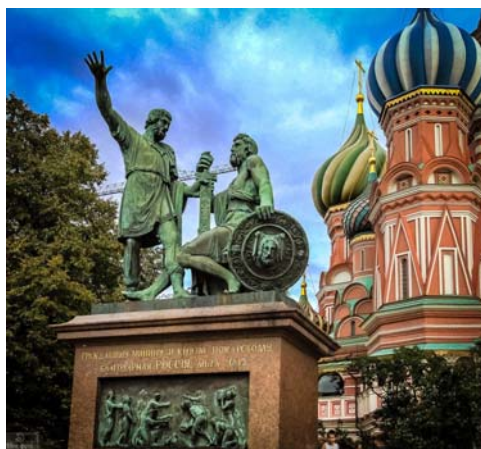
Возможно, молитвы и зарядили бойцов новыми силами и помогли им справиться с оккупантами, но основную роль все-таки сыграло сплочение людей. Под руководством Минина и Пожарского сражалось более десяти тысяч воинов народного ополчения. Среди них были люди различных национальностей и сословий. Считается, что именно 4 числа, во время совместной молитвы, они сплотились, соединились единой общей целью и вместе двинулись навстречу захватчикам. Именно единство в целях помогло столь разным людям найти общий язык и прийти к долгожданной победе с иконой в руках.

Инициатором учреждения нового праздника была Русская Православная Церковь, идея возродить памятный для россиян день прозвучала на Межрелигиозном совете России. С предложением сделать 4 ноября праздничным днем выступил Патриарх Алексей II, он попросил возродить День народного единства и памяти Казанской иконы Божией Матери, который на Руси отмечали более 250 лет.

В декабре 2004 года Государственная Дума одобрила поправки Трудового кодекса, согласно которым из официальных праздников был исключен День Согласия и примирения, отмечаемый 7 ноября, и добавлен новый праздник — День народного единства, назначенный на 4 ноября.

Первый День народного единства пышно отметили в 2005 году. Главным центром праздничных мероприятий стал Нижний Новгород. Главнейшим событием праздника было открытие памятника Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. Новому памятнику нашли место на площади Народного единства у храма Рождества Иоанна Предтечи.

В крупных городах прошли крестные ходы, благотворительные акции, митинги, концерты и другие праздничные мероприятия. В столице президент страны торжественно возложил венки к московскому памятнику Минину и Пожарскому.



Современный День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

Инчикова Елизавета,  
Шевченко Юлия

# Российское движение школьников

## Феникс-2018



29 октября стартовал долгожданный лагерь школьного актива Феникс-2018, и в актовом зале забежали 30 самых безбашенных ребят нашей школы!

На протяжении недели вместе со своими кураторами они учились общаться, находить общий язык, за короткое время находить выходы из самых трудных ситуаций. "И всё", - спросите вы? - Нет, это только малая часть того, что активистов ожидало в Фениксе, ведь какой школьный лагерь может обойтись без игр? Да, каждый день ребята узнавали друг друга через игры, делились через них, пусть и небольшим, но опытом и расска-



зывали о себе.  
"Вот и отгремели эти пять лагерных дней. Но всё это стоило этого времени среди лучших ребят."

Казалось, что лагерю не будет конца, но не успели мы и глазом моргнуть, как вся наша семья пела со сцены прощальную песню для этого лагеря.



Эти танцы, речёвки, завтраки и обеды, игры и испытания, - всё создало условия для того, чтобы на эти 5 дней мы стали друг другу родными. Желаю удачи вожатым на следующий год, ведь меня с ними уже не будет. А Феникс будет всегда! ", - поделилась с нами представитель пресс-центра лагеря школьного актива Феникс Лилия Кузнецова.



Первый день в лагере нас делили на отряды. Было 2 отряда, по 17. Все отряды были очень дружные. У нас были не большие соревнования в спортивном зале. Самое интересное это было игры по станциям. У нас не было ни одного похуже дня, все наполнены разными

яркими эмоциями. Каждый день был необычным. Каждый день мы с вожатыми играли в игры. Очень сильно нам помогали учителя, ведь без них, не было бы никакой дисциплины. В последний день был концерт, все выступили отлично. Многие плакали ведь не хотели уходить из этого прекрасного места.

Мы играли, ходили по станциям.



