

И ПОРА Кольная

ВНОЯОП



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА

В этом
номере:

- 7 новостей
- Наш «Феникс»
- Маленькая страна
- Путешествие по музеям
- Интервью со звездой
- Спросим у...
- Новости спорта
- Наши достижения
- Поздравляем!
- Творческая мастерская
- Веселая страничка

*С Днем рождения, наш долгожданный,
Пожилой бородач – Дед Мороз!
Ты объездил все дальние страны,
Вот и к нам тебя ветер занес.*

*Не беда, что на улице осень,
И что дождь вместо снега идет!
Все равно мы подарки попросим –
Раз ты тут – подавай Новый Год.*

7 НОВОСТЕЙ

Состоялись школьные этапы предметных олимпиад. Подведены итоги. Мы рады поздравить наших победителей и пожелать им удачи на втором этапе: им предстоит отстаивать честь школы на муниципальном уровне. (подробную информацию читайте в нашем номере)

В начале ноября во Дворце Детского творчества прошел ежегодный семинар, где собрались издатели школьных газет. На этом мастер классе объясняли, как правильно писать и оформлять газету. Наши участники— представители редколлегии газеты "Ш.Пора" получили много полезной информации, которая им ещё не раз пригодится. Во Дворце детского творчества регулярно проходят курсы, на которые каждый может записаться.

Уже не первый год Центр детского творчества «Приокский» проводит конкурс-фестиваль художественного творчества среди учащихся школ нашего округа. Талантливые ученики представляют свои работы по разным номинациям: авторские произведения (проза и поэзия), художественное слово, изобразительное искусство. И на этот раз представители школы выступили достойно. Победителями стали: Нилогова Валерия 10А класс, Алтухов Александр 8А класс, Лысиков Алексей 7А класс—номинация «авторские

произведения», Николаева Ульяна 9А класс— номинация «Иллюстрации к художественным произведениям».

В ноябре по инициативе префектуры Московского округа и центральной детской библиотеки была проведена акция «Молодежь—источник перемен». В рамках этой акции состоялись конкурсы сценического мастерства и исследовательских работ. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсных мероприятиях. Учащиеся 8 А класса 26 ноября представили на суд зрителей и жюри агитбригаду «Остановись и подумай» и литературно-музыкальную композицию «Выбирать нужно самим». Показав свое мастерство, ребята заняли 2 и 3 места соответственно. В декабре будет проходить вторая часть конкурса: защита исследовательских работ.

Музыка увлекает многих. Но кто-то просто любит слушать, как играют профессионалы, а кто-то пробует свои силы в этом виде искусства. Среди учеников нашей школы есть такие. Ребята из 8 А класса создали свою музыкальную группу и не побоялись выступить на конкурсе «Рок-акустика». Они были самыми младшими и неопытными. Но это не помешало им отстаивать свои интересы. Интервью с солисткой группы читайте в нашем номе-

14 ноября в нашей школе проводилась деловая игра для учащихся 8-10 классов в рамках реализации проекта «Лабиринт профессий». Данный проект был разработан по инициативе руководителя волонтерского отряда «ШОК» Харламовой Т.А.. Автор проекта – ученица 11А класса Панкратова Наталья. В ходе деловой игры учащиеся получили информацию о востребованных профессиях в г. Рязани. Победителем стала команда учащихся 8Б класса. Каждой команде был вручен информационный буклет с материалами по игре для обсуждения в классном коллективе.

Не оставляет без внимания коллектив нашей школы и экологические проблемы. Ребята под руководством своих наставников (Кузнецовой С.В. и Денисовой Л.Н.) участвуют в различных мероприятиях и часто оказываются в числе победителей. Конкурс экологических проектов «Наш край Рязанский», городская конференция «Юные исследователи природы», участие в заочной конференции «Начни исследовать» в рамках IX международного конкурса исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды».

Лагерь школьного актива "Феникс"

В осенние каникулы кто-то из ребят сидел дома или смотрел телевизор, но многие пришли в лагерь школьного актива «Феникс», ставший традиционным. Руководителями лагеря были Леонова Марина Александровна, Харламова Татьяна Анатольевна и Денисова Анжелика Владимировна. А также комиссары: Наталья Панкратова, Дарья Сударкина и Александра Путь.

Всех активистов разделили на два отряда, а участники придумали названия своим группам:

«Город молодежи» и

“Non stop

В первый отряд вошли ребята из волонтерского отряда и молодежного парламента школы. Второй отряд состоял из представителей школьной газеты. Поводить время с пользой помогали вожатые. Они учили детей правильно организовывать

работу и выявляли среди них самых активных, а так же развивали в них новые навыки. Вожатые рассказывали и

обучали детей основам верстки, фотографии и прочим тонкостям своего мастерства.

Никто не сидел на месте. Один день не был похож на другой: разные мастер-классы, игры, станции и многое-многое другое. А также у каждого отряда было свое творческое задание, которое они представляли в конце смены. Каждый день

был распланирован по минутам.

Утро начиналось с зарядки. Под музыку дети разминались и веселились. Затем был завтрак, а



потом—отрядные и общие мероприятия. Затем обед и, по традиции, «свечка», где дети рассказывают о впечатлениях, которые они получили в продолжение дня. Итог каждого дня выражался смайликом, который приклеивали на общую доску, показывающий настроение. В лагере была добрая и веселая атмосфера, ведь отзывы на «свечках» и смайлики были только положительные.

В последний день было немного грустно прощаться, ведь все успели сдружиться. Но эта смена школьного лагеря актива «Феникс» настолько понравилась всем ребятам, что они обещали прийти на следующий год снова.



Алёна Меренова

Маленькая страна

Четыре месяца назад эти малыши пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А сегодня, когда они уже окунулись в "море знаний", испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой – их можно назвать настоящими учениками. Надеемся, что школа станет для них вторым домом, где ребята многому научатся, найдут новых друзей.

29 ноября в нашей школе прошёл праздник «Посвящение в первоклассники».

К ребятам на праздник пришёл Буратино, который хотел попасть в страну знаний. Но чтобы туда попасть, ему нужно было найти золотой ключик, с помощью которого он смог бы открыть дверь. А золотой ключик был у Белоснежки.

По-



лучить его ребята могли, выполнив три её задания. С первым заданием дети справились отлично. После этого, чтобы прогнать усталость, ребята спели песню. А затем они приступили ко второму заданию, в котором нужно было ответить на вопросы Белоснежки. И это задание оказалось для ребят пустяком. В третьем задании первоклассникам нужно было прочитать стихи. У ребят это получилось просто прекрасно. Они не боялись выйти и выступить перед публикой. После выполнения этих заданий дети станцевали танец. Но того оказалось недостаточным для получения золотого ключика. Белоснежка попросила, чтобы ребята ее удивили. Для Белоснежки первоклассники спели частушки и этим удивили её. Но



золотой ключик так и не появился, он пропал, и оказалось, что его стащила Баба-Яга. Чтобы вернуть ключ, детям нужно было пройти её тяжёлые испытания. Эти задания дети выполнили «на ура», и в конце праздника всем первоклассникам раздали небольшие медали в знак того, что они теперь первоклассники. Затем они спели песню.

Учителя вложили много сил в организацию этого праздника и, по-видимому, не зря. Ребятам очень понравился этот праздник, и все остались довольны. И надеемся, что ребята в дальнейшем будут отлично учиться и хорошо себя вести.

Алёна Меренова

МУЗЕЙ ВДВ

Музей истории воздушно-десантных войск

— федеральный государственный военно-исторический музей, посвящённый истории воздушно-десантных войск. Является единственным в мире официальным музеем, посвящённым воздушно-десантным войскам.

Решение о создании музея было принято 14 декабря 1968 года министром обороны Маршалом Советского Союза А. А. Гречко, по инициативе командующего воздушно-десантными войсками, генерала армии В. Ф. Маргелова. Открыт 28 июля 1972 года, в день выпуска молодых офицеров Рязанского училища ВДВ.