Каждый день какие-то мероприятия, каждый день продумано до мелочей. Мне очень понравилось, было весело, одним словом, круто.

**Лиза**

Мне очень понравилось! Этот лагерь самый лучший, лагерь на земле! Я его очень люблю, мне там понравилось! Всегда какие-то праздники дни рождения, конкурсы. Никогда не сидим просто так! И вообще я бы никогда не ушла из этого прекрасного места!

**Полина**

Мне очень понравилось в осеннем лагере. Там были прекрасные вожатые, которых мы за короткое время полюбили очень. Много весёлых мероприятий, конкурсов. Было много весёлых игр. Я продолжу ходить и в летний и осенний лагерь дальше.

**Настя**

**Ольга Денисова**

# ПРОЕКТ ОРИЯ



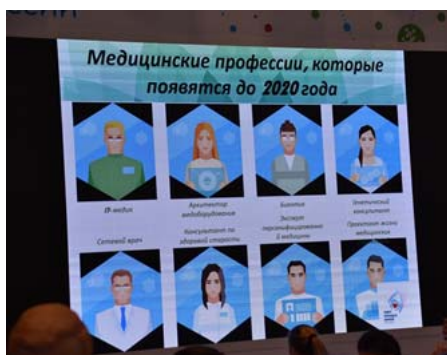
С 22 по 24 ноября в Рязанской области прошёл Фестиваль профессиональных проб для школьников в рамках проекта «Билет в будущее», для учащихся 6 – 11 классов, целью которого стала программа профессионального ориентирования подростков.



Проект «Билет в будущее» объединил ведущих экспертов, представителей рязанских вузов, а также педагогов и школьников для решения актуальных проблем в области профессиональной навигации по



таким направлениям, как: IT-коммуникации, Новые материалы, Транспорт и логистика, Здоровье, Энергетика, Космос, Сельское хозяйство, Городская среда.



На каждой станции учащимся было предложено решить ряд задач, связанных с той или иной отраслью: спасти умирающего человека или научиться определять качество нефти, составить электрическую цепь или прийти на помощь четверолапым друзьям.



Организаторы проекта отметили, что преподаватели должны стать для школьников неким навига-

тором, помогающим не потеряться в огромном количестве профессий. Несмотря на то, что фестиваль профессий проходит в нашем регионе первый раз с пометкой «пилотный проект», и школьники, и их наставники подчеркнули, что подобные мероприятия помогают учащимся погрузиться в атмосферу их возможного выбора и определиться подходит ли им данная отрасль.

Для учителей была организована специальная педагогическая сессия, на которой можно было не только поделиться собственными знаниями и умениями в сфере профессионального ориентирования школьников, но и пообщаться с психологами, отметившими, что при общении с ребёнком должна быть не столько официально-серьёзная беседа, сколько тёплая и дружеская атмосфера.



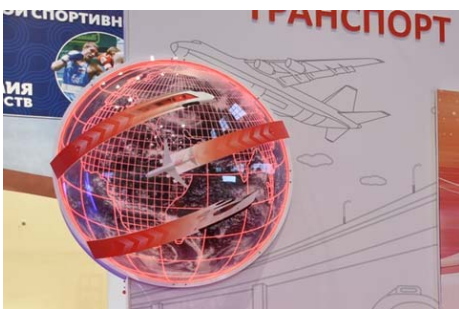
**Лиля Кузнецова**  
**Лиза Инчикова**

# ПРОЕКТОРИЯ



24 ноября учащиеся нашей школы приняли участие в Фестивале. Мы посетили три платформы: «Новые материалы», «Транспорт», «Космос».

## Платформа «Транспорт».



Этот кластер позволил нам познакомиться с авиационным, речным и морским, железнодорожным и автомобильным типами транспорта. Сегодня транспорт – это быстро развивающаяся сфера с множеством новаций: от внедрения беспилотных систем (квадрокоптеры, «умные» дороги и беспилотные автомобили) до вопросов логистики и управления транспортными потоками. Мы попробовали свои силы не только в роли конструкторов транспортных изделий и систем, но и машинистов, операторов перевозок, логистов, специалистов в области в области мультимодальных перевозок и проектировщиков транспортной инфраструктуры.