Находится в историческом здании бывшей духовной семинарии, на улице Семинарской.

Экспозиции музея посвящена созданию, развитию и совершенствованию Воздушно-десантных войск, их участию в различных войнах, начиная с 1930-х годов до настоящего времени, о выполнении ими миротворческих задач в Абхазии, Боснии и Герцеговине и Косово. В фондах музея находятся более 35 тысяч единиц хранения музейных предметов, среди которых реликвийные знамена воздушно-десантных дивизий и бригад, участвовавших в Великой

Отечественной войне, боевые ордена и медали воинов-



десантников, образцы отечественного и иностранного стрелкового оружия, десантные парашюты и снаряжение парашютистов, личные вещи, архивные документы, фронтовые газеты и письма.

Музей располагает кинозалом, в котором демонстрируются видеофильмы об истории и боевой подготовке



ВДВ.

Рязанское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище (военный институт) имени генерала армии В. Ф. Маргелова — военное учебное заведение Министерства

обороны Российской Федерации ВС России.

Ведёт свою историю с 13 ноября 1918 года, когда в Рязани были сформированы Рязанские пехотные курсы.

Учебное заведение в своём составе имеет собственно училище, учебный центр, расположенный в 60 км от Рязани, авиационную военнотранспортную эскадрилью и Центральный парашютный клуб ВДВ.

На территории училища имеются общежития казарменного типа для размещения курсантов, учебные корпуса и лаборатории для проведения занятий (в том числе огневой и технической комплексы), стрелковый тир, комплекс воздушно-десантной подготовки, спортивный и тренажерные залы для занятий различными видами единоборств стадион со спортивным городком, столовая, курсантское кафе, клуб, почта, медицинский пункт, комбинат бытового обслуживания.

Училище выполняет государственный кадровый заказ по подготовке дипломированных специалистов ВПО по трем военным специальностям, в том числе на 4-5 курсах проходят обучение два взвода девушек.

Александра Путь

Freedom

Во вторник 29 октября был проведен осмотр и съемка номеров молодых рок – групп. Это уже III рязанский городской конкурс "Рок-акустика" для лиц не старше 18 лет. В этом году конкурс прошел на базе Школы Рока. В этом мероприятии приняла участие начинающая рок – группа нашей школы. Она уже добилась небольших успехов. Эта группа состоит из 3-х человек. Солистка группа, вокал: Евстигнеева Яна, ритм-гитарист-Коровин Дмитрий, соло-гитарист: Алтухов Александр. Тексты и музыку ребята пишут сами. Название начинающей группы – Freedom, что в переводе с английского «свобода». И мы взяли интервью у Яны - солистки этой замечательной группы:

Корреспондент: Что или кто сподвиг вас создать группу?

Яна: В шутку Дима (ритм-гитарист) предложил создать группу. Так как Саша (соло-

гитарист) знал, что я люблю петь, он и пригласил меня к ним. С этого все и началось.

Корр: Почему вы выбрали именно это название группы?

Яна: Как символ независимости и свободы решения.

Корр: Почему вы выбрали такой жанр музыки, как рок?

Яна: Этот жанр близок нам всем. Ритмичная музыка, тексты со смыслом.

Корр: Вы участвовали в конкурсе "Рок - акустика". Какой результат конкурса? Вы вошли в число призеров?

Яна: Конкурс был замечательным. Мы все очень волновались. В итоге заняли 3-е место. За победу нам дали возможность бесплатной записи в 2-х студиях.

Корр: я слышала, что тексты и музыку вы пишете сами, это так? Сложно это?

Яна: Да, действительно. Мы являемся исполнителями своих песен. Кстати, именно и помогла нам занять 3 место: жюри

отметило оригинальность наших текстов и исполнения. Но мы не откажемся и от других вариантов, и если нам понравится что-то чужое, мы, я думаю, будем с этим работать.

Корр: Когда ты пела в студии зву-



козаписи, какое чувство ты испытывала?

Яна: Это было невероятное чувство! Я никогда себя так не чувствовала! Это была радость, волнение, восхищение и масса других чувств, вместе взятых!

Корр: Примете ли вы в свою группу новых людей? Или же трио будет до конца?

Яна: Хотелось бы отстукивать ритм не ногами, а найти настоящего ударника.

Корр: Есть ли у вашей группы какие-то планы на будущее или же вы играете для себя?

Яна: Хочется делать хорошую музыку не ради того, чтобы прославиться, мы хотим донести до людей эмоции.

Корр: Спасибо за этот интересный разговор. Удачи вам!



Мария Сергунина

Спросим у.....

Процесс формирования общечеловеческих ценностей через музыкальную культуру находится в прямой зависимости от уровня образованности и культуры молодежи. Мы заинтересовались некоторыми исследованиями и вот что выяснили. Анализ отношения школьников к музыкальным жанрам подтверждает, что ведущее место у них занимает развлекательная музыка. Большинство опрошенных школьников привлекает рок-музыка - квайдо, хип-хоп, диско, рэп и др. музыкальные направления. По их мнению, рок-музыка помогает поднять настроение, она легко запоминается, в ней бьется пульс нашего времени. Дети в младшем школьном возрасте предпочитают классическую музыку, потому что в начальных классах на уроках звучит много музыкальной классики. С возрастом музыкальные приоритеты подростков меняются в сторону увлечения музыкой развлекательного характера. Из полученных данных, очевидно, что популярность рока (ему отдали предпочтение 45,2% респондентов всех возрастов) основывалась на его способности прямого физиологического воздействия на эмоции слушателей. На вопрос: "Ваши любимые виды искусства?" - школьники на первое место поставили кино (67,8%) и музыку (67,4%), на второе - литературу (23,6%), а на третье - театр (20,3%), да-

лее - живопись (12%), архитектура (7,5%).

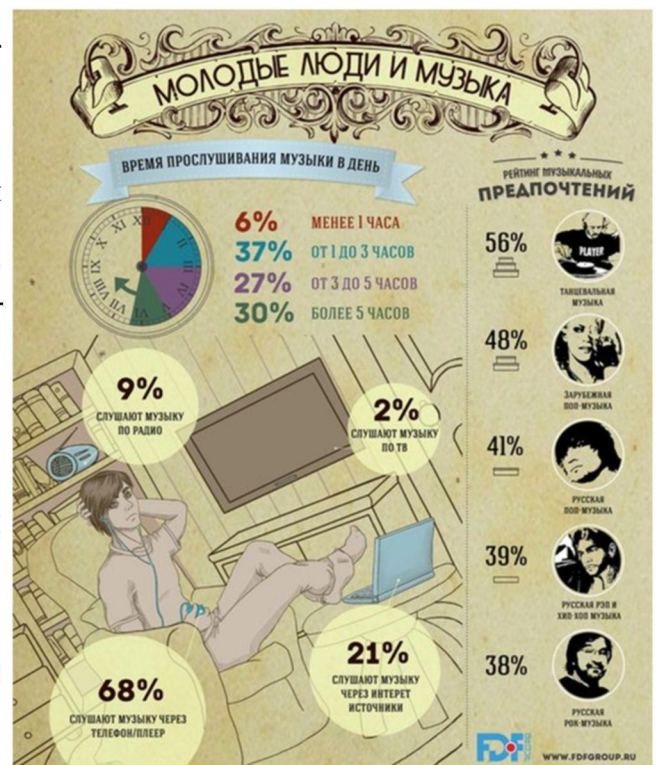
Исследование показало, что дети, знающие нотную грамоту, предпочитают классическую музыку (46,4%), и народную (43,0%), а дети, которые не знают нотной грамоты (73,6%) предпочитают эстрадную музыку

Хоровое пение, и прежде всего репертуар, является одним из основных механизмов, влияющих на формирование общечеловеческих ценностей молодежи. По данным исследований - петь любят большинство подростков, особенно в младшем школьном возрасте (82,3%), потому что в этом возрасте они активны и с удовольствием участвуют в школьной самодельности и посещают музыкальные кружки.