## Платформа «Космос».

Космонавтика – вызов для че-

ловечества. Что находится вокруг нас? Как полететь на другие планеты? Из чего состоит Вселенная? Эти вопросы волнуют профессионалов ракетно-космической отрасли: ученых-астрофизиков, изучающих звезды и галактики, космонавтов-испытателей, совершающих полеты на Международную космическую станцию, инженеров-конструкторов, проектирующих космическую технику, а также врачей и биологов, изучающих влияние факторов космического полета на человека и живые



организмы.

Мы познакомимся и с прикладной космонавтикой. Это проектирование спутниковых систем, создание сервисов, рассказывающих о том, что происходит на планете, современные системы связи и навигации.

## Платформа «Новые материалы».



На кейс-станциях этой платформы мы познакомимся с

профессиями, связанными с разработкой (материаловед-исследователь), испытанием (химик, нанотехнолог) и непосредственным внедрением новых материалов на предприятиях (инженер-материаловед).

Кроме того, мы смогли под руководством кураторов проделать различные эксперименты.

« – Подобный формат фестиваля выглядит очень многообещающе, – отметил Глава региона Николай Любимов. – Дело в том, что ребята могут сами почувствовать, понять и увидеть ту профессию, которая им понравится, сделать определенные выводы для себя. Данная площадка является и возможностью для работодателей увидеть своих будущих работников. Сегодня регион нуждается в работниках в IT-сфере, медицине, также очень востребованы инженеры, педагоги, специалисты по сельскому хозяйству. Всех перечислить очень сложно. Я думаю, что большинству школьников фестиваль понравился, побольше таких мероприятий надо проводить».



Лиля Кузнецова  
Лиза Инчикова

# Знаменитые земляки



**Иван Дмитриевич Завражнов**  
(11.11.1906 - 28.08.1943)

Иван Дмитриевич Завражнов (1906—1943) — советский военный лётчик. Участник освободительного похода в Западную Украину и Западную Белоруссию, Советско-финской войны 1939—1940 годов и Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза (1943, посмертно). Подполковник авиации.

Иван Дмитриевич Завражнов родился 11 ноября 1906 года в губернском городе Рязань Российской империи (ныне областной центр Российской Федерации) в семье рабочего. Русский. После школы работал в слесарной мастерской депо железнодорожной станции Рязань-1. В 1923 году по комсомольской путёвке И. Д. Завражнов был направлен в Ленинградскую военно-техническую лётную школу. После её окончания в 1926 году служил в Северо-Кавказском военном округе.

После окончания в 1938 году Высшей лётно-тактической

школы в Липецке, Завражнов был назначен старшим лётчиком-инструктором по технике пилотирования истребительного полка, дислоцировавшегося на аэродроме города Старая Русса. В его составе в сентябре 1939 года Иван Дмитриевич принял участие в Польском походе РККА. С ноября 1939 года принимал участие в Советско-финской войне 1939—1940 годов. Был награждён орденом Красного Знамени и медалью «За отвагу». В 1940 году майор И. Д. Завражнов был назначен заместителем командира 72-го бомбардировочного полка 55-й смешанной авиационной дивизии Ленинградского военного округа. Полк перед войной базировался на аэродроме в Старой Руссе.



В середине апреля 1942 года Иван Дмитриевич получил очередное воинское звание подполковник и 20 апреля 1942 года был назначен командиром 238-го истребительного авиационного полка 239-й истребительной авиационной дивизии 6-й воздушной армии Северо-Западного фронта. Под его командованием к 28 июня 1942 года полк совершил 642 успешных боевых вылета. В воздушных боях было сбито 19 самолётов противника. Сам подполковник Завражнов совершил 26 боевых вылетов и сбил один Me-109. 20 февраля 1943 года подполковник

И. Д. Завражнов был назначен командиром 72-го отдельного разведывательного авиационного полка 6-й воздушной армии Северо-Западного фронта. Под его командованием полк совершил 540 боевых вылетов на разведку тылов и аэродромов противника, его переднего края обороны. Боевые вылеты совершались одиночными экипажами без сопровождения истребителей. Сам подполковник Завражнов совершил 38 боевых вылетов. Добытые летчиками разведанные способствовали эффективным ударам бомбардировочной и штурмовой авиации по окруженной демянской группировке врага, за что Иван Дмитриевич был награждён лично маршалом авиации СССР А. А. Новиковым орденом Александра Невского. 28 августа 1943 года при выполнении задания в районе села Бяково Старорусского района Ленинградской области (ныне Новгородской области) И. Д. Завражнов погиб. Первоначально его похоронили на кладбище села Макарово Калининской (ныне Тверской) области, а впоследствии перезахоронили в соседнем селе Выползово. 28 сентября 1943 года подполковнику Ивану Дмитриевичу Завражнову было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.