Самыми активными зрителями концертов являются дети, которые предпочитают современную эстрадно-развлекательную музыку. Среди детей 7-10 лет их 29,3%; поп-рок музыку выбирают дети 11-14 лет - 34,5%; 33,3% - в возрасте 15-17 лет. Следует учитывать, что

влияние малохудожественной музыкальной продукции, которой увлекаются школьники самостоятельно, есть неизбежное следствие недостатков в музыкальном просвещении и воспитании.

– Современная молодежь не может прожить без музыки и дня – к такому выводу пришло маркетинговое агентство FDFgroup, которое провело исследование музыкальных предпочтений москвичей по заказу «Независимой газеты». 97% респондентов от 16 до 25 лет, половина из которых – студенты, заявили, что слушают музыку каждый день. В среднем молодежь уделяет музыке около 4-х часов в сутки.



Александра Путь



Н О В О С Т И С П О Р Т а

С каждым днем мы все больше приближаемся к Олимпиаде 2014 в Сочи. В олимпийских сборных проводятся финальные тренировки. По всей стране проходят мероприятия, посвященные предстоящим играм. Спортсмены нашей школы улучшают свои результаты и повышают свои спортивные навыки, равняясь на лучших из лучших.

17 ноября 2013 года прошли соревнования по лёгкой атлетике в СДЮСШОР «Юность». В них приняли участие 2 спортсменки из нашей школы. Мария Сергунина из 8 А класса заняла 1 место в беге на 50 м с результатом 6,9. Так же 1 место заняла Анна Блажнова из 8 Б класса, прыгнувшая в высоту с результатом 1,45.

21 ноября свои силы решили попробовать учащиеся 8 А и 8 Б классов. Конечно, до олимпийских результатов им еще далеко, поэтому было решено провести спортивные со-

стызания по общей физической подготовке «Быстрее. Выше. Сильнее». Результаты этой

забавной эстафеты были таковы: 1 место – 8 «Б» класс, а 8 «А» занял 2 место.

В ближайшее время на базе школы нашей школы пройдут соревнования по волейболу. Принимать участие в соревнованиях смогут команды 8-11 классов. Команды могут быть мужские, женские, сборные. Каждый класс может выставить на игры не одну команду. Эти состязания между начнутся 25 ноября. В рамках городской акции по профилактике вредных привычек на базе нашей школы состоится товарищеский матч по волейболу между сборными коман-



дами школ №60 и №70. Будем болеть за своих.

Конечно, это далеко не все спортивные новости. Впереди еще соревнования по футболу, шашкам и шахматам, личные первенства наших учеников в отдельных видах спорта. Мы всегда будем готовы принять участие в различных спор-

Мария Сергунина

тивных мероприятиях.



Поздравляем!

**Акимову Дину Владимировну
Гречихину Елену Сергеевну
Чижову Екатерину Николаевну
Чирьева Анатолия Ивановича
а также всех учащихся,
родившихся в ноябре**

В ноябре гуляют ветры,
Обещая холода,
Чуть волнуясь, неприметно
Стынет в озере вода.
То природа сыплет снегом,
То опять гудит дождем...
Только снежного разбега
Мы сегодня подождем!
Пусть покроет снег сегодня
Белой скатертью поля,
Пусть, как в праздник новогодний,
Заискрятся тополя.
В ноябре, как пишут книжки,
В том у нас сомненья нет,
Закаленные детишки
Появляются на свет!
Не боятся они стужи
С самых ранних детских лет,
В жизни трудятся серьезно,
Могут дать любой совет!
Пожелаем мы удачи
Всем рожденным в ноябре,
Пусть ноябрь для них не плачет,
А смеется на заре!