Дмитрий Самолетов

# Знаменитые земляки

**Александр Михайлович  
Булатов**  
(20.11.1793 - 19.01.1826)



Александр Михайлович  
Булатовъ.

Александр Михайлович Булатов старший (20 ноября 1793, село Гудово, Рязанское наместничество — 19 января 1826, Петербург) — декабрист.

Из древнего дворянского рода Рязанской губернии, известного с середины XVI в., родоначальником которого был голова войска стрелецкого Урак Булатов, ездивший гонцом в Казань в 1540. Его отец Булатов, Михаил Леонтьевич был генерал старого закала, ярый монархист. Когда в 1796 году умерла его мать Софья Казимировна (внучка польского короля Станислава Лещинского), Александр жил у её родных и после воспитывался в 1 кадетском корпусе (вместе с К. Ф. Рылевым). В службу вступил в лейб-гвардии Гренадерский полк. Участвовал в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах, проявил необыкновенную храбрость и был

несколько раз ранен, за отличие в сражении под Бауценом награждён орденом св. Владимира 4-й степени с бантом, а за взятие Парижа награждён орденом св. Анны 2-й степени и золотой шпагой с надписью «За храбрость».

В 1823 он был назначен командиром 12-го егерского полка, стоявшего в Керенске Пензенской губернии. Смерть нежно любимой жены, повергшая Булатова в глубокое отчаяние, была, может быть, одной из причин увлечения Булатова делами тайных обществ. Он был членом декабристских обществ — сначала Южного, а потом и Северного (принят Рылевым 9 декабря 1825), находился в оживлённой переписке с их руководителями.



1 декабря 1825 г. Булатов приехал в Петербург без отпуска и, в отличие от своего младшего брата лейб-гвардейца Александра Михайловича Булатова-младшего, принял большое участие в подготовке восстания и был избран помощником диктатора князя Трубецкого. По плану заговорщиков он должен был поднять восстание в Петропавловской крепости.

14 декабря он, по его словам,

был в нескольких шагах от императора Николая, имея пару заряженных пистолетов в кармане, но не решился стрелять в императора («сердце отказывало»). Вечером 14 декабря сам явился в Зимний дворец и предал себя в руки властей. После ареста Булатов имел свидание с императором Николаем.

Заключённый в каземат (а не арестованный в квартире коменданта, как ошибочно рассказывает в своих записках декабрист барон Розен), Александр Булатов в январе 1826 впал в глубокую меланхолию и после нескольких дней голодовки разбил себе голову о стены камеры в Петропавловской крепости. Доставлен в Военно-сухопутный госпиталь 10 января 1826. Умер в госпитале и похоронен на Георгиевском кладбище Большой Охты.



Елена Беляева



# Биологическая страничка

**Дорогие ребята! Предлагаем вам занимательные задачи по биологии. Свои решения сдаете в редакцию газеты.**



**Победители и призеры получают сертификаты «Знаток биологии». Успехов!**

## Задача 1

Однажды к Луи Пастеру пришел незнакомец и представился секундантом некоего графа, которому показалось, будто ученый оскорбил его. Граф требовал удовлетворения. Пастер спокойно выслушал секунданта и сказал:

«Раз меня вызывают на дуэль, я имею право выбрать оружие. Вот две колбы: в одно возбудитель холеры, в другой чистая вода. Если человек, приславший вас, согласится выпить содержимое одной из них, я выпью из другой колбы». Как вы думаете, состоялась ли дуэль? Как можно назвать такой вид оружия?

## Задача 2

Жена немецкого сельского врача Роберта Коха Эмма препода-

несла ему на день рождения подарок. Этот дар любимой женщины определил его последующие научные успехи. С легкой руки Эммы ему крупно повезло: вскоре он стал лауреатом Нобелевской премии. Его именем названа бактерия-возбудительница туберкулеза. Что же подарила Коху его дальновидная супруга?