**С
Д
Н
Е
М
Р
О
Ж
Д
Е
Н
И
Я!**

Творческая мастерская

Свет погас, кругом темно,
Не светит свет в твоё окно.
И вот последние года,
Сереет небо, тучи, тучи,
Мы умираем, и вода
Течёт сквозь на руке
наручник.

Улыбка на лице сыром,
Все оставляя на потом.
Мы все в коробке,
Все во Тьме,
Тонуть в простой сырой
дешевке,
Горим все в вековом огне.

Сойдут последние слова,
Как та безумная молва.
Войди в ту дверь
И осмотришь,
Здесь нету ничего теперь,
Лишь стая птиц взлетает
ввысь...

Александр Алтухов 8А класс,
лауреат конкурса «Наши таланты»

«Планета Земля—наш общий дом»

(в сокращении)

Красота—это окружающий нас мир, такой привычный и такой удивительный в своей неповторимости. (...) Среди дремучих лесов и бескрайних заливных лугов поймы Оки расположился удивительный по красоте и разнообразию природы край—Мещера. (...) Находясь в этом чудесном месте, начинаешь понимать, как красива природа нашего края. (...) Человек является частью природы. И он не может ею не восхищаться, её неповторимостью и разнообразием. Сколько картин, стихов и песен написано о Мещерской стороне! С необыкновенной любовью и сыновней преданностью описывает К.Г.Паустовский наш родной край в своем произведении «Мещерская сторона». И сразу становится ясно, что любовь автора неподдельная, настоящая. (...) Каждый день мы куда-то спешим, торопимся сделать все свои дела и ничего не замечаем. Люди, остановитесь на минутку, оглянитесь вокруг, и вы увидите, как прекрасна наша родная природа. Сколько в ней красоты и силы! (...) Как же нам, современным людям, сохранить природу родного края? Как научиться жить с ней в согласии? Все больше людей встают на защиту природы. Много волонтеров помогают в охране окружающей среды. Совсем недавно в нашей области проводилась акция «Чистая Пра». Главная задача—это очистка жемчужины Рязанского края от мусора. Охрана природы—дело не только взрослых, но и детей. Я вместе со своими друзьями забочусь о сохранении порядка и чистоты на пришкольной территории. (...) Мудрым являются слова К.Г.Паустовского: «Природа любит, требует равновесия и тишины. Будем же жить с ней в мире, чтобы целиком услышать ее задумчивый голос и узнать радость ее тишины». Давайте же будем беречь родную природу, эту прекрасную и милую планету Земля—наш общий дом.

Алексей Лысыков 7А класс,
лауреат конкурса «Наши таланты»

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ!

Из школьных сочинений

"Суворов был настоящим мужчиной и спал с простыми солдатами".

"Его глаза с нежностью смотрели друг на друга".

"Старуха Изергиль была гордая и неприступная как танкист".

"И тут боец вспомнил, что в кармане у него винтовка".

"Передо мной сидело невиданное зрелище. Это невиданное зрелище была Маруся".

"Она не слышала от него ни одного ласкового слова, кроме слова дура."

"В клетке сидел мой пернатый друг-хомячок".

"Крестьянин был зажиточный: он имел свиней и жену".

"Живописца поразила поза ее лица".

"Сидит Аленушка на камешке, а в заду у нее темный лес чернеется"

"Наташа была истинно русской натурой, очень любила природу и часто ходила на двор".

"Стихотворение написано в рифму, что нередко наблюдается у поэта".

"В комнате громко тикали солнечные часы".

"Кругом было тихо, как будто все вымерли... Какая красота!"

"Медведи увидели, что постель медвежонка измята, и поняли: здесь была Маша."

"Чичиков покупал у помещиков их души".

"В фамусовском обществе слышались не только французские слова, но и нижегородские".

"Перед ним, сидя на коне, стоял всадник".

"Базаров не понимает Николая Петровича, а ведь у них был совместный ребенок".

"На полке стояли книги с их авторами".

"Я люблю природу, особенно жареные грибы".