## Задача 3

Экспедиция Витуса Беринга подходила к концу, но болезнь наступила на всех – расшатывались и выпадали зубы. Большая часть экипажа погибла, погиб и сам Беринг. В живых осталась группа людей, которая стала употреблять в пищу водоросли. Что спасло людей?

## Задача 4

С папоротником связано много легенд, в каждой из них высказывается вера в магическую силу папоротника: сделать человека мудрым, принести ему достаток, найти заветный клад. Так, с черным папоротником (страусово перо) связано легенда о том, что в середине лета, в ночь (с 6 на 7 июля) накануне религиозного праздника Ивана Купалы происходит цветение папоротника и что небольшой ярко – красный цветок этого растения обладает волшебной силой. Цветок папоротника своим ярким свечением указывает место, где зарыт клад. Почему никому из людей еще не удавалось увидеть цветок какого – либо папоротника?

## Задача 5

Как - то в Сибирь поздней осе-

нью приехал малосведущий в лесном деле, но очень самоуверенный ревизор. Увидев голую тайгу, спросил лесничего:

- Это хвойный лес?

- Хвойный, - последовал ответ.

- А где хвоя?

- Опала.

- По чьей вине?

- По вине самой природы.

- Вы мне за природу не прячьтесь. За гибель леса отвечать будете вы...

Из каких деревьев состояла тайга? Какой особенности этих деревьев не знал ревизор?

## Задача 6

В 1596 г. Жак Картье отправился в экспедицию на корабле в целях исследования берегов Канады. Весь экипаж заболел цингой. Двадцать шесть матросов умерли к тому времени, когда судно подошло к берегам реки Св. Лаврентия. Высадившись на берег, команда корабля не могла найти в северных лесах ни лимонов, ни овощей. И все же Жаку Картье удалось спасти оставшуюся команду от смерти, послушавшись индейцев.

Какой совет дали индейцы Жаку Картье?



**Инчикова Лиза**



Поздравляем! **С**

*Митину Дарью Александровну  
Акимову Дину Владимировну  
Чижову Екатерину Николаевну*

**И всех учащихся,  
родившихся в ноябре**

Мы секрет вам не откроем,  
Что всегда на всей Земле  
Замечательные люди  
В мир приходят в ноябре.  
Эти люди с добрым сердцем,  
С чистой, трепетной душой.  
Их любви и сострадания  
Хватит на весь свет большой.  
И умны, и терпеливы,  
Многого достичь смогли,  
Обаятельны, красивы,  
Рассудительны они.  
Пусть судьба их всех балует,  
Будут радостными дни.  
Ноябрята, вы, бесспорно,  
Украшение Земли!

**Д  
Н  
Е  
М  
Р  
О  
Ж  
Д  
Е  
Н  
И  
Я  
!**

# Веселая страничка

## "Забавные ответы учеников !.."



-Сережа, расскажи- ка, что ты знаешь о Тарасе Бульбе?  
-Ну...бульба была верна Тарасу...Тарас нигде еще не встречал столь прекрасного фокстерьера. Он радовался каждому моменту когда видел бегущую ему навстречу и весело виляющую хвостиком бульбу...

-Женя, ответь, каким человеком был Тарас Бульба? -человеком?!...а я думал это собачка.



Учитель: Что такое мумия?  
Ученик: Это жена фараона.



Учительница: Расскажи нам, пожалуйста, о ящерицах.  
Ученик: Ящерицы быстро бегают, несмотря на то, что волочат свое тело за собой.



Учитель: Кем была заселена территория Германии в III веке?  
Ученик: В III веке Германия была заселена болотами и лесами.



Учительница: Почему як покрыт густой и длинной шерстью?  
Ученица: Потому что он дикий.



Учитель: Почему Герасим назвал свою собаку Муму?  
Ученик: Наверное, он мечтал о корове?



Учитель: Что означает слово "оратор"?  
Ученица: Оратор – это человек, который умеет громко орать...



Учительница: Как называется рассказ Горького, который мы читали на прошлом уроке?  
Ученик: "Старуха Баскервиль".



Учитель: Кто участвовал в Бородинском сражении?  
Ученица: Бородинцы...



Учительница: Расскажи нам о животном мире саванны.  
Ученик: Все звери там хорошие, кроме льва.



Учительница: Расскажи нам о лесной растительности.  
Ученик: В лесу растут деревья, кустарники, дрова.



Учитель спрашивает класс:  
- Дети, какая птица не вьет гнезд.  
- Кукушка, - отвечает Вовочка.  
-Почему?  
- Потому, что она сидит в часах.



- Иванов, к какой группе животных относится очковая змея?  
- К группе близоруких, - отвечает ученик.

**Мария Аширова,  
Елизавета Инчикова**

# Проба пера

В суете быстротечных столетий  
Мы порой забываем о главном:  
Никого нет дороже на свете,  
Чем любимая, добрая мама.

Жизнь готова отдать и здоровье.  
Хоть бывает усталой и строгой,  
Нам добра пожелает в дорогу,  
И укутает нежной любовью.

И слезу вытирая украдкой,  
Понимая все детские драмы,  
Скажет тихо: «Все будет в порядке»  
Наша добрая нежная мама.

Мы же не замечаем заботы  
И обиды от наших упреков.  
Что у НИХ на душе, на работе...  
Все нам кажется чем-то далеким.  
Они ждут, они верят и любят.  
И для счастья им надо так мало,  
Чтобы мы иногда говорили:  
«Я люблю тебя, милая мама!»



**А.В.Денисова**

Я задумал страшное дело  
И вовек себе не прошу .  
Я задумал страшное дело -  
Покидаю родную страну .  
Покидаю родные просторы,  
Покидаю, боль в сердце храня,  
Что же ты ,душа человечья,  
Заставляешь сделать меня?  
Не война, не чума, не испанка ,  
Не злой рок и не чья-то беда ,

Лишь душа моя человечья заставляет  
покинуть тебя .  
Столько боли и слёз здесь я пролил ,  
Что забыть никак не смогу  
Место, где я когда-то понял,  
Какого это быть одному.  
Я уеду на поезде рьяно, не пролив ни  
единой слезы,  
Потому что слезами моими  
Пропитались просторы твои .  
Я покину тебя, и что дальше?  
На чужбине я буду страдать ,  
Оттого ,что когда-то покинул  
Свою родину, родину-мать .  
На чужбине сижу в глухомани ,  
Потеряв свой истинный путь  
Не нужны мои слёзы чужбине ,  
Не нужны не её сыновья...  
В глухомани слышалось тихо :  
"Возвращайся скорее сюда..."



**Лиза Инчикова**

Канун праздника  
Вкус мандаринов сладок  
С Наступающим!  
\*\*\*\*\*

Гул на сегодня.  
Везде шёпот про завтра.  
Вчера кончилось.  
\*\*\*\*\*

Воин при смерти.  
Губят не битвы, но жизнь.  
Каждый чёртов день...  
Сложно справиться ему,  
Он бьётся с самим собой!  
\*\*\*\*\*

Сердце - его враг.  
Мозг - верное танто.  
Душа на грани.  
\*\*\*\*\*  
Подобен коре,  
Чёрств от смен дня и ночи  
Ничем не пробить  
\*\*\*\*\*  
Ронин весь в ранах  
Его не пугает боль  
Он силён духом.  
\*\*\*\*\*  
Река идёт вниз  
Что ждёт нас в конце пути?  
Узнаем скоро.  
\*\*\*\*\*  
Сердце замерло  
Сегодня прекрасный день  
Закат краснеет.  
\*\*\*\*\*

Час настал поздний  
Темнеющее небо  
Моменты детства  
Сколько уже лет прошло  
Вернуть бы время.  
\*\*\*\*\*

В лесной опушке  
Млада сосна стояла  
Свеж её корень  
Но хвою отбросила  
Дожди ей мешают жить.  
\*\*\*\*\*

Запах пороха  
Война в самом разгаре  
Это просто АД...



**Илья Елчев**

Газета «ШПора»  
МБОУ СОШ №70 г. Рязань  
Выпуск (64), ноябрь 2018  
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, Ю. Шевченко, Е. Беляева, Е. Инчикова, Д. Самолетов, А. Жуков, С. Тимакова, Кузнецова и другие

МБОУ СОШ №70 390028  
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а.  
Тел./факс: 36-86-05;  
[school70@mail.ryazan.ru](mailto:school70@mail.ryazan.ru)  
<http://ryazhskola-70.narod.ru/>  
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